

Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Berbasis Web-Blog Di SMKN 06 Kota Bengkulu

Fadlul Amdhi Yul¹⁾; Jumiati Siska²⁾; Hermawansa³⁾

^{1,2)} Universitas Dehasen Bengkulu

Email: ¹ fadlulamdhi@unived.ac.id; ² jesiskaalghazali@gmail.com ³ hermawansa@unived.ac.id

ARTICLE HISTORY

Received [19 Juli 2022]

Revised [25 Agustus 2022]

Accepted [15 September 2022]

KEYWORDS

Pelatihan, Media
Pembelajaran, web blog

This is an open access article
under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license



ABSTRAK

Pentingnya media pembelajaran dalam menunjang proses pembelajaran seringkali terabaikan oleh guru dengan berbagai alasan. Diantaranya terbatasnya waktu untuk mempersiapkannya, sulit mencari media yang tepat, dan juga tidak tersedianya cukup dana. Program pengabdian pada masyarakat ini memiliki tujuan untuk mengenalkan penggunaan media pembelajaran yang dapat menjadi alternatif bagi para guru dan dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran.

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan ialah memberikan pelatihan membuat media pembelajaran berbasis online dengan web-blog dalam proses pembelajaran di kelas pada guru-guru SMKN 06 Kota Bengkulu pada Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. Peserta pengabdian adalah guru-guru Program Keahlian Teknik Komputer Jaringan. Pelatihan diadakan di SMK Negeri 06 Kota Bengkulu 1 Minggu. Pelaksanaan pengabdian secara umum dapat dikategorikan berhasil dari segi partisipasi peserta mengingat dari 8 target peserta mengikuti semua pelatihan yang diberikan. Peserta merasa kegiatan pengabdian ini sangat bermanfaat untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis we-blog yang akan mereka gunakan dalam pembelajaran di sekolah. Respon peserta atas kegiatan pengabdian yang dilaksanakan menyatakan bahwa dari kualitas pemateri, kualitas modul adalah sangat baik.

ABSTRACT

The importance of learning media in supporting the learning process is often neglected by teachers for various reasons. Among them are limited time to prepare it, difficult to find the right media, and also the unavailability of sufficient funds. This community service program has the aim of introducing the use of learning media that can be an alternative for teachers and can be implemented in the learning process.

Community service carried out is providing online-based training with web-blogs in the classroom learning process for teachers at SMKN 06 Bengkulu City in the Computer and Network Engineering Expertise Program. The service participants are the Network Computer Engineering Expertise Program teachers

The training was held at SMK Negeri 06 Bengkulu City 1 Sunday. The implementation of community service in general can be successful in terms of participant participation, considering that of the 8 target participants participating in all the training provided, participants feel that this service activity is very useful for developing we-blog-based learning media that they will use at school. Participants' responses to the service activities carried out stated that from the quality of the presenters, the quality of the modules was very good

PENDAHULUAN

Proses pembelajaran pada hakikatnya adalah proses interaksi dua arah yang melibatkan komunikasi antara guru dengan siswa. Proses komunikasi ini terdiri atas kegiatan penyampaian pesan (materi pembelajaran) antara pengirim (guru) kepada penerima (siswa). Penyampaian pesan membutuhkan penggunaan media yang tepat agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien. Oleh karena itu, media pembelajaran menjadi cukup penting karena tanpa media maka komunikasi tidak akan terjadi dan proses pembelajaran tidak akan berlangsung optimal.

Dari banyak pengertian media pembelajaran yang banyak dikemukakan oleh ahli, salah satunya dikemukakan oleh Rossi dan Breidle (dalam Wina Sanjaya, 2013: 163) bahwa media pembelajaran adalah seluruh alat dan bahan yang dapat dipakai untuk mencapai tujuan pendidikan seperti radio, televisi, buku, koran, majalah, dan sebagainya.

Pentingnya media pembelajaran dalam menunjang proses pembelajaran seringkali terabaikan oleh guru dengan berbagai alasan. Misalnya saja sebagaimana dikemukakan oleh Zainal Muttaqien (2011) bahwa muncul berbagai alasan belum digunakannya media pembelajaran yang tepat oleh guru. Diantaranya terbatasnya waktu untuk mempersiapkannya, sulit mencari media yang tepat, dan juga tidak tersedianya cukup dana.

