



## Pembuatan Dan Pemanfaatan Blog Bagi Guru Pendidikan Agama Islam Bengkulu Tengah

Hari Aspriyono <sup>1</sup>, Herlina Latipa Sari <sup>2</sup>, Rizka Tri Alinse <sup>3</sup>, Riska <sup>4</sup>, Hendri Alamsyah <sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup>Universitas Dehasen Bengkulu

Email: [1hariaspriyono@gmail.com](mailto:1hariaspriyono@gmail.com)

### ARTICLE HISTORY

Received [25 Agustus 2023]

Revised [27 September 2023]

Accepted [30 September 2023]

### KEYWORDS

*Blog Pendidikan, Teknologi Informasi, Pelatihan Guru, Media Informasi.*

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license



### ABSTRAK

Salah satu media berbasis web yang dapat dimanfaatkan adalah blog yang memungkinkan pengguna mempublikasikan informasi, berbagi materi pembelajaran, serta membangun komunikasi secara daring. Namun demikian, sebagian guru yang tergabung dalam Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam (KKG PAI) Wilayah III Kabupaten Bengkulu Tengah masih memiliki keterbatasan dalam pemanfaatan teknologi informasi khususnya dalam pembuatan dan pengelolaan blog. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan pembuatan dan pemanfaatan blog sebagai media informasi bagi guru PAI. Metode kegiatan dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu analisis kebutuhan, perancangan sistem, pembuatan blog, uji coba sistem, serta pelatihan penggunaan blog kepada para guru. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa blog KKG PAI wilayah III Bengkulu Tengah berhasil dibuat dan dapat digunakan sebagai media informasi kegiatan organisasi serta sarana berbagi pengetahuan antar guru. Selain itu pelatihan yang dilakukan mampu meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung kegiatan pendidikan dan komunikasi organisasi.

### ABSTRACT

*One web-based platform that can be utilized is a blog, which enables users to publish information, share learning materials, and communicate online. However, some teachers who are members of the Islamic Religious Education Teachers Working Group (KKG PAI) in Region III of Central Bengkulu Regency still face limitations in utilizing information technology, particularly in creating and managing blogs. This community service activity aims to provide training on creating and utilizing blogs as an information medium for Islamic Religious Education teachers. The implementation method includes several stages: needs analysis, system design, blog development, system testing, and blog usage training. The results indicate that the KKG PAI blog for Region III Central Bengkulu was successfully developed and can function as a platform for disseminating organizational information and sharing knowledge among teachers. In addition, the training activities improved teachers' knowledge and skills in utilizing information technology to support educational activities and organizational communication.*

## PENDAHULUAN

Pemanfaatan teknologi informasi dalam bidang pendidikan saat ini menjadi salah satu faktor penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan penyebaran informasi. Integrasi teknologi digital dalam proses pendidikan dapat membantu guru dalam mengembangkan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan efektif. Selain itu teknologi digital juga memungkinkan komunikasi serta distribusi informasi dilakukan secara lebih cepat dan efisien.

Salah satu media teknologi informasi yang dapat dimanfaatkan dalam bidang pendidikan adalah blog. Blog merupakan media berbasis web yang memungkinkan pengguna mempublikasikan artikel, materi pembelajaran, serta berbagai informasi yang dapat diakses secara luas melalui internet. Penggunaan blog dalam pembelajaran dapat meningkatkan interaksi, kolaborasi, serta partisipasi pengguna dalam proses pembelajaran. Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan blog dalam pembelajaran mampu meningkatkan kepuasan belajar dan pencapaian akademik peserta didik (Wang, & Chiou, 2022)

Selain itu blog juga dapat menjadi sarana berbagi pengalaman dan pengetahuan antar guru sehingga dapat membentuk komunitas pembelajaran yang lebih aktif dan kolaboratif. Blog memungkinkan guru mempublikasikan materi pembelajaran, berdiskusi dengan peserta didik, serta membangun komunikasi dengan komunitas pendidikan secara lebih luas

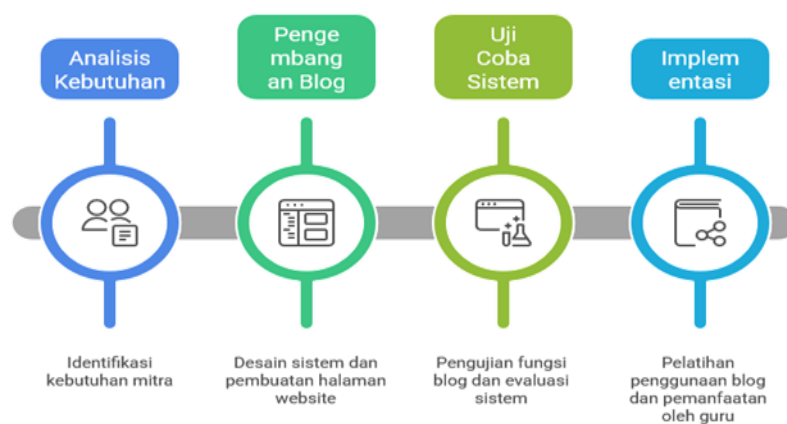
Di sisi lain peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan teknologi informasi menjadi faktor penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Program pelatihan guru terbukti mampu meningkatkan pengetahuan, keterampilan, serta motivasi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran (Amin, ., et al. 2024). Di sisi lain peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan teknologi informasi menjadi faktor penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Program pelatihan guru terbukti mampu meningkatkan pengetahuan, keterampilan, serta motivasi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. (Frontiers in Education., 2022)

Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam (KKG PAI) wilayah III Kabupaten Bengkulu Tengah merupakan organisasi profesional yang berperan dalam meningkatkan kompetensi guru. Namun dalam praktiknya masih terdapat keterbatasan dalam pemanfaatan teknologi informasi khususnya dalam pembuatan dan pengelolaan blog sebagai media informasi organisasi.

Berdasarkan permasalahan tersebut diperlukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk memberikan pelatihan pembuatan dan pemanfaatan blog bagi guru PAI sehingga dapat digunakan sebagai media informasi organisasi dan sarana berbagi pengetahuan.

## METODE

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan melalui beberapa tahapan kegiatan yang dirancang secara sistematis agar kegiatan dapat berjalan secara efektif. Pendekatan sistematis ini digunakan untuk memastikan setiap tahapan kegiatan dapat dilakukan secara terstruktur mulai dari tahap analisis kebutuhan hingga implementasi sistem. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dibagi ke dalam beberapa tahapan kegiatan sebagaimana ditunjukkan pada Gambar 1.



**Gambar 1** tahapan Kegiatan Pengabdian Masyarakat



Tahapan pertama adalah analisis kebutuhan, yaitu melakukan identifikasi kebutuhan mitra terkait pemanfaatan teknologi informasi dalam kegiatan organisasi guru. Tahap ini dilakukan melalui diskusi dan observasi untuk mengetahui kebutuhan sistem informasi yang diperlukan oleh Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam wilayah III Bengkulu Tengah.

Tahapan kedua adalah perancangan sistem, yaitu merancang struktur blog yang akan digunakan sebagai media informasi organisasi. Perancangan sistem dilakukan dengan menentukan struktur menu, kategori informasi, serta fitur yang akan digunakan dalam blog.

Tahapan ketiga adalah pembuatan blog, yaitu proses pengembangan website menggunakan platform blog yang sesuai dengan kebutuhan organisasi. Pada tahap ini dilakukan konfigurasi sistem, pembuatan halaman website, serta pengaturan akun administrator.

Tahapan keempat adalah uji coba sistem, yaitu melakukan pengujian terhadap blog yang telah dibuat untuk memastikan seluruh fitur dapat berjalan dengan baik.

Tahapan terakhir adalah pelatihan penggunaan blog, yaitu memberikan pelatihan kepada para guru mengenai cara membuat, mengelola, dan memanfaatkan blog sebagai media informasi dan pembelajaran. Kegiatan pelatihan merupakan bagian penting dalam meningkatkan kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi digital dalam pendidikan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah terbentuknya sebuah blog resmi bagi Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam wilayah III Kabupaten Bengkulu Tengah. Blog tersebut digunakan sebagai media informasi kegiatan organisasi serta sarana berbagi materi pembelajaran bagi para guru.

Selain itu kegiatan pelatihan yang diberikan kepada para guru memberikan dampak positif berupa peningkatan pemahaman mengenai pemanfaatan teknologi informasi dalam kegiatan pendidikan. Pelatihan teknologi bagi guru terbukti dapat meningkatkan keterampilan, motivasi, serta kepercayaan diri guru dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam proses pembelajaran (Frontiers in Education.,2024)

Blog yang telah dibuat juga memungkinkan guru untuk berbagi informasi, mempublikasikan kegiatan organisasi, serta menyampaikan materi pembelajaran kepada anggota kelompok kerja guru secara lebih efektif.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pembuatan dan pemanfaatan blog bagi Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam wilayah III Kabupaten Bengkulu Tengah telah berhasil dilaksanakan dengan baik.

Blog yang telah dibuat dapat digunakan sebagai media informasi organisasi serta sarana berbagi pengetahuan antar guru. Selain itu kegiatan pelatihan yang dilakukan juga mampu meningkatkan kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk mendukung kegiatan pendidikan.

Untuk keberlanjutan program, pengelolaan blog perlu dilakukan secara berkelanjutan oleh anggota KKG PAI sehingga informasi yang disajikan dapat terus diperbarui. Selain itu diperlukan kegiatan pelatihan lanjutan mengenai pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, T. S., et al. (2024). Implementation of Teacher Training for Multilingual Classrooms. *International Journal of Educational Research Excellence*
- Ciencia Latina. (2021). Benefits of blogs in teaching and learning.
- Frontiers in Education. (2022). Professional training improves early education teachers' knowledge and skills.
- Frontiers in Education. (2024). Preparing educators for the digital age: digital integration in teaching
- Wang, Y., & Chiou, C. (2022). Empirically examining the effectiveness of teaching blogs on university course instruction. *SAGE Open*