



## Perilaku Disiplin Bangun Pagi saat Pembelajaran di Masa Covid 19 Kelompok B di TK Fransiskus



**Maria Marsela Kefi<sup>1)</sup>, Sulistianah<sup>2)</sup>**

<sup>1)</sup> TK Fransiskus Pringsewu

<sup>2)</sup> STKIP AL Islam Tunas Bangsa Bandar Lampung

<sup>a)</sup> Corresponding Author: <sup>1)</sup> [viannafsgm@gmail.com](mailto:viannafsgm@gmail.com)

### **Abstract**

*This study aims to describe the disciplined behavior of getting up early in the COVID-19 period in early childhood. Discipline has recently been felt as something of concern, one of which is the discipline of getting up early, especially in early childhood. During the COVID-19 pandemic, early childhood also experienced distance learning. Understanding distance learning, it is assumed by early childhood that studying at home means they are off. This affects the habit of getting up in the morning. Therefore, the moral aspect that needs to be built in schools is how children get used to a disciplined life. The method used in this research is qualitative method. The results of the study were obtained from 6 respondents who had a lack of discipline in getting up in the morning, starting to be disciplined in getting up early, and being disciplined in getting up early. The conclusion from the results of the study found that the discipline of getting up early during the Covid 19 period in Tulip class B group children at Fransiskus Pringsewu Kindergarten showed good development, with efforts from parents, teachers and the environment to improve disciplined behavior in getting up early from an early age, so that participants learn to develop optimally.*

**Keyword:** Covid 19 period, discipline of getting up early, efforts of teachers and parents

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perilaku disiplin bangun pagi pada masa COVID-19 pada anak usia dini. Disiplin akhir-akhir ini dirasakan sebagai sesuatu yang memprihatinkan, salah satunya disiplin bangun pagi, khususnya pada anak usia dini. Selama pandemi COVID-19, anak usia dini juga mengalami pembelajaran jarak jauh. Pengertian pembelajaran jarak jauh, diasumsikan oleh anak usia dini bahwa belajar di rumah berarti mereka libur. Hal ini mempengaruhi kebiasaan bangun pagi. Oleh karena itu aspek moral yang perlu dibangun di sekolah adalah bagaimana anak membiasakan hidup disiplin. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Hasil penelitian diperoleh dari 6 orang responden yang kurang disiplin bangun pagi, mulai disiplin bangun pagi, dan disiplin bangun pagi. Kesimpulan dari hasil penelitian didapatkan bahwa disiplin bangun pagi pada masa Covid 19 pada anak Tulip kelompok B TK Fransiskus Pringsewu menunjukkan perkembangan yang baik, dengan adanya upaya dari orang tua, guru dan lingkungan untuk meningkatkan perilaku disiplin dalam memperoleh sejak dini, agar peserta belajar berkembang secara optimal.

**Kata Kunci:** Masa Covid 19, disiplin bangun pagi, upaya guru dan orang tua.

## Pendahuluan

Pandemi covid-19 telah melanda berbagai negara termasuk Indonesia. Berbagai upaya dilakukan pemerintah untuk memutus mata rantai penyebaran virus ini, di antaranya pembatasan sosial berskala besar dalam rangka percepatan penanganan Covid-19 yang berakibat pada pembatasan berbagai aktivitas termasuk di antaranya sekolah. Aktivitas belajar mengajar dilakukan dari rumah (*BDR*) ini secara resmi diumumkan melalui Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 tentang pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah dalam rangka pencegahan penyebaran corona virus (Covid-19), sehingga terjadi banyak perubahan di masa pandemi covid 19.

Perubahan-perubahan yang terjadi, salah satunya adalah proses pembelajaran yang sebelum pandemi Covid-19, lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat sekitar dapat memfasilitasi belajar anak.

Di masa covid 19 ini belajar dilakukan di rumah dan orang tua mempunyai tugas tambahan dalam mendampingi kesuksesan anak selama belajar dari rumah. Orang tua menjadi guru utama anak selama masa pandemi serta diharapkan dapat mendampingi, membimbing, mengarahkan, dan bahkan menggantikan peran guru di sekolah. Orang tua dapat membuat laporan perkembangan belajar siswa untuk guru dan mengkomunikasikan hambatan dalam proses pembelajaran agar dapat dicari solusinya bersama (Pramana, 2020: 115-124). Orang tua pada awalnya berperan dalam membimbing, mengarahkan serta membentuk keterampilan dasar dan perilaku yang baik di rumah, namun perannya

menjadi meluas yaitu sebagai pendamping pendidikan akademik.

Kedisiplinan akhir-akhir ini dirasakan sebagai sesuatu yang memprihatinkan salah satunya kedisiplinan bangun pagi khususnya pada anak usia dini. Menurut Mulyasa, (2013: 166). Disiplin harus dilakukan dengan pembiasaan. Dalam bidang psikologi pendidikan, metode pembiasaan dikenal dengan istilah *operan condition*, mengajarkan anak untuk membiasakan perilaku terpuji, disiplin, giat belajar, bekerja keras, ikhlas, jujur, dan bertanggung jawab atas setiap tugas yang telah diberikan peraturan atau disiplin harusnya dilakukan oleh semua orang baik anak, orang tua, guru dan anggota masyarakat, dalam situasi apapun termasuk situasi pandemi covid 19 yang sedang terjadi di dunia kita saat ini.

Secara sederhana kedisiplinan anak usia dini pada dasarnya adalah sikap taat dan patuh terhadap aturan yang berlaku, baik di rumah, sekolah, maupun masyarakat yang dilakukan oleh anak usia 0 – 6 tahun. Dengan demikian sehingga dikatakan bahwa disiplin adalah proses bimbingan yang bertujuan menanamkan pola perilaku tertentu, kebiasaan-kebiasaan tertentu atau membentuk manusia dengan ciri-ciri tertentu, yang meningkatkan kualitas mental dan moral.

## Metode Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan metode pembiasaan penanaman perilaku disiplin bangun tidur

pagi hari sejak dini. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan tingkat perilaku kedisiplinan bangun pagi saat pembelajaran di masa covid 19 kelompok B di TK Fransiskus Pringsewu.

Penelitian ini dilaksanakan di TK Fransiskus Pringsewu, pada bulan Februari s/d Maret 2022. Jln Kesehatan No 45 Pringsewu Timur. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah 6 orang peserta TK Fransiskus terutama kelompok kelas B, yang menjadi objek penelitian adalah perilaku disiplin bangun pagi saat pembelajaran di masa covid 19 Kelompok B di TK Fransiskus.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan proses pengumpulan data, reduksi data dan kategorisasi data, displai data usai data direduksi dan dikategorisasi dan keabsahan data.

### **Hasil Penelitian**

TK Fransiskus Pringsewu adalah lembaga pendidikan yang berada dibawah naungan Yayasan Dwi Bakti Bandarlampung pada umumnya memiliki Karakteristik dan ciri khas katolik. TK Fransiskus berdiri tanggal 1 Agustus 1953 dan disahkan berbadan hukum oleh wakil Notaris Mas Mohamad Effendi. Pada tanggal 23 Juni 1958.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh yakni dengan Pengamatan (Observasi), Wawancara, dan dokumentasi di TK Fransiskus Pringsewu, 2021/2022, data yang dapat dijadikan bahan laporan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: Penelitian ini dilakukan di TK B Kelas Tulip dengan jumlah 10 anak, dari 10 anak terdapat 2 anak yang belum disiplin bangun pagi, 2 anak kurang disiplin bangun pagi dan 2 anak

sudah disiplin bangun pagi yang berinisial AA, CE, GM, FA, LJ, CA untuk mengetahui bagaimana perilaku disiplin bangun pagi saat pembelajaran di masa covid 19 tersebut, maka yang menjadi subjek peneliti yaitu: AA, CE, GM, FA, LJ, dan CA.

### **Pembahasan**

Berdasarkan hasil wawancara dan hasil penelitian observasi diperoleh data sebagai berikut: Menurut hasil wawancara Responden 3 dan 5, perilaku anak bangun tidur pada pukul 07.30-08.00 WIB sehingga dapat disimpulkan anak belum disiplin. Sedangkan Responden 1 dan 4 mengatakan bahwa anak mereka berperilaku kurang disiplin dalam bangun pagi pada saat pembelajaran di masa pandemi Covid 19 karena saat dibangunkan pada pukul 06.00 WIB anak bangun dari tidurnya namun tidur lagi. Responden 2 dan responden 6 mengatakan bahwa anak mereka berperilaku disiplin dalam bangun pagi saat pembelajaran di masa pandemi Covid 19 anak sudah terbiasa bangun pagi pukul 06.00 WIB, dan melakukan aktivitas untuk persiapan pembelajaran online/offline. Penanaman disiplin pada anak usia 5-6 tahun dapat terbentuk dari melatih kebiasaan. Pada usia tersebut, ada anak yang telah memiliki sikap disiplin, namun ada pula yang masih belum mempunyai kedisiplinan. Seperti halnya yang terjadi di TK Fransiskus Pringsewu, beberapa anak terlihat telah memiliki kedisiplinan namun beberapa di antaranya terlihat belum dapat menunjukkan kedisiplinan. Terutama kedisiplinan dalam bangun pagi saat pembelajaran di masa pandemi Covid 19.

Dari hasil observasi penelitian penilaian perilaku disiplin bangun pagi minggu terakhir menunjukkan : Belum

Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH), Berkembang Sangat Baik (BSB) Sikap yang ditunjukkan belum berkembang saat bangun pagi anak belum dapat bangun pada pukul 06.00 dibangunkan oleh orang tua, terkadang tidur lagi, terlambat mengumpulkan tugas dan terlambat hadir dalam kelas, sedangkan sikap MB (Mulai Berkembang) ditunjukkan dengan sudah mulai bangun pagi meskipun terkadang tidur lagi, tetapi ketika dibangunkan lagi maka anak akan bangun, BSH (Berkembang Sesuai Harapan) ditunjukkan dengan sikap sudah mulai disiplin bangun Pagi pukul 06.00, kadang masih dibangunkan oleh orang tua, sudah mulai disiplin mengumpulkan tugas, BSB (Berkembang Sangat Baik) ditunjukkan dengan sikap bangun sendiri pada pukul 06.00, berpakaian rapih, hadir di kelas tepat waktu, mengumpulkan tugas tepat waktu, membuang sampah pada tempatnya, dan antri saat mencuci tangan.

### Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di TK Fransiskus Pringsewu dapat disimpulkan bahwa tingkat kedisiplinan bangun tidur pada masa covid 19 pada anak kelompok B kelas tulip di TK Fransiskus Pringsewu menunjukkan perkembangan yang baik dengan adanya upaya dari orang tua dan guru guna meningkatkan perilaku disiplin bangun pagi sejak usia dini, agar peserta didik berkembang dengan optimal.

### DaftarPustaka

Arikunto, Suharsimi 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.

Baryani Dina, *Hubungan antara pemahaman tata tertip sekolah dengan disiplin siswa di Man Godean Sleman*. Skripsi

Fakultas Dakwa dan Komunikasi UIN Sunan Kalijagat Yogyakarta 2013.

Cholid Narbuko dan Abu Achmadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.

Dian Puspita Dewi, *Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Sholat Subuh Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 2014.

Fauziah. So.,Sima., Rosmiati., 2020 *Analisis Prilaku Disiplin Anak Usia Dini 6-5 Tahun*. UPI Kampus Tasikmalaya.