Namun, seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi maka guru dapat memanfaatkan internet sebagai media pembelajaran dan penunjang proses pembelajaran yang optimal. Sehingga alasan-alasan yang dikemukakan diatas dapat dicarikan solusinya dengan pemanfaatan internet. Dengan layanan perangkat yang beragam dan berbasis IT, guru dan siswa dapat mengaksesnya secara online dan terdapat banyak aplikasi yang menggratiskan pemakainya. Diantaranya adalah penggunaan blog sebagai media pembelajaran.

Para guru juga dapat memanfaatkan penggunaan blog sebagai media alternative penyampaian pengetahuan dan media pembelajaran online untuk mengatasi masalah kurangnya alokasi waktu belajar konvensional di kelas. Salah satunya blog dapat dimanfaatkan untuk membagi materi pembelajaran oleh guru yang dapat diakses kapanpun dan dimanapun oleh siswa. Blog juga dapat digunakan sebagai media interaksi dan diskusi antara guru dan siswa.

Berbagai penyedia layanan blog yang populer digunakan adalah “Blogger.com”, “Multiply.com” dan “Wordpress.com”. WordPress.com merupakan situs layanan blog yang menggunakan mesin WordPress, didirikan oleh perusahaan Automattic. Dengan mendaftar pada situs WordPress.com, pengguna tidak perlu melakukan instalasi atau konfigurasi yang cukup sulit, sehingga mudah digunakan oleh para guru dan siswa.

Blog yang akan digunakan sebagai media pembelajaran oleh siswa dan guru juga dapat dengan mudah diakses menggunakan bantuan sistem operasi berbasis Android mengingat saat ini semakin banyaknya pengguna ponsel berbasis sistem ini. Siswa maupun guru dapat memanfaatkan aplikasi dalam android untuk mengakses blog yang mereka miliki dimanapun dan kapanpun.

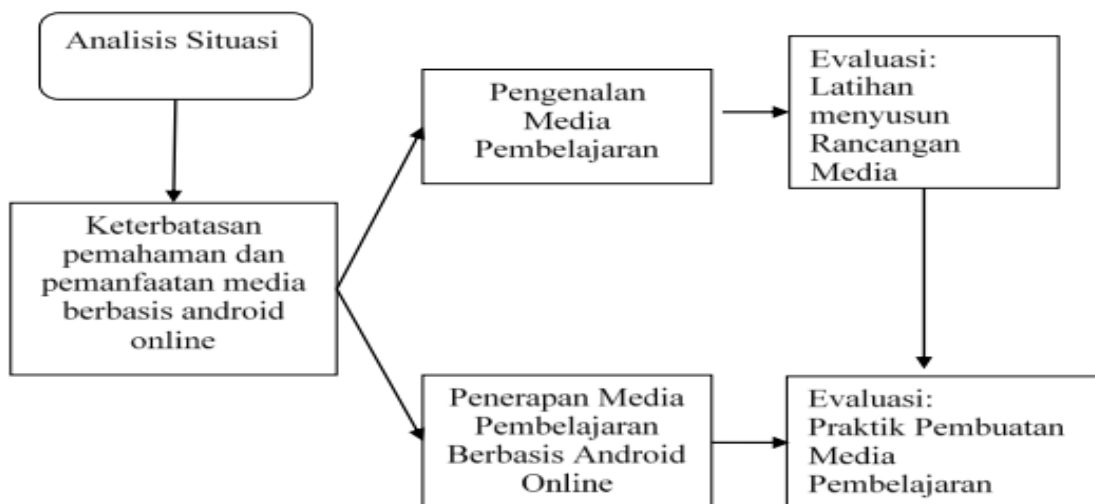
Masalah program pengabdian pada masyarakat yaitu belum digunakannya media pembelajaran berbasis web blog yang tepat oleh guru. Diantaranya dikarenakan terbatasnya waktu untuk mempersiapkannya, sulit mencari media yang tepat, dan juga tidak tersedianya cukup dana dan Upaya-upaya apa yang dilakukan untuk merancang media pembelajaran yang tepat berbasis web blog guna menunjang proses pembelajaran antara siswa dengan guru di sekolah.

Dapat dirumuskan dalam masalah program pengabdian pada masyarakat adalah Bagaimana merancang media pembelajaran berbasis android dan web blog yang tepat bagi guru-guru SMK program keahlian Teknik Komputer dan Jaringan serta bagaimana mengimplemantasikan media pembelajaran berbasis web blog bagi guru-guru SMK program keahlian Teknik Komputer dan Jaringan.

