

## Pengaruh Latihan Metode Drill terhadap Peningkatan Keterampilan Pivot dalam Pertandingan Basket pada Kegiatan Ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Kepahiang

Muhammad Irfan Yasir<sup>1)</sup>, Titi Ajayati<sup>2)</sup>, Ajis Sumantri<sup>3)</sup>

### Affiliation:

Prodi Pendidikan Jasmani  
FKIP Universitas Dehasen  
Bengkulu

### Corresponding Author:

[muhammadirfanyasir@gmail.com](mailto:muhammadirfanyasir@gmail.com)



### Abstract

This study aims to determine the effect of drill method training on pivot skills in extracurricular basketball activities of students at SMA Negeri 1 Kepahiang. This study used a pre-experimental design with the "One Group Pretest-Posttest Design" design, which is a design that uses pretest and posttest so that the difference in results due to the treatment given can be known with certainty. The population used in this study were students who took part in extracurricular basketball at SMA Negeri 1 Kepahiang as many as 27 people and the research sample used Simple Random Sampling, which is a sampling technique that is carried out randomly from members of the population without considering the existing strata, namely 27 people. The statistical analysis used in this study was the t-test to test the hypothesis that there was an effect of drill method training on pivot skills in extracurricular basketball activities of students at SMA Negeri 1 Kepahiang. The results of the calculation analysis showed a significant effect on the pivot results. The calculation results state that the calculation of the t-value calculation is  $-15.060 > t\text{-table } 1.708$  with a level of  $\alpha = 0.05$ , meaning that there is a significant influence between X (drill training) and Y (increasing pivot skills) with a percentage of 31%. Based on the hypothesis testing that has been carried out, it states that there is a significant influence in drill method training on pivot skills in the basketball extracurricular of students at SMA Negeri 1 Kepahiang.

**Keywords:** Drill Training, Pivot, Skills

### Pendahuluan

Indonesia merupakan salah satu negara yang memiliki banyak penggemar olahraga bola basket. Olahraga bola basket di Indonesia berada di bawah naungan PERBASI yang berdiri pada tahun 23 Oktober 1951. Pertandingan bola basket pertama kali dipertandingkan di dunia pada tahun 20 Januari 1892. Hingga sekarang cabang olahraga bola basket masih eksis dan bahkan berkembang diseluruh dunia.

Permainan bola basket merupakan permainan yang menggunakan bola besar, dimainkan oleh dua regu yang masing-masing terdiri dari lima orang pemain yang bertujuan memasukkan bola ke keranjang lawan dan menjaga keranjang sendiri agar tidak kemasukan bola. Bola basket merupakan salah satu cabang olahraga yang digemari oleh masyarakat, baik di Indonesia maupun di dunia, terbukti seringnya diselenggarakan pertandingan permainan bola basket, baik di dalam maupun di luar negeri. Permainan bola basket modern merupakan jenis permainan yang begitu cepat perkembangannya dan menarik

perhatian manusia pada umumnya dan pemuda pada khususnya. Perkembangan permainan bola basket di Indonesia semakin hari semakin menunjukkan tingkat kemampuan yang pesat. (Supriatna, 2023)

Permainan bola basket menjadi salah satu olahraga yang populer di kalangan siswa sekolah. Di jenjang sekolah, permainan bola basket di berikan melalui proses pembelajaran yang terimplemtasikan melalui kurikulum maupun berdasarkan ekstrakurikuler yang dilakukan diluar jam pembelajaran reguler untuk mencapai prestasi yang maksimal dalam bermain bola basket, siswa memerlukan motivasi yang tinggi sedangkan motivasi yang rendah dapat menghambat kemampuan siswa dalam bermain dan juga dapat mempengaruhi prestasi akademik peserta didik.