Fia Afifa R (2021). 15+ *Manfaat Bangun Pagi*. *Orami.Co.Id*  
<https://www.arami.co.id/magazine/manfaat-bangun-pagi> diakses pada tanggal 16 Januari 2022.

Hasnida. 2014. *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: Luxim.

Husnul Khatimah Yasin 2017 *perilaku disiplin anak pada pembelajaran dari rumah (BDR) di Ra All- Akhyar*  
<file:///C:/Users/HP/Downloads/20860-54194-1-PB.pdf> diakses 15 Januari 2022.

Ibung Dian, 2009. h.103. *Mengembangkan Nilai Moral pada Anak* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Ihsani, Nurul, dkk. 2018. *Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini*. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2018, Vol. 3 (1), 50-55.

Janice J. Beaty, 2013 *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, Cet h 13.

Jubaedah, Afifah Nur Fitri A.Yoyoh dan Mirna Purnama Ningsih. 2016. *Peran Orang Tua Dalam Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Prasekolah*

- Melalui Pembiasaan Di Kelurahan Cihaurgeulis Bandung*. Vol II No.2.
- Kartono, Kartini, 1992, *Pathologi sosial 2 (kenakalan remaja)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kusmiati Eti, dkk 2021. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Disiplin Anak Di Masa Pandemi*. *PERNIK Jurnal PAUD*, VOL 4 NO. 2 April 2021: Universitas Islam Nusantara Bandung.
- Lestari, Sri Rahayu, 2016 *upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan anak usia dini di taman kanak-kanak it az zahra kecamatan jati agung lampung selatan tahun pelajaran 2016/2017* FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG.
- Milandara, Putri.2018. *Peran Orang Tua Dalam menanamkan Disiplin Pada Anak Usia 4-5 tahun*. Skripsi. Jakarta Timur.
- Moleong, lexy J. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Bandung*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nadia. (2020). *5 Cara Mudah Mengajarkan Anak Bangun Pagi*. Berkeluarga.Id. <https://berkeluarga.id/2020/09/25/5-cara-mudah-mengajarkan-anak-bangun-pagi/> di akses pada 17 Januari 2022.
- Noffia, Irma *Mengembangkan kedisiplinan anak usia dini melalui permainan tradisional*, jurnal PG PAUD, UPI, Volume 1 Nomor 9 tahun 2015.
- Novita, Wirna *Pelaksanaan Penanaman kedisiplinan pada anak di taman kanak-kanak di Adhyaksa XXVI Padang*, Jurnal PG PAUD Un Padang, Volume 1 No 1 tahun 2015.
- Pramana, C. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dimasa Pandemi Covid 19*. Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini, 2(2), 115–124.
- Priyanto, Aris “*Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain*”, dalam Jurnal Ilmiah Guru “COPE” Pengawas SMA Dinas Pendidikan Yogyakarta, No. 02 November, 2014, hal 42.
- Permendikbud No. 137 tahun 2014
- Roswitha N, *Mendisiplin anak dengan Cerita*, Jakarta:Andi, 2009. Hlm 17.
- Sugiyono. 2010 *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013 *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Suryadi. 2010. *Memahami Psikologi Belajar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Sunaryo, *Psikologi Untuk Keperawatan* (Jakarta: EGC, 2004), h.3.
- Supryati, Nurhafiza.2020. *Kedisiplinan belajar siswa secara online selama covid 19 di sekolah menengah kejuruan Telkom Pekanbaru*. Skripsi. Pekanbaru.UIN Suska Riau Pekanbaru.
- Syarbini, Amirulloh. 2014. *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Wantah, Maria J. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Dikti.
- Wiyani, *Bina karakter anak usia dini*, 2013, Jakarta.

---

Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter, Landasan, Pilar dan Implementasi*. Jakarta: Prenada Media.