Tujuan Kegiatan Program pengabdian pada masyarakat ini memiliki tujuan untuk mengenalkan penggunaan media pembelajaran berbasis online dengan aplikasi android dalam proses kegiatan belajar mengajar di kelas pada guru-guru SMK program keahlian Teknik Komputer dan Jaringan

METODE

Kerangka Pemecahan Masalah



Realisasi Pemecahan Masalah

Pengembangan media berbasis android online membutuhkan berbagai macam persiapan yang harus dipersiapkan oleh guru. Dalam pelatihan ini memiliki tujuan akhir memberikan keterampilan bagi guru-guru program keahlian Teknik Komputer dan Jaringan, dalam menyiapkan materi dan merancang proses pembelajaran menggunakan media berbasis online dengan menggunakan blog.

Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran pengabdian masyarakat ini adalah guru-guru program keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. Untuk kepentingan layanan pengabdian dan ketersediaan sarana dan prasarana maka diambil 8 orang guru.

Metode Yang Digunakan

Pelatihan diselenggarakan dengan ceramah, tanya jawab, dan praktik.

1. Ceramah dan Tanya Jawab

Metode ini bertujuan untuk menyampaikan rangkaian teori tentang pengertian dan perkembangan media pembelajaran.

2. Praktik

Pada sesi ini, peserta pelatihan akan dibimbing dalam menyiapkan dan menyusun proses pengembangan media berbasis aplikasi android online.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Aktivitas

Pengabdian pada masyarakat dilaksanakan selama 6 hari, dengan jumlah jam pelaksanaan tiap harinya adalah 4 jam pelaksanaan dan total jam pelaksanaan selama 4 hari adalah 16 jam pelaksanaan. Penjelasan pelaksanaan tiap pengabdian adalah sebagai berikut :

- Pelaksanaan pada hari pertama Pelaksanaan pengabdian pada hari pertama terfokus pada penyampaian teori yang terkait dengan materi PPM. Materi disampaikan dalam dua sesi yang diselingi dengan waktu istirahat. Sesi pertama, materi yang disampaikan adalah: Pengertian Media Pembelajaran, Peran dan Fungsi Media Pembelajaran, Taksonomi Media Pembelajaran, dan Karakteristik Media Pembelajaran. Sedangkan pada sesi kedua, materi yang disampaikan adalah Pengembangan dan Evaluasi Media Pembelajaran. Dengan narasumber Fadlul Amdhi Yul, M.Pd.T dan Jumiaty Siska, M.TPd.
- Pelaksanaan pada hari kedua Pelaksanaan pengabdian pada hari kedua terfokus pada praktik pembuatan media pembelajaran. Sesi praktikum diadakan dalam dua sesi yang diselingi dengan waktu istirahat. Sesi pertama, praktikum terkait tentang pembuatan media web-blog Word Press. Sedangkan pada sesi kedua, praktikum terkait pembuatan media web-blog Blogspot. Dengan narasumber Hermawansa, M.TPd., dan Fadlul Amdhi Yul, M.Pd.T
- Pelaksanaan pada hari ketiga Pelaksanaan pengabdian pada hari ketiga terfokus pada kegiatan pendampingan pembuatan bahan ajar media pembelajaran. Pada sesi pendampingan ini, guru-guru secara mandiri membuat bahan ajar yang nantinya akan dibuat sebagai aplikasi media blog. Sesi pendampingan pembuatan bahan ajar media pembelajaran diadakan dalam dua sesi yang diselingi dengan waktu istirahat. Sesi pertama, pendampingan terkait tentang pembuatan bahan ajar media pembelajaran. Sedangkan pada sesi kedua merupakan lanjutan dari sesi pertama yang belum tuntas. Dengan narasumber Jumiaty Siska, M.TPd, dan Hermawansa, M.TPd.
- Pelaksanaan pada hari keempat hingga ke enam Pelaksanaan pengabdian pada hari keempat terfokus pada kegiatan pendampingan pembuatan media pembelajaran serta praktikum langsung yang dilakukan oleh guru-guru secara mandiri. Sesi pendampingan pembuatan media pembelajaran diadakan dalam dua sesi yang diselingi dengan waktu istirahat.