Oleh karena itu sebagai salah satu pengajar dalam pendidikan jasmani dan olahraga, pelatih memiliki peran penting dalam meningkatkan motivasi siswa dalam belajar bola basket. Pelatih dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan teknik, taktik, dan strategi dalam bermain bola basket, serta membantu

meningkatkan rasa percaya diri dan motivasi mereka (Pranata, 2023).

Metode *drill* merupakan sebuah pendekatan atau teknik dalam pelatihan atau latihan olahraga, yang bertujuan untuk mengasah dan meningkatkan keterampilan serta kemampuan atlet atau peserta dalam bidang tertentu. Dalam konteks olahraga, termasuk di dalamnya bola basket, metode *drill* menggunakan latihan yang berulang-ulang dan terstruktur untuk membantu atlet menguasai Teknik dasar atau taktik permainan dengan lebih baik. Penerapan metode *drill* melibatkan serangkaian latihan yang telah direncanakan sebelumnya untuk membangun kemampuan keterampilan atlet secara bertahap. Latihan-latihan tersebut difokuskan pada aspek-aspek kunci dalam olahraga, seperti teknik dasar, keterampilan taktis, reaksi cepat, ketepatan, dan lain sebagainya. Metode *drill* berupaya untuk menciptakan pola otomatis dalam perilaku atlet, sehingga teknik atau taktik yang telah dipelajari dapat diaplikasikan dengan lebih lancar dan efektif dalam situasi permainan (Rusli, 2023).

Sebelum penerapan metode *drill*, banyak siswa di SMA Negeri 1 Kepahiang yang mengalami kesulitan dalam melakukan pivot dengan benar. Beberapa faktor yang mempengaruhi keterampilan ini antara lain kurangnya pemahaman tentang teknik dasar dan kurangnya latihan yang terfokus. Hal ini berpotensi menghambat performa mereka saat bertanding di tingkat ekstrakurikuler maupun kompetisi antar sekolah. Oleh karena itu, identifikasi masalah ini menjadi langkah awal yang penting untuk merancang program latihan yang lebih efektif.

Program latihan yang dirancang dengan menggunakan metode *drill* akan melibatkan sesi latihan rutin yang difokuskan pada teknik pivot. *Pivot* adalah salah satu teknik dasar dalam permainan basket yang sangat penting untuk mengubah arah gerakan pemain sambil mempertahankan posisi bola. Dalam konteks ini, pemain yang melakukan *pivot* harus tetap menjaga satu kaki sebagai tumpuan (*pivot foot*) dan dapat bergerak dengan kaki lainnya untuk mencari ruang atau melakukan passing, shooting, atau dribbling.

Menurut Oliver (2019:35) “*pivot* merupakan teknik yang memungkinkan pemain untuk menghindari tekanan dari lawan sambil tetap mengontrol bola. Teknik ini sangat berguna dalam situasi ketika pemain dikelilingi oleh

lawan dan perlu menemukan cara untuk melewati mereka tanpa kehilangan bola.”.

Setiap sesi akan mencakup berbagai variasi *drill* yang dirancang untuk meningkatkan kecepatan, ketepatan, dan kontrol bola saat melakukan pivot. Selain itu, pelatih juga akan memberikan umpan balik langsung kepada siswa untuk membantu mereka memahami kesalahan dan cara memperbaikinya. Dengan pendekatan ini, diharapkan siswa dapat merasakan peningkatan keterampilan secara signifikan.

Peningkatan keterampilan *pivot* tidak hanya berdampak pada kemampuan individu siswa tetapi juga pada prestasi tim secara keseluruhan. Dengan keterampilan yang lebih baik, siswa dapat berkontribusi lebih efektif selama pertandingan dan membantu tim meraih kemenangan. Hal ini penting karena prestasi tim di ekstrakurikuler dapat meningkatkan reputasi sekolah dan memberikan pengalaman berharga bagi para siswa.

Penelitian saat ini berfokus pada *pivot* menggunakan metode latihan *drill*. Metode pendekatan juga sama yaitu pendekatan eksperimen dengan *pre test* dan *post test*. Penelitian ini diharapkan menunjukkan peningkatan hasil pivot melalui metode latihan *drill* yang menjadi fokus utama penelitian ini. Dengan demikian penelitian yang sedang dilakukan tidak hanya menambah wawasan mengenai pengajaran bola basket, tetapi juga menawarkan perspektif baru melalui metode latihan *drill*.

Menurut Jon Oliver, (2019:35) Ada beberapa hal tujuan *pivot* dalam permainan bola basket, yakni menghindari penjagaan lawan, menciptakan kesempatan serangan, menjaga penguasaan bola dan merupakan salah satu strategi pertahanan.



**Gambar 1 Pivot**

Sumber: <https://www.popmama.com/community/groups/life>

Menurut Oliver, Jon (2019:36) *Pivot* adalah gerakan fundamental dalam permainan basket yang memungkinkan pemain untuk mengubah arah sambil tetap mempertahankan satu kaki sebagai titik tumpu. Gerakan ini penting untuk

menciptakan ruang, menghindari lawan, dan memfasilitasi operan atau tembakan

Sementara itu Metode *drill* adalah teknik latihan yang dirancang untuk meningkatkan keterampilan spesifik dalam olahraga melalui pengulangan dan konsistensi. Dalam konteks permainan basket, metode ini melibatkan serangkaian latihan terstruktur yang fokus pada aspek-aspek teknis seperti *dribbling*, *shooting*, *passing*, dan *pivoting*. Tujuan utama dari metode ini adalah untuk membangun pola otomatis dalam gerakan atlet sehingga mereka dapat melakukan teknik yang telah dipelajari dengan lebih cepat dan efisien saat bermain.

Sebelumnya sudah ada penelitian serupa yang membahas terkait *drill* dan *pivot* pada permainan bola basket salah satunya penelitian (Ishaq et al., 2022) dengan judul “Meningkatkan Teknik Dasar *Shooting Free Throw* Bola basket Melalui Metode *Drill* Variasi Latihan *Wall Shooting* pada Peserta Ekstrakurikuler Bolabasket Putra SMP”. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan teknik dasar *shooting free throw* peserta ekstrakurikuler bolabasket SMP Taman Dewasa Kota Probolinggo. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan olahraga. Prosedur penelitian yang digunakan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta ekstrakurikuler bolabasket SMP Taman Dewasa Kota Probolinggo yang berjumlah 10 orang. Hasil penelitian ini diperoleh dari 10 atlet, dengan rincian 3 minggu pertama untuk siklus 1 dan 3 minggu kedua untuk siklus 2. Hasilnya diperoleh pada minggu terakhir, 9 peserta dengan persentase (90%) dikatakan tuntas dengan memperoleh skor di atas standar ketuntasan dan atau mencapai angka ketuntasan maksimal.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh (Farhan et al., 2023) dengan judul “Pengaruh Latihan *Drill* Terhadap Keterampilan *Shooting* Bola Basket Putri Pada Ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Andong”. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat tidaknya pengaruh latihan *drill* terhadap keterampilan *shooting* bola basket putri pada ekstrakurikuler bola basket SMA Negeri 1 Andong tahun 2022. Metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest Desain*. Populasi sebagai objek suatu penelitian adalah 28 siswa putri yang mengikuti latihan di Ekstrakurikuler Bola Basket SMA Negeri 1 Andong Tahun 2022. Sampel penelitian adalah

pada pemain putri Ekstrakurikuler Bola Basket SMA Negeri 1 Andong dengan jumlah 20 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik Total Sampling. Instrumen yang digunakan adalah tes keterampilan menembak jarak dekat dari lima titik yang berbeda dan melakukan program latihan. Teknik analisis data yang digunakan dengan uji *t* menggunakan aplikasi spss 26. Hasil analisis data menunjukkan bahwa : Terdapat pengaruh dari latihan *drill* terhadap keterampilan *shooting* bola basket putri pada Ekstrakurikuler Bola Basket Putri SMA Negeri 1 Andong Tahun 2022 Dengan nilai *t* hitung  $-4,370 < t$  tabel 2,09, dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , dengan kenaikan presentase sebesar 54,71%.

Dalam permainan bola basket, keterampilan dasar seperti *pivot* sangat penting untuk dikuasai oleh setiap pemain. *Pivot* adalah teknik dasar dalam permainan basket yang melibatkan gerakan memutar badan dengan menggunakan salah satu kaki sebagai poros. Saat melakukan *pivot*, pemain mempertahankan bola dengan kedua tangan dan berputar hingga 360 derajat, sementara kaki yang dijadikan tumpuan tidak boleh bergerak. Jika kedua kaki bergerak bersamaan, maka akan terjadi pelanggaran (*traveling*). Penguasaan teknik ini tidak hanya bergantung pada pemahaman teori, tetapi juga pada latihan yang efektif. Salah satu metode latihan yang dapat diterapkan adalah metode *drill*, yang dirancang untuk meningkatkan keterampilan *pivot* dalam situasi permainan yang dinamis. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengaruh metode latihan *drill* terhadap keterampilan dasar *pivot* pada siswa.

Latihan metode *drill* merupakan salah satu pendekatan yang efektif dalam meningkatkan keterampilan *pivot* dalam permainan basket. *Drill* adalah teknik latihan yang berfokus pada pengulangan gerakan tertentu untuk mengembangkan keterampilan spesifik. Dalam konteks *pivot*, latihan ini melibatkan serangkaian aktivitas yang dirancang untuk memperkuat kemampuan pemain dalam melakukan gerakan *pivot* dengan baik dan benar. Latihan ini tidak hanya menekankan pada teknik dasar, tetapi juga pada penguasaan posisi tubuh dan keseimbangan saat bergerak. Dengan melakukan *drill* secara teratur, pemain dapat meningkatkan kecepatan dan ketepatan gerakan *pivot* mereka, yang sangat penting dalam situasi permainan yang dinamis. Latihan menggunakan metode *drill* diharapkan dapat meningkatkan keterampilan *pivot* siswa

secara signifikan. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa latihan terstruktur dapat memperbaiki teknik pivot, dengan meningkatkan kekuatan otot lengan dan koordinasi antara mata dan tangan. Selain itu, dengan berlatih dalam situasi yang menyerupai permainan nyata, siswa dapat lebih siap menghadapi tekanan saat bermain di lapangan. Peningkatan keterampilan ini diukur melalui tes kemampuan *pivot* sebelum dan setelah penerapan metode latihan.

### Metode Penelitian

Tempat penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Kepahiang yang beralamat di Pasar Ujung, Kecamatan Kepahiang, Kabupaten Kepahiang, Provinsi Bengkulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *preexperimental design*. Desain yang masuk dalam kategori ini dianggap lemah (*weak desigh*) karena sedikit atau bahkan ketiadaan kontrol yang dilakukan. Ketika kontrol tidak dapat dilakukan, maka ancaman terhadap validitas internal dan validitas eksternal tampak nyata, yang kemudian berujung pada kredibilitas penelitian (Sugiyono, 2022:112). Menurut (putu Ade Andra Payadnya dan Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika, 2018:2), penelitian eksperimen adalah penelitian yang dilakukan secara ketat untuk mengetahui hubungan sebab akibat di antara variabel. Salah satu ciri utama dari penelitian eksperimen adalah adanya perlakuan (*treatment*) yang dilakukan pada subjek dan objek penelitian.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah “*One Groub Pre test-Post test Design*”. Dalam desain tidak ada kelompok kontrol dan subjek tidak ditempatkan secara acak. Dalam penelitian ini yang menjadi variabel adalah latihan drill terhadap keterampilan *pivot* pada permainan bola basket. Variabel bebasnya yaitu latihan *drill*, sedangkan *pivot* merupakan variabel terikat. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 27 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola basket untuk mengikuti latihan *drill* terhadap melatih kemampuan *pivot*.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan tes dan pengukuran. Tes yang dimaksud adalah data tes awal (*pre test*) dan tes akhir (*post test*). Pengumpulan data yang dilakukan adalah tes *pivot*.

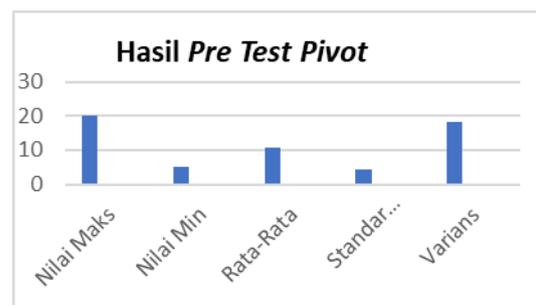
### Hasil Penelitian

Setelah melakukan *pre test* dan *post test* terhadap keterampilan *pivot* pada ekstrakurikuler basket SMA Negeri 1 Kepahiang, maka diperoleh data.

### Hasil Pre-Test

Berdasarkan hasil tes awal (*pre-test*) *pivot*, diperoleh data sebagai berikut:

- Nilai maksimum: 20
- Nilai minimum: 5
- Rata-rata (*mean*): 10,55
- Standard deviasi: 4,279
- Varians: 18,318



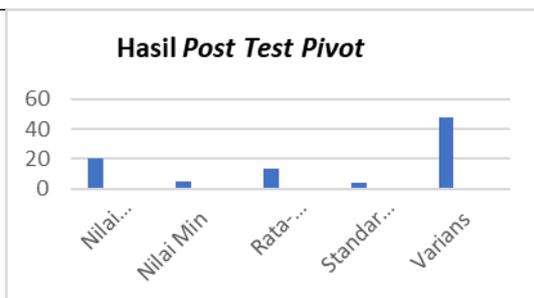
Gambar 2

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi untuk data hasil pre test pivot pada ekstrakurikuler bola basket SMA Negeri 1 Kepahiang, ditemukan sebanyak 3 siswa pada kategori baik sekali (11,11%), sebanyak 9 siswa pada kategori baik (33,33%), sebanyak 10 siswa pada kategori cukup (37,04%), sebanyak 5 siswa pada kategori kurang (18,52%).

### Hasil Post-Test

Setelah diberikan perlakuan latihan metode *pivot*, hasil tes akhir (*post-test*) menunjukkan peningkatan sebagai berikut:

- Nilai maksimum: 20
- Nilai minimum: 5
- Rata-rata (*mean*): 13,85
- Standar deviasi: 3,864
- Varians: 14,938



**Gambar 3**

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi diatas untuk data hasil *post test pivot* Pada Ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Kepahiang, ditemukan sebanyak 7 siswa pada katagori baik sekali (25,93%), sebanyak 14 siswa pada katagori baik (51,85%), sebanyak 6 siswa pada katagori cukup (22,22%), sebanyak 0 siswa pada katagori kurang (0%).

### Hasil Normalitas dan Homogenitas

Hasil uji normalitas menggunakan Shapiro-Wilk menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi:

- *Pre-test*: 0,085
- *Post-test*: 0,232

**Tabel 1**

Shapiro-Wilk

	Statistic	df	Sig.
<i>Pre test</i>	,934	27	,085
<i>Post test</i>	,951	27	,232

Uji homogenitas menggunakan Levene Test menunjukkan data bersifat homogen dengan nilai signifikansi:

- $P = 0,403$  ( $p > 0,05$ )

### Uji Hipotesis (*Paired Sample t-test*)

Hasil uji t menunjukkan:

- $t$  hitung = -15.060
- $t$  table = 2,846
- Sig. (2-tailed) = 0,001

Karena  $t$  hitung  $>$   $t$  table dan  $p < 0,05$ , maka terdapat perbedaan perbedaan yang signifikan antara *pre-test* dan *post-test*.

### Pembahasan

Penelitian ini telah dilakukan menunjukan bahwa pivot siswa SMA Negeri 1 Kepahiang

sebanyak 27 orang pada pengukuran awal (*pre test*) *pivot* dengan nilai tertinggi

Metode latihan *drill* terhadap *pivot* memberikan kelincahan dan kefokuskan, intensitas latihan meningkat selama 16 kali pertemuan sehingga *pivot* dapat meningkat. Rangkaian dari gerakan dari latihan *drill* terhadap *pivot* juga memberikan kontribusi untuk melatih kelincahan, kekuatan otot dan keseimbangan.

Selama diberikan perlakuan latihan *drill* terhadap kemampuan *pivot* selama 16 kali pertemuan selama 1 bulan dengan 4 kali/minggu, *pivot* terjadi peningkatan sebesar (31%). Memang tidak terlalu besar peningkatan *pivot* siswa SMA Negeri 1 Kepahiang, tapi jika latihan *pivot* sering dilakukan secara rutin tidak hanya 1 bulan, maka peningkatan *pivot* siswa tersebut akan selalu meningkat. Untuk menentukan *pivot* siswa salah satu bentuk tes yang digunakan adalah latihan-latihan lainnya.

Dari hasil *post test* dalam perlakuan metode latihan *drill* dapat diketahui seberapa besar nilai *pivot* dan termasuk dalam klasifikasi baik sekali, baik, cukup, kurang untuk siswa SMA Negeri 1 Kepahiang. Dari 27 siswa secara keseluruhan dalam klasifikasi baik sekali sebanyak 7 siswa, dan klasifikasi baik sebanyak 14 siswa, klasifikasi cukup sebanyak 6 siswa, dan klasifikasi kurang sebanyak 0 siswa. Dilihat dari persentase rata-rata *pre test* menuju *post test* terjadi peningkatan secara signifikan sebesar 31%.

Berdasarkan dari hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan sebelumnya menyatakan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga ada pengaruh metode latihan *drill* terhadap keterampilan *pivot* SMA Negeri 1 Kepahiang. Dapat disimpulkan bahwa semakin sering melakukan latihan tersebut maka semakin baik pula peningkatan *pivot*.

### Kesimpulan

Berdasarkan pada uraian hasil pembahasan dalam penelitian ini serta dari pengolahan data yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesis yang diajukan diterima, yaitu adanya pengaruh latihan metode *drill* terhadap keterampilan *pivot* siswa SMA Negeri 1 Kepahiang. Dengan perhitungan statistik uji t dimana uji Paired Sample t-Test menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar  $0,001 < 0,05$ . Dengan persentase peningkatan

*pivot* 31% dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh latihan metode *drill* terhadap keterampilan *pivot* pada ekstrakurikuler bola basket SMA Negeri 1 Kepahiang.

#### Daftar Pustaka

- Akbar, B., & Rahayu, E. T. (2023). Efektifitas Peer Teaching Model Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Kemampuan Teknik Dasar Passing Dalam Pembelajaran Bola Basket Pada Siswa dan Siswi Kelas 7 SMP Negeri 3 Klari. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(8), 45–52. [http://lib.unnes.ac.id/40165/1/upload\\_ardianto\\_sufyandi.pdf](http://lib.unnes.ac.id/40165/1/upload_ardianto_sufyandi.pdf)
- Anggia, O., Dwi, I., Wati, P., Program, A. T., Pendidikan, S., Fkip, J., & Pontianak, U. (2019). Survei Efektivitas Latihan Pada Ekstrakurikuler Sepak Bola Di Smp Negeri 4 Dedai. In *Jurnal Ilmu Keolahragaan: Vol. II*.
- Bola, P., Pada, B., Kelas, S., Uptd, V., & Negeri, S. M. P. (2