

Aplikasi Sarana Prasarana Pendidikan Pada SMKN 4 Kota Bengkulu Menggunakan Pemrograman *Visual Basic*

Liza Yulianti¹, Prahasti², Venny Novita Sari³

¹²³ Dosen Tetap Program Studi Informatika Fakultas Ilmu Komputer Universitas Dehasen Bengkulu
Jln. Meranti Raya No.32 Kota Bengkulu 38228 Telp. (0736) 22027 Fax. (0736) 341139
email : liza.yulianti@unived.ac.id, prahasti.mona82@gmail.com, vennynovita17@gmail.com

ABSTRACT : Poor management of educational facilities and infrastructure can cause various problems, especially in documenting and managing assets in schools. Educational infrastructure is a school asset that must be properly organized and managed to support the assurance of the quality of education in schools. Utilization of information technology through programming languages can create various applications needed according to user needs. This study aims to make an application of educational facilities and infrastructure using the Visual Basic programming language and MySQL database. The system development method used is the System Development Lif Cycle (SDLC) or the waterfall approach. The research stages started from system design, system analysis, system design, program coding, program testing, system implementation and system maintenance. The result of the research is the application of educational facilities with spatial data reports, per-type sarpras reports, spatial sarpras reports and educational sarpras recapitulation. The application made is expected to improve services for the school for information on educational facilities so as to ensure the quality of education at public vocational high school 4 Bengkulu City.

Keywords: Educational Infrastructure, Programming Language, MySQL, Visual Basic.

Intisari: Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan yang kurang baik dapat menimbulkan berbagai permasalahan terutama dalam pendokumentasian dan pengelolaan aset yang ada di sekolah. Sarana prasarana pendidikan merupakan aset sekolah yang harus ditata dan dikelola dengan baik untuk mendukung terjaminnya kualitas pendidikan yang ada di sekolah. Pemanfaatan teknologi informasi melalui bahasa pemrograman dapat menciptakan berbagai aplikasi yang dibutuhkan sesuai kebutuhan pengguna. Penelitian ini bertujuan untuk membuat aplikasi sarana dan prasarana pendidikan dengan menggunakan bahasa pemrograman *visual basic* dan *database mySQL*. Metode pengembangan sistem yang digunakan adalah *Sistem Development Lif Cycle (SDLC)* atau pendekatan air terjun (*waterfall*). Tahapan penelitian dimulai dari perancangan sistem, analisis sistem, desain sistem, pengkodean program, uji coba program, implementasi sistem dan pemeliharaan sistem. Hasil penelitian adalah adanya aplikasi sarana prasarana pendidikan dengan laporan-laporan data ruang, laporan sarpras perjenis, laporan sarpras peruang dan rekapitulasi sarpras pendidikan. Aplikasi yang dibuat diharapkan dapat meningkatkan pelayanan bagi pihak sekolah akan informasi sarana prasarana pendidikan sehingga dapat menjamin mutu pendidikan yang di SMKN 4 Kota Bengkulu.

Kata Kunci : Sarana Prasarana Pendidikan, Bahasa Pemrograman, *MySQL*, *Visual Basic*.

I. PENDAHULUAN

Pemanfaatan teknologi informasi sebagai pendukung peningkatan layanan akan akses informasi saat ini telah dimanfaatkan oleh berbagai pihak baik institusi pemerintahan maupun swasta. Bahasa pemrograman

Visual Basic sebagai salah satu bahasa pemrograman banyak saat ini dimanfaatkan dalam menciptakan berbagai aplikasi dalam mendukung kinerja orang-orang yang terlibat dalam dunia teknologi dan informasi. Secara umum, bahasa pemrograman *visual basic* merupakan suatu bahasa pemrograman berbasis *Windows* dengan konsep pemrograman berorientasi objek yang mengizinkan pengguna mengembangkan berbagai aplikasi dengan program *event-driven* untuk menciptakan berbagai aplikasi-aplikasi berbasis *windows* yang menarik.

SMKN 4 Kota Bengkulu sebagai salah satu lembaga pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) telah memiliki sarana dan prasarana pendidikan yang cukup lengkap. Sebagai sekolah kejuruan yang telah menerapkan manajemen mutu sebagai penjamin kualitas sekolah tentunya pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan yang ada di sekolah harus terdokumentasi dan tercatat dengan baik. Namun demikian, berdasarkan wawancara dengan staff sarana dan prasarana SMKN 4 Kota Bengkulu, pengelolaan sarana dan prasarana yang ada di SMKN 4 Bengkulu belum memanfaatkan aplikasi khusus. Aktivitas tersebut dapat dilihat dari proses pendataan sarana dan prasarana dilakukan sarana dan prasarana yang ada saat ini masih dicatat kedalam lembaran format buku induk dengan menggunakan tulisan tangan. Selanjutnya buku induk tersebut disimpan dalam lemari arsip yang memungkinkan dapat rusak. Pengelolaan sarana dan prasarana yang ada memungkinkan pengarsipan yang kurang maksimal sehingga dibutuhkan suatu terobosan dalam membantu kinerja sekolah dalam mengelola sarana dan prasarana pendidikan supaya lebih baik dengan memanfaatkan aplikasi khusus berbasis teknologi informasi.

II. TINJUAN PUSTAKA

A. Pengertian Sarana Pendidikan

Sarana Pendidikan adalah peralatan dan perlengkapan yang secara langsung digunakan dan menunjang proses Pendidikan, khususnya proses belajar mengajar seperti: Gedung, ruang kelas, meja kursi serta alat-alat dan media pengajaran” [1].

Ditinjau dari fungsi dan peranannya terhadap pelaksanaan proses belajar mengajar, maka sarana pendidikan dibedakan menjadi tiga macam yaitu: 1) alat pelajaran 2) alat peraga dan 3) media pengajaran [2].

B. Pengertian Prasarana Pendidikan

Prasarana Pendidikan adalah semua perangkat kelengkapan dasar yang secara tidak langsung menunjang pelaksanaan proses pendidikan di sekolah [3].

Prasarana Pendidikan adalah fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pengajaran seperti: halaman, taman sekolah, jalan menuju sekolah [4].

Prasarana pendidikan bisa diklasifikasikan menjadi dua macam. Pertama, prasarana Pendidikan yang secara langsung digunakan untuk proses belajar mengajar, seperti ruang teori, ruang perpustakaan, ruang praktik keterampilan dan ruang laboratorium. Kedua, prasarana Pendidikan yang keberadaannya tidak digunakan untuk proses belajar mengajar, tetapi secara langsung sangat menunjang terjadinya proses belajar mengajar, seperti ruang kantor, kantin, masjid/mushola, tanah, jalan menuju Lembaga, kamar kecil, ruang usaha Kesehatan, ruang guru, ruang kepala sekolah dan tempat parkir kendaraan [5].

Berdasarkan pengertian tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa prasarana pendidikan merupakan suatu fasilitas sekolah baik secara langsung maupun tidak langsung yang dapat digunakan dalam mendukung proses kegiatan belajar mengajar yang dapat dimanfaatkan oleh seluruh stakeholder yang ada dalam lingkungan pendidikan.

C. Pengertian Pemrograman

Pemrograman adalah proses untuk menyelesaikan masalah dalam bentuk Langkah-langkah penyelesaian yang dapat dikerjakan oleh komputer (yang disebut

algoritma) hingga ke penerjemahan kode dalam suatu bahasa pemrograman, sehingga masalah tersebut benar-benar bisa dieksekusi oleh komputer [6].

D. Pengertian *Visual Basic*

Visual Basic merupakan salah satu bahasa pemrograman *visual*. Dengan *Visual Basic* dengan mudah dapat membuat suatu program aplikasi. Untuk membangun sebuah aplikasi *database* dengan menggunakan *Visual Basic* dapat dilakukan dengan adanya kontrol *ActiveX* yang mudah digunakan [7].

E. Pengertian *MySQL*

MySQL merupakan tipe data relasional yang artinya *MySQL* menyimpan datanya dalam bentuk table-table yang saling berhubungan [8]. *MySQL* termasuk jenis RDBMS (*Relational Database Management System*). Pada *MySQL* sebuah database mengandung satu atau sejumlah tabel. Untuk menghubungkan database *MySQL* dengan aplikasi *Visual Basic* diperlukan *MyODBC*. *MyODBC* adalah *driver ODBC* untuk *MySQL* yang dapat dijalankan dibanyak platform. *ODBC* adalah singkatan dari *Open Database Connectivity* dan merupakan seperangkat fungsi yang memungkinkan melakukan koneksi *database* secara lokal maupun *remote*.

F. Pengertian *Data Flow Diagram*

Data Flow Diagram (DFD) adalah Suatu model logika data atau proses yang dibuat untuk menggambarkan darimana asal data dan kemana tujuan data yang keluar dari sistem, dimana data disimpan, proses apa yang menghasilkan data tersebut dan interaksi antara data yang disimpan dan proses pada data [9].

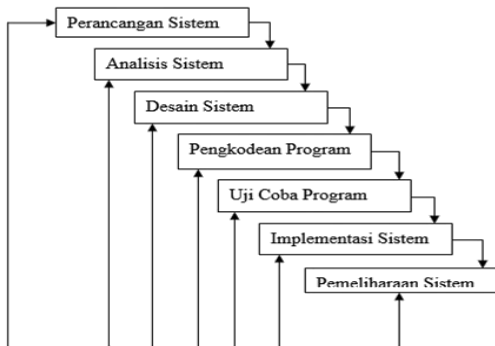
G. Pengertian *Entity Relationship Diagram*

Entity Relationship Diagram (ERD) adalah “gambar atau diagram yang menunjukkan informasi dibuat, disimpan, dan digunakan dalam bisnis”. *Entity Relationship Diagram* (ERD) dikembangkan berdasarkan teori himpunan dalam bidang matematika. ERD digunakan untuk pemodelan basis data relasional [10].

III. METODELOGI PENELITIAN

Metode Pengembangan system yang penulis gunakan yaitu metode SDLC (*Sistem Development Life Cycle*) atau metode pendekatan air terjun (*waterfall*). Metode ini

diperkenalkan oleh W. Royce pada tahun 1970. Metode *Waterfall* merupakan metode klasik yang sederhana dengan aliran sistem yang linier *output* dari setiap tahap merupakan input bagi tahap berikutnya [10]. Adapun tahapan pengembangan sistem sebagai berikut:

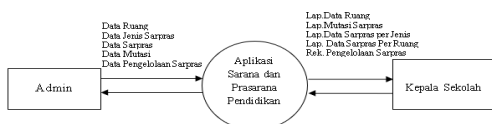


Gambar 1. Metode *Waterfall*

Metode pengumpulan data pada penelitian terdiri dari metode observasi, metode wawancara dan metode studi Pustaka. Metode observasi merupakan metode pengumpulan data yang digunakan dengan cara pengamatan yang bersifat sistematis secara langsung lokasi penelitian yang dituju yaitu mengenai hal-hal yang berkaitan dengan masalah yang di teliti pada SMKN 4 Kota Bengkulu. Metode wawancara dilakukan untuk mendapatkan gambaran tentang proses pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan yang ada di SMKN 4 Kota Bengkulu. Penulis secara langsung melakukan wawancara dan tanya jawab langsung kepada Bapak Riwan,S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah bidang sarana dan prasana serta Ibu Siti Mashita selaku staff bidang sarana dan prasarana. Disamping itu, untuk menambah literature tentang kepustakaan yang berkaitan dengan penelitian, metode pengumpulan data dilakukan melalui studi pustaka dengan mengambil informasi buku-buku yang berhubungan dengan penulisan, serta pencarian data-data dan informasi dari buku-buku dan bahan bacaan lain misalnya surat kabar, tabloid, majalah maupun *internet*.

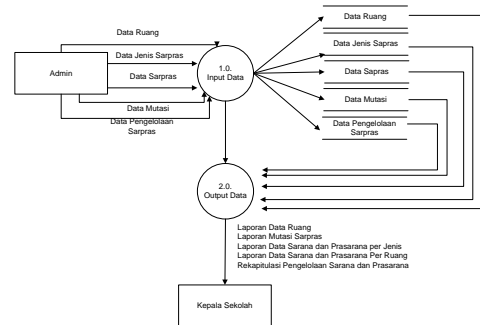
A. Rancangan Sistem Baru

1) Diagram Konteks



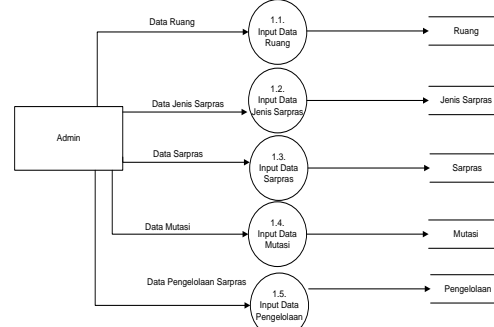
Gambar 1. Diagram Konteks

2) Perancangan Diagram Level 0



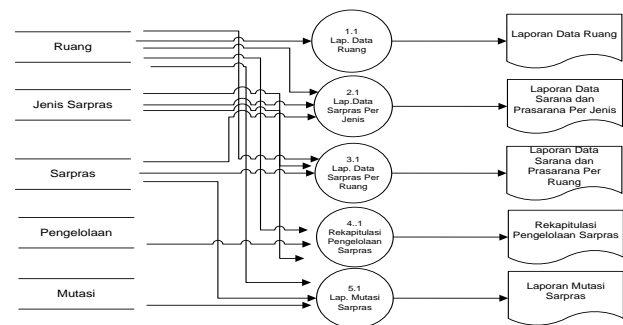
Gambar 2. Diagram Level 0

3) Diagram Level 1



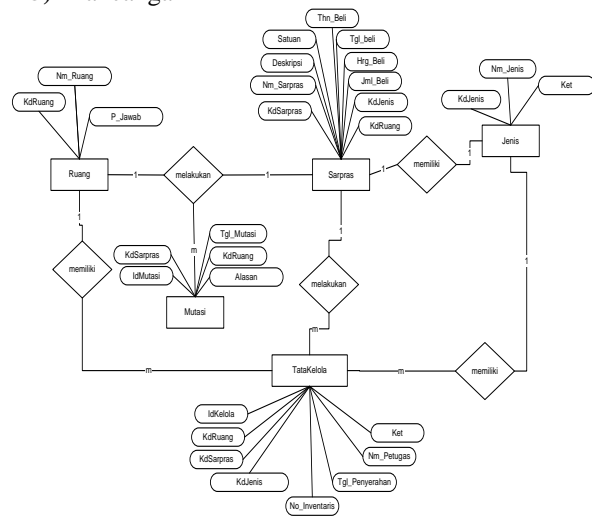
Gambar 3. Diagram Level 1 Proses Input Data

4) Diagram Level 1 Proses Output Data



Gambar 4. Diagram Level 1 Proses Output Data

5) Rancangan ERD



Gambar 5. ERD Aplikasi Sarpras Pendidikan

B. Rancangan File Database DB_SARPRAS.

1) Tabel Data Ruang

Nama Tabel : Ruang
Primary Key : KdRuang

Tabel 1. Ruang

Nama Field	Type	Lebar	Keterangan
KdRuang	INT	5	Kode Ruang
NmRuang	VARCHAR	35	Nama Ruang
P_Jawab	VARCHAR	35	Penanggung Jawab

2) Tabel Jenis Sarpras

Nama Tabel : Jenis_Sarpras
Primary Key : KdJenis
Foreign Key : -

Tabel 2. Jenis Sarpras

Nama Field	Type	Lebar	Keterangan
KdJenis	INT	5	Kode Jenis
JenisSarpras	VARC AR	35	Jenis Sarpras
Ket	VARC AR	35	Ket. Jenis Sarpras

3) Tabel Sarana dan Prasarana

Nama Tabel : Sarpras
Primary Key : KdSarpras
Foreign Key : KdJenis, KdRuang

Tabel 3. Sarpras

Nama Field	Type	Lebar	Keterangan
KdSarpras	INT	5	Kode Sarpras
NmSarpras	VARC AR	35	Nama Sarpras
Deskripsi	VARC AR	75	Deskripsi Sarpras
Satuan	VARC AR	25	Satuan
ThnBeli	VARC AR	4	Tahun Beli
TglBeli	DATE	-	Tgl. Pembelian
HhrgBeli	INT	3	Harga Beli
JmlBeli	INT	12	Jumlah Beli
KdJenis	INT	5	Kode Jenis
KdRuang	INT	5	Kode Ruang

4) Tabel Mutasi Sarpras

Nama Tabel : Mutasi
Primary Key : IdMutasi
Foreign Key : KdSarpras, KdRuang

Tabel 4. Mutasi Sarpras

Nama Field	Type	Lebar	Keterangan
IdMutasi	Int	5	Id Mutasi
KdSarpras	INT	5	Kode Sarpras
TglMutasi	VARC AR	75	Tgl. Mutasi
KdRuang	INT	5	Kd Ruang
AlasanMutasi	VARC AR	75	Alasan

5) Tabel Pengelolaan Sarpras

Nama Tabel : KelolaSarpras
Primary Key : IdKelola
Foreign Key : KdRuang, KdSarpras, KdJenis

Tabel 5. Pengelolaan Sarpras

Nama Field	Type	Lebar	Keterangan
IdKelola	INT	5	Id Pengelolaan
KdRuang	INT	5	Kode Ruang
KdSarpras	INT	5	Kode Sarpras
KdJenis	VARC AR	5	Kode jenis
NoInventaris	VARC AR	20	No Inventaris
TglSerahTerima	DATE	-	Tgl Penyerahan
NmPetugas	VARC AR	35	Nama Petugas
Ket	TEXT	-	Keterangan

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Aplikasi sarana prasarana pendidikan SMKN 4 Kota Bengkulu dibuat dengan menggunakan bahasa pemrograman visual basic. Sementara itu untuk penyimpanan datanya digunakan database *mysql*.

a. Menu *Login* Aplikasi

Menu *login* sistem merupakan menu halaman proses autentikasi pengguna yang akan mengoperasikan aplikasi. Pengguna aplikasi terlebih dahulu harus *Login* dengan memasukkan *username* dan *password* yang benar untuk dapat menuju pada halaman tampilan utama aplikasi. Tampilan *login* aplikasi seperti terlihat pada gambar 6. berikut:

Gambar 6. *Login* Aplikasi

b. Halaman Utama

Halaman utama aplikasi merupakan halaman yang akan menampilkan secara keseluruhan dari aplikasi

yang telah dibuat. Tampilan halaman utama seperti terlihat pada gambar 7. berikut:



Gambar 7. Halaman Utama Aplikasi

c. *Form Input Data Ruang*

Form input data ruang merupakan sub menu yang digunakan untuk memasukkan atau meng-entrikan data-data ruang kedalam aplikasi. Admin dapat menambah, menyimpan, meng-*update*, menghapus data-data sesuai dengan kebutuhan dengan memiliki pada tombol *button* yang telah disediakan. Tampilan *form input data ruang* seperti terlihat pada gambar 8. Berikut:

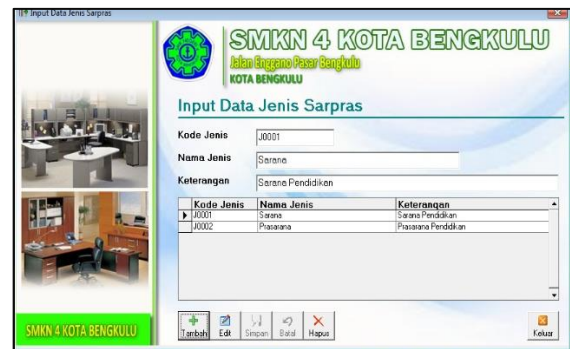


Gambar 8. Form *Input Data Ruang*

d. *Form Input Jenis Sarpras*

Jenis sarana dan prasarana pendidikan pada aplikasi digunakan untuk membedakan apakah barang-barang yang ada pada sekolah masuk dalam kategori jenis sarana atau prasarana. Pada *form input data jenis sarpras* digunakan untuk memasukkan atau meng-entrikan data-data jenis sarana dan prasarana kedalam aplikasi. Admin dapat menambah, menyimpan, meng-*update*, menghapus data-data sesuai dengan kebutuhan dengan memiliki pada tombol *button* yang telah disediakan. Tampilan form

input data jenis sarpras seperti terlihat pada gambar 9. berikut:



Gambar 9. Form *Input Data Jenis Sarpras*

e. *Form Input Data Sarpras*

Form input data sarana dan prasarana merupakan *form* yang digunakan untuk memasukkan atau meng-entrikan data-data sarana dan prasarana kedalam aplikasi yang telah dibuat. Dalam form ini, seorang admin dapat menambah, menyimpan, meng-*update*, menghapus data-data sesuai dengan kebutuhan melalui tombol *button* yang telah disediakan. Tampilan *form input data sarpras* seperti terlihat pada gambar 10. berikut:



Gambar 10. Form *Input Sarana dan Prasarana*

f. *Form Input Pengelolaan Sarpras*

Form input pengelolaan data sarana dan prasarana digunakan untuk memasukkan atau meng-entrikan data-data sarana dan prasarana kedalam aplikasi yang telah dibuat. Dalam form ini, seorang admin dapat menambah, menyimpan, meng-*update*, menghapus data-data sesuai dengan kebutuhan melalui tombol *button* yang telah disediakan. Tampilan *form input*

data pengelolaan sarana dan prasarana seperti terlihat pada gambar 11. berikut:



Gambar 11. Form Input Sarana dan Prasarana

g. Menu Laporan

Menu laporan aplikasi sarana prasarana Pendidikan digunakan untuk mencetak hasil pengolahan data-data sarana dan prasarana yang telah diinputkan ke dalam aplikasi dan disesuaikan dengan sesuai kebutuhan.

1) Laporan Data Ruang

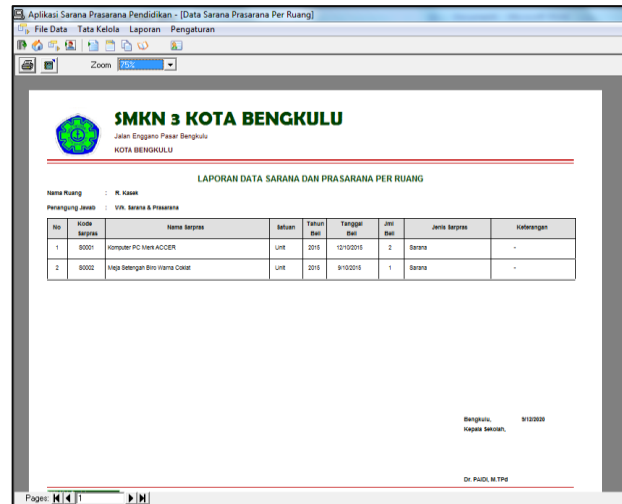
Laporan data ruang digunakan untuk menampilkan data ruangan yang ada di sekolah, dengan adanya laporan data ruang maka dapat diketahui ruangan apa saja yang dimiliki oleh sekolah. Tampilan laporan data seperti terlihat pada gambar 12. berikut:



Gambar 12. Laporan Data Ruang

2) Laporan Data Sarana Prasarana Per Ruang

Laporan data sarana prasarana per ruang digunakan untuk menampilkan daftar sarana berdasarkan yang ada di dalam suatu ruang yang ada di sekolah, dengan adanya laporan data sarana dan prasarana per ruang maka dapat diketahui sarana apa saja yang ada dalam ruangan. Tampilan laporan data sarana prasana per ruang seperti terlihat pada gambar 13. Berikut:



Gambar 13. Laporan Data Sarpras Per Ruang

3) Laporan Sarpras Per Jenis

Laporan sarana dan prasarana per jenis merupakan laporan yang dibuat untuk menampilkan sarana dan prasarana sesuai dengan jenis sarpras yang dimiliki sekolah. Dengan adanya laporan per jenis sarana dan prasarana dapat diketahui sarana dan jenis yang dimiliki oleh sekolah. Tampilan laporan sarana dan prasarana per jenis terlihat pada gambar 14. berikut:



Gambar 14. Laporan Data Sarpras Per Jenis

4) Rekapitulasi Sarana dan Prasarana Pendidikan

Laporan dalam bentuk rekapitulasi bertujuan untuk mendapatkan informasi secara keseluruhan data-data sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah. Tampilan rekapitulasi sarana dan prasarana Pendidikan seperti terlihat pada gambar 15. berikut:

No	Kode Sarpras	Nama Sarpras	No Inventaris	Satuan	Tanggal Beli	Jml Barang	Harga Beli	Tanggal Pengiriman	Nama Sarpras	Nama Ruang	Nama Pengguna
1	8001	Desainpa 01	01	Juta	12/10/2018	2	400000	10/10/2018	paing 01	Ruang 01	Rahmeh Nurrahmi
2	8002	Desainpa 01	02	Juta	9/10/2018	1	200000	10/10/2018	paing 01	Ruang 01	Rahmeh Nurrahmi

Gambar 15 Rekapitulasi Sarana Prasarana Pendidikan

[2] Suryosubroto. 2010. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

[3] Imron, Ali dan Maisyaroh. 2003. *Manajemen Pendidikan: Analisis Substantif dan Aplikasi Dalam Institusi Pendidikan*. Malang: Universitas Negeri Malang.

[4] Qomar, Mujamil. 2002. *Manajemen Pendidikan Islam*. Malang: Erlangga.

[5] Minarti, Sri. 2011. *Manajemen Sekolah: Mengelola Pendidikan Secara Mandiri*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

[6] Kadir, Abdul. 2017. *Dasar Logika Pemrograman Komputer Panduan Berbasis Flowchart Menggunakan Flowgorithm*. Jakarta: ELex Media Komputindo.

[7] Hengky. 2011. *Seri Penuntun Praktis Microsoft Visual Basic*, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

[8] Zaki, Ali. 2008. *PHP dan MySQL*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

[9] Kristanto, Andri. 2007. *Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Gava Media.

[10] Hanif, Al Fatta. 2007. *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Untuk keunggulan Bersaing Perusahaan dan Organisasi Modern*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.

V. PENUTUP

A. Kesimpulan

Aplikasi sarana dan prasarana Pendidikan dibuat dengan bahasa pemrograman *visual basic* dan *database mysql*. Pengelolaan data sarana dan prasarana melalui suatu aplikasi khusus dapat membantu kinerja pegawai sehingga data-data yang dapat terdokumentasi dengan baik. Disamping itu, aplikasi yang ada dapat menampilkan laporan-laporan sesuai dengan kebutuhan yang ada di sekolah.

B. Saran

Aplikasi sarana dan prasarana Pendidikan yang telah dibuat diharapkan dapat dipergunakan oleh pihak sekolah dan dapat dilakukan pengembangan lagi sesuai dengan kebutuhan yang ada di sekolah. Disamping itu, adanya operator khusus yang dapat mengoperasikan aplikasi sehingga aplikasi dapat dioperasikan secara maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

[1] Mulyana, E. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.