



Pemanfaatan Teknologi Kecerdasan Buatan Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas Di SMA Negeri 9 Bengkulu

Ahmad Asyhari ¹; Rizka Tri Alinse ²; Fahrul Ikram Nizar ³; Yance Pransiska ⁴; Muhamad Bitang Firdaus ⁵
^{1,2,3,4,5} Universitas Dehasen Bengkulu
Email: ¹ ahmadasyhari@unived.ac.id

ARTICLE HISTORY

Received [22 Agustus 2024]
Revised [24 September 2024]
Accepted [30 September 2024]

KEYWORDS

Kecerdasan Buatan,
Teknologi Pendidikan,
Pembelajaran Digital,
Pengabdian Kepada
Masyarakat.

This is an open access article
under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license



ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah memberikan dampak yang signifikan terhadap dunia pendidikan, salah satunya melalui pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI). Teknologi ini memiliki potensi besar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi akademik siswa. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai konsep dasar kecerdasan buatan serta pemanfaatannya dalam mendukung proses pembelajaran di SMA Negeri 9 Bengkulu. Metode pelaksanaan kegiatan menggunakan pendekatan ceramah, pemaparan materi, serta diskusi dan tanya jawab dengan peserta. Tahapan kegiatan meliputi tahap awal berupa pengenalan dan penyampaian tujuan kegiatan, tahap inti berupa pemaparan materi terkait teknologi kecerdasan buatan, serta tahap akhir berupa diskusi dan sesi tanya jawab. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa siswa memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai perkembangan teknologi kecerdasan buatan dan manfaatnya dalam mendukung kegiatan akademik. Selain itu, kegiatan ini juga meningkatkan kesadaran siswa terhadap pentingnya pemanfaatan teknologi secara positif dalam proses pembelajaran di era digital.

ABSTRACT

The development of information and communication technology has significantly influenced the education sector, particularly through the utilization of Artificial Intelligence (AI). This technology has great potential to improve the quality of learning and students' academic performance. This community service activity aims to increase students' understanding of the basic concepts of artificial intelligence and its application in supporting the learning process at SMA Negeri 9 Bengkulu. The implementation method used lectures, presentations, and discussion sessions with participants. The activity stages included an initial stage consisting of introductions and explanation of activity objectives, a core stage involving the presentation of materials related to artificial intelligence technology, and a final stage consisting of discussions and question-and-answer sessions. The results indicate that students gained better understanding of the development of artificial intelligence technology and its benefits in supporting academic activities. Furthermore, this activity increased students' awareness of the importance of using technology positively in the learning process in the digital era.

PENDAHULUAN

Ketersediaan informasi di era digital saat ini sangat melimpah dan dapat diakses dengan mudah. Berbagai jenis informasi, baik berupa video, gambar, atau tulisan, dapat diperoleh melalui blog, website, dan aplikasi yang telah dikembangkan untuk memberikan akses cepat dan mudah.

Namun, meskipun informasi sangat mudah diakses, masih ada tantangan dalam pemanfaatan teknologi informasi, terutama di daerah pedesaan. Banyak orang yang belum sepenuhnya memahami cara menggunakan website atau aplikasi untuk mencari informasi. Hal ini menghambat akses mereka terhadap sumber daya yang dapat meningkatkan pengetahuan, terutama dalam bidang akademik.

Disinilah teknologi kecerdasan buatan (AI) dapat memberikan solusi. AI dapat membantu siswa, khususnya di sekolah menengah atas, untuk mengakses informasi dan materi pembelajaran yang

disesuaikan dengan kebutuhan mereka. Dengan menggunakan sistem personalisasi dan rekomendasi berbasis AI, siswa dapat memperoleh pembelajaran yang lebih efektif dan sesuai dengan kemampuan mereka. Teknologi ini juga dapat membantu siswa dari berbagai kalangan untuk lebih mudah mengakses materi pembelajaran, yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi akademik mereka secara signifikan.

Ketidaktahuan guru dan siswa dalam kemajuan informasi membuat sesuatu yang penting untuk dipublikasikan menjadi terhambat, Sebagian besar guru dan siswa yang belum paham betul mengenai Ubiquitos takut jika lapangan pekerjaan di ambil alih oleh robot yang sistemnya kecerdasan buatan.

Tidak optimalnya penggunaan internet sebagai sarana untuk mencari informasi membuat hal-hal buruk tersebut dapat mudah sekali terjadi jika tidak diperbaiki. Hal ini dikarenakan kurang pemahannya masyarakat mengenai penggunaan internet untuk dijadikan sarana untuk melestarikan informasi mengenai kemajuan teknologi.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan metode ceramah, Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dijelaskan berikut :

Tahap Awal

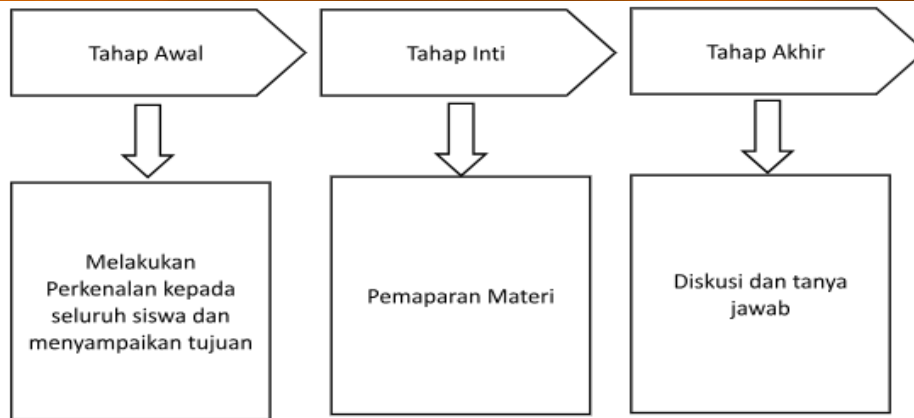
Tahap awal merupakan tahap persiapan sebelum kegiatan utama dilaksanakan. Pada tahap ini tim pelaksana melakukan pengenalan kepada seluruh siswa serta menyampaikan tujuan dari kegiatan PKM yang akan dilakukan. Selain itu, tim juga memberikan gambaran umum mengenai materi yang akan dipelajari sehingga peserta memiliki pemahaman awal mengenai kegiatan yang akan diikuti.

Tahap Inti

Tahap inti merupakan tahap pelaksanaan kegiatan utama. Pada tahap ini tim pelaksana menyampaikan materi kepada peserta melalui pemaparan materi yang telah disiapkan. Penyampaian materi dilakukan secara interaktif agar siswa dapat memahami konsep yang diberikan dengan lebih mudah. Pada tahap ini peserta juga diberi kesempatan untuk mengikuti penjelasan serta memperhatikan contoh yang diberikan oleh pemateri.

Tahap Akhir

Tahap akhir merupakan tahap penutup dari kegiatan PKM. Pada tahap ini dilakukan diskusi dan sesi tanya jawab antara peserta dan tim pelaksana. Kegiatan ini bertujuan untuk memperjelas materi yang telah disampaikan serta memberikan kesempatan kepada peserta untuk menyampaikan pertanyaan atau pendapat terkait materi yang telah dipelajari.



Gambar 1. Work breakdown structure Pengabdian kepada Masyarakat

Prosedur Kegiatan

Implementasi penyelesaian masalah dilakukan dengan metode pemaparan materi, tanya jawab, dan demonstrasi pada seluruh peserta.

Tahapan-tahapan implementasi penyelesaian masalah dijelaskan sebagai berikut:

- Memberikan pengetahuan dan pemahaman mengenai konsep dasar kecerdasan buatan (AI), serta bagaimana AI dapat digunakan untuk meningkatkan proses pembelajaran di sekolah menengah atas.
- Memberikan pengetahuan mengenai urgensi dan manfaat penerapan teknologi AI dalam pendidikan, terutama dalam meningkatkan prestasi akademik siswa dan mempersiapkan mereka menghadapi tantangan di dunia digital.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 11 November 2024 di SMA Negeri 9 Bengkulu dengan peserta siswa sekolah menengah atas. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa mengenai pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan dalam meningkatkan prestasi akademik.

Pada tahap awal kegiatan, tim pelaksana memberikan pengenalan mengenai perkembangan teknologi di era digital serta pentingnya pemanfaatan teknologi secara positif dalam kegiatan pembelajaran. Selanjutnya pada tahap inti dilakukan pemaparan materi mengenai konsep dasar kecerdasan buatan dan berbagai contoh penerapan teknologi AI dalam bidang pendidikan.

Materi yang disampaikan meliputi beberapa topik utama, antara lain:

- Perkembangan teknologi digital di era modern
- Konsep dasar kecerdasan buatan
- Pemanfaatan AI dalam pembelajaran
- Etika dalam penggunaan teknologi digital

Selama kegiatan berlangsung, peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam mengikuti kegiatan. Hal ini terlihat dari keaktifan siswa dalam mengikuti sesi diskusi dan mengajukan pertanyaan terkait pemanfaatan teknologi AI dalam kegiatan belajar.

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa siswa memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai perkembangan teknologi kecerdasan buatan serta pentingnya memanfaatkan teknologi tersebut secara positif untuk mendukung kegiatan akademik. Selain itu, kegiatan ini juga memberikan wawasan baru kepada siswa mengenai peluang pemanfaatan teknologi AI dalam dunia pendidikan di masa depan.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat mengenai pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan dalam meningkatkan prestasi akademik siswa di SMA Negeri 9 Bengkulu telah terlaksana dengan baik. Melalui kegiatan ini siswa memperoleh pemahaman mengenai konsep dasar kecerdasan buatan serta manfaatnya dalam mendukung kegiatan pembelajaran. Kegiatan ini juga meningkatkan kesadaran siswa mengenai pentingnya pemanfaatan teknologi secara positif dalam proses pembelajaran di era digital.

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. (2004). *Memahami Kerja Internet*. Bandung: Yrama Widya.
- Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2019). *Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning*. Boston: Center for Curriculum Redesign.
- Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M., & Forcier, L. (2016). *Intelligence Unleashed: An Argument for AI in Education*. London: Pearson.
- Purbo, O. W. (2004). *Internet untuk Pendidikan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Russell, S., & Norvig, P. (2021). *Artificial Intelligence: A Modern Approach*. Pearson Education.