Pendampingan yang dilakukan

Kegiatan pelatihan berjalan lancar selama 6 hari pelatihan yang dihadiri 8 orang. Kegiatan dari awal hingga akhir acara peserta mengikuti dengan baik. Melalui kegiatan ini peserta tidak hanya mempelajari materi mengenai pembelajaran, peserta juga mempelajari dan praktik pembuatan blog pada wordpress dan blogspot. Hal tersebut sangat membantu peserta sebagai pendidik di tingkat sekolah menengah atas dalam memberikan materi pelajaran secara online kepada siswa disekolah.

Para peserta sangat aktif dalam diskusi dan bertanya kepada tim pengabdian atas materi-materi yang diberikan. Kegiatan pengabdian ini dianggap oleh peserta sebagai sarana pengenalan dan pembelajaran mengenai pembuatan blog pada wordpress dan juga pembuatan media blogspot

Penyelesaian Masalah

Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan pengabdian sehingga dapat terlaksana dengan lancar sebagai berikut

- Terlaksananya pengabdian secara umum berjalan dengan lancar dengan dukungan guru-guru SMK Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan dalam mengikuti kegiatan pengabdian pembuatan media pembelajaran berbasis web-blog.

2. Di era teknologi informasi, pembelajaran online merupakan sarana yang sangat penting dalam menyampaikan materi pelajaran sekolah kepada siswa, sehingga kegiatan pengabdian ini sangat bermanfaat bagi guru-guru.

3. Fasilitas dan semangat tim pengabdian yang mendukung kelancaran pengabdian

Secara umum kegiatan pengabdian ini berjalan lancar, dimulai dari kegiatan survey pendahuluan, pelaksanaan kegiatan pengabdian, sampai kepada penyusunan laporan. Pelaksanaan kegiatan berjalan lancar terlihat dari tingkat kehadiran peserta, aktifnya saat berdiskusi dan banyaknya pertanyaan yang dilontarkan pada saat sesi tanya-jawab kepada tim pengabdian. Hal ini dikarenakan para peserta menyadari bahwa di era teknologi informasi, pembelajaran secara online merupakan salah satu sarana penting dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa sekolah.

Melalui pengabdian yang berkelanjutan akan terjalin hubungan kerjasama antara Prodi Pendidikan Komputer dengan guru-guru SMK Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. Hubungan kerjasama dalam hal pengembangan metode pembelajaran bagi guru-guru sehingga program pengabdian masyarakat dapat berjalan maksimal, yang menjadi salah satu kewajiban civitas akademika universitas Dehasen Bengkulu

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan uraian pelaksanaan kegiatan pengabdian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kegiatan pengabdian ini dapat dikategorikan berhasil dari segi partisipasi peserta mengingat dari 25 calon target peserta yang diundang yang hadir sebanyak 8 orang.
2. Para peserta merasa kegiatan pengabdian ini sangat bermanfaat bagi mereka, karena sebagai pendidik mereka merasa perlu untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis web-blog sebagai media penyampai pesan pembelajaran. Media ini dapat membantu pendidik dalam memadukan pembelajaran melalui online dan tatap muka (konvensional) sehingga dapat saling melengkapi. Hal tersebut juga memberikan pengalaman belajar baru bagi siswa sehingga proses belajar mengajar dapat lebih bervariasi dan inovatif.
3. Respon peserta atas kegiatan pengabdian yang dilaksanakan menyatakan bahwa, dari kualitas pemateri, kualitas modul adalah sangat baik. Peserta juga menyatakan sangat paham atas penjelasan yang telah diberikan oleh tim pengabdian. Hal ini dapat terlihat dari hasil angket atas persepsi peserta terhadap peningkatan pemahaman yang menyatakan sangat paham..

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar Arsyad. 2007. Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. 2011. Media Pembelajaran. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Gween Solomon, Lynne Scrum. 2011. Web 2.0 Panduan bagi para pendidik. Jakarta: PT indeks
- Oya suryana, Mataya Studio. 2008. Membangun Blog Wordpress. Jakarta: PT elex Media Komputindo
- Rachman Hakim, 2010. Cara Cerdas Mengelola Blog. Jakarta: PT Elex media Komputindo,
- Wina Sanjaya. 2013. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wina Sanjaya 2014. Media Komunikasi Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Zainal Muttaqien. (2011). Pemanfaatan Blog sebagai Media dan Sumber Belajar Alternatif Qur'an Hadits Tingkat Madrasah Aliyah. Artikel Ilmiah. Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga.