

Memperkuat Sinergi Antara Program Studi Dengan Lembaga Sertifikasi Dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan

Khairil ¹⁾; Tri Ramadani ²⁾; Dimas Mekar Ayu Fatimah ³⁾; Setiaji Ayu Handayani ⁴⁾;
Endah Puspa Ningrum ⁵⁾

^{1,2,3,4,5)} Universitas Dehasen Bengkulu

Email: ¹ khairil@unived.ac.id ; ² triramadani64@gmail.com ; ³ Dmafatihmah62@gmail.com ; ⁴ setiajiayuh12@gmail.com ; ⁵ puspae25@gmail.com

ARTICLE HISTORY

Received [09 April 2024]

Revised [07 Agustus 2024]

Accepted [08 September 2024]

KEYWORDS

Sinergi, Lembaga Sertifikasi

This is an open access article
under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license



ABSTRAK

Universitas Dehasen dan Lembaga Sertifikasi Multimatics perlu menyediakan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja. Melalui kemitraan dengan lembaga sertifikasi yang diakui secara nasional atau internasional, Selain itu lembaga sertifikasi juga harus memastikan perguruan tinggi menyediakan akses untuk mahasiswa mendapatkan sertifikasi profesional yang diakui secara luas. Tetapi untuk mencapai semua itu program studi dan lembaga sertifikasi perlu kerjasama yang kuat, dan program studi juga harus memantau perkembangan industri mereka sehingga dapat menyesuaikan strategi pembelajarannya. Perguruan tinggi dan lembaga sertifikasi harus memastikan lulusan mereka siap untuk diterjunkan di dunia kerja, dan mereka mempersiapkan generasi masa depan

ABSTRACT

Dehasen University and the Multimatics Certification Institute need to provide a curriculum that is relevant to the needs of the job market. Through partnerships with certification institutions that are recognized nationally or internationally, apart from that, certification institutions must also ensure that universities provide access for students to obtain professional certification that is widely recognized. However, to achieve all of this, study programs and certification institutions need strong cooperation, and Studies must also monitor developments in their industry so that they can adjust their learning strategies. Universities and certification institutions must ensure that their graduates are ready to be deployed in the world of work, and that they prepare future generations.

PENDAHULUAN

Menurut dalam kamus umum bahasa indonesia (2011), dijelaskan bahwa sinergi adalah kerjasama antara dua orang atau organisasi yang hasil keseluruhannya lebih besar dari pada jumlah hasil yang dicapai jika masing-masing bekerja sendiri. Menurut Stephen R. Cover dalam bukunya 7 Habits Highly Effective People (2004: 259), sinergi (Synergy) adalah saling mengisi dan melengkapi perbedaan untuk mencapai hasil lebih besar dari pada jumlah bagian pertama bagian. Sinergi merupakan suatu kerjasama yang dapat terwujud ketika kita bisa mensinkronkan bermacam alternatif keinginan dengan cara komunikasi yang baik antar anggota tim.

Sistem informasi adalah sebuah rangkaian prosedur formal dimana data dikelompokkan, diproses menjadi informasi, dan didistribusikan kepada pemakai (Kadir, 2014:9). Sistem informasi adalah cara-cara yang diorganisasi untuk mengumpulkan, memasukkan dan mengolah serta menyimpan data dan cara-cara yang diorganisasi untuk menyimpan, mengolah, ditetapka, mengendalikan, dan melaporkan informasi sedemikian rupa sehingga sebuah organisasi dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan (krismajo, 2015:15).

Sertifikasi dapat diartikan sebagai proses untuk mengakui terhadap tenaga pendidik baik guru atau dosen profesional yang telah memiliki sejumlah kompetensi untuk melaksanakan pembelajaran (Adhar, 2013). Sertifikasi juga berartidiploma atau mengakui secara resmi terhadap suatu kemampuan atau kompetensi seseorang yang memiliki jabatan profesional yang berasal dari kata bahasa Inggris "certification".

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Pasal 1 Ayat 11 dijelaskan mengenai sertifikasi adalah memberikan sebuah sertifikat untuk guru dan dosen sebagai pendidik yang sudah memenuhi persyaratan dan mempunyai sertifikat pendidik akan memperoleh tunjangan profesi sebesar satu kali gaji dari pemerintah (Salma, 2016).

Tingkat keberhasilan dan relevansi sebuah program studi di perguruan tinggi seringkali diukur dari seberapa baik program tersebut dapat mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan dunia kerja yang semakin kompleks dan beragam. Dalam era globalisasi ini, kerjasama antara program studi dengan lembaga sertifikasi menjadi semakin penting dalam memperkuat kualitas pendidikan dan memastikan mahasiswa memiliki keterampilan yang sesuai dengan tuntutan industri.

Sinergi antara program studi dan lembaga sertifikasi memungkinkan perguruan tinggi untuk menyediakan kurikulum yang lebih relevan dengan kebutuhan pasar kerja. Melalui kemitraan dengan lembaga sertifikasi yang diakui secara nasional atau internasional, program studi dapat menyesuaikan materi pembelajaran dengan standar industri dan tren terkini. Hal ini membantu mahasiswa untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang praktik-praktik terbaik dalam bidang studi mereka dan meningkatkan daya saing mereka di pasar kerja.

Selain itu, kolaborasi dengan lembaga sertifikasi juga memungkinkan perguruan tinggi untuk menyediakan akses yang lebih mudah bagi mahasiswa untuk mendapatkan sertifikasi profesional yang diakui secara luas. Dengan demikian, mahasiswa tidak hanya memperoleh gelar akademik, tetapi juga memiliki kredensial yang diakui oleh industri. Ini membantu memperkuat daya tarik lulusan dalam pasar kerja yang semakin kompetitif.

Namun, untuk mencapai sinergi yang optimal antara program studi dan lembaga sertifikasi, diperlukan kerjasama yang erat antara kedua belah pihak. Perguruan tinggi perlu terus memantau perkembangan industri dan tren dalam bidang studi mereka, serta menyesuaikan kurikulum dan strategi pembelajaran secara berkala. Di sisi lain, lembaga sertifikasi perlu memberikan dukungan dan bimbingan kepada perguruan tinggi dalam mengembangkan kurikulum yang sesuai dengan standar sertifikasi mereka.

Dengan sinergi yang kuat antara program studi dan lembaga sertifikasi, perguruan tinggi dapat memastikan bahwa lulusan mereka siap untuk menghadapi tantangan dunia kerja yang dinamis dan dapat berkontribusi secara maksimal dalam kemajuan industri. Oleh karena itu, penting bagi semua pihak terkait untuk terus memperkuat kolaborasi mereka demi meningkatkan kualitas pendidikan dan

METODE

Berikut merupakan beberapa metode yang dilakukan:

- Kurikulum Bersama: unived dan Multimatics dapat bekerja sama dalam mengembangkan kurikulum bersama yang menggabungkan teori dan praktik.
- Program Internship: unived dapat memfasilitasi mahasiswanya untuk mengikuti program internship di perusahaan-perusahaan yang bekerja sama dengan Multimatics.
- Seminar dan Workshop: unived dan Multimatics dapat bekerja sama dalam menyelenggarakan seminar dan workshop untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa.
- Sertifikasi: unived dapat memfasilitasi mahasiswanya untuk mengikuti sertifikasi Multimatics..

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Kegiatan Kunjungan Ke Lembaga Sertifikasi Multimatics

Kunjungan yang dilakukan saat kegiatan pada kegiatan studitour Fakultas Ilmu Komputer ke lembaga sertifikasi Multimatics Jakarta selama 4 jam. Dalam kunjungan tersebut bahwa Filkom dan lembaga sertifikasi Multimatic, memastikan kurikulum sesuai tuntunan dan standar industri. Tahap awal kegiatan ini melibatkan analisis mendalam terhadap kebutuhan dan tren industri terkini dalam bidang studi yang bersangkutan. Filkom bekerja sama dengan perwakilan dari lembaga sertifikasi serta industri terkait untuk mengidentifikasi keterampilan dan pengetahuan yang penting bagi lulusan untuk sukses dalam karir mereka.

Gambar 1 Kegiatan Study Tour Fakultas Ilmu Komputer



Kurikulum program studi disesuaikan untuk mencakup materi yang relevan dengan kebutuhan industri dan standar yang ditetapkan oleh lembaga sertifikasi. Ini mungkin melibatkan penambahan atau penyesuaian modul, kursus tambahan, atau pengintegrasian sertifikasi ke dalam program studi. Selain itu Kerjasama yang dibangun dengan Filkom dan Multimatics adalah memperkuat keterampilan dan pengetahuan mahasiswa, dan mahasiswa diberi akses yang mudah dalam mendapatkan sertifikasi profesional serta membangun kerjasama antara perguruan tinggi dan lembaga sertifikasi dan memiliki dampak positif bagi mahasiswa di dunia kerja.

Gambar 2 Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi Di Multimatics



Dengan melalui serangkaian kegiatan ini, diharapkan program studi pada Filkom dapat meningkatkan relevansi kurikulumnya dengan tuntutan industri serta meningkatkan daya saing lulusan di pasar kerja. Sinergi antara program studi dengan lembaga sertifikasi menjadi kunci dalam memastikan bahwa pendidikan tinggi dapat menghasilkan lulusan yang siap secara profesional dan berkualitas.

Gambar 3 Pemaparan Dari Multimatics Implementasi Kerjasama Dengan Filkom



Pembahasan

Pada kegiatan studitour ini membuat mahasiswa mengetahui apa itu sertifikasi, serta peran mahasiswa dalam dunia kerja, Dan memperkuat kualitas pendidikan dengan mengintegrasikan praktik-praktik terbaik industri ke dalam kurikulum akademis. Pembahasan dimulai dengan menegaskan tujuan utama dari sinergi antara program studi dan lembaga sertifikasi. Tujuan ini mencakup peningkatan relevansi kurikulum, pemenuhan standar industri, dan peningkatan daya saing lulusan di pasar kerja.

Dalam memperkuat sinergi adalah menentukan multimatics sebagai lembaga sertifikasi yang paling relevan dengan bidang studi yang bersangkutan. Ini melibatkan pemahaman mendalam tentang standar industri dan persyaratan sertifikasi yang diakui. Pembahasan juga mencakup bagaimana program studi dapat membangun kolaborasi dan kemitraan yang kuat dengan lembaga sertifikasi. Ini dapat mencakup penyediaan akses bagi mahasiswa untuk mengikuti program sertifikasi, kerjasama dalam pengembangan kurikulum, dan pertukaran pengetahuan antara kedua belah pihak.

Salah satu aspek penting dari sinergi adalah penyesuaian kurikulum program studi dengan standar dan persyaratan sertifikasi yang relevan. Pembahasan mencakup bagaimana kurikulum diperbarui dan disesuaikan untuk mencakup materi yang sesuai dengan kebutuhan industri dan persyaratan sertifikasi. Antara filkom dengan multimatics menyepakati sertifikasi yang diterapkan pada kurikulum mata kuliah system keamanan system informasi, keamanan jaringan, database dll. Evaluasi dan pemantauan terhadap efektivitas sinergi antara program studi dan lembaga sertifikasi. Ini melibatkan pengumpulan

umpan balik dari mahasiswa, alumni, dan pemangku kepentingan lainnya untuk menilai apakah sinergi tersebut telah berhasil mencapai tujuannya.

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Sinergi antara unived dan Multimatics dapat meningkatkan kualitas lulusan unived dan meningkatkan daya saing mereka di dunia kerja.
2. Unived dan Multimatics telah mengimplementasikan sertifikasi dikurikulum setiap produr di Filkom pada matakuliah system keamanan system informasi, keamanan jaringan, database dll.
3. Program sinergi perlu dievaluasi secara berkala untuk memastikan efektivitasnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan segala kerendahan hati, kami ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada dosen pembimbing kami yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan jurnal ini. Terima kasih juga kami sampaikan kepada pihak Multimatics atas kerjasama dan dukungan yang diberikan. Kami menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari dosen pembimbing dan pihak Multimatic, penulisan jurnal ini tidak akan mencapai hasil yang memuaskan. Semoga kerjasama yang telah terjalin dapat terus berlanjut dan menghasilkan manfaat yang positif bagi semua pihak. Terima kasih yang sebesar-besarnya kami sampaikan kepada dosen pembimbing dan pihak Multimatic. Semoga kebaikan dan kerja keras yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda.

DAFTAR PUSTAKA

- Hayati, N. (2014). Sinergi Lembaga-Lembaga Pemerintahan/Bumn dalam Penyaluran Bantuan Program Keluarga Harapan (PKH) di Kota Samarinda. e-Journal Ilmu Pemerintahan, 2.
LinkedIn Multimatics: <https://www.linkedin.com/company/meteomatics>
- Munawir, M., Aisyah, A. N., & Rofi'ah, I. (2022). Peningkatan kemampuan guru melalui sertifikasi. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 7(2), 324-329.
- Rasefta, R. S., & Esabella, S. (2020). Sistem Informasi Akademik Smk Negeri 3 Sumbawa Besar Berbasis Web. Jurnal Informatika Teknologi dan Sains (Jinteks), 2(1), 50-58.
Website Multimatics: <https://multimatics.co.id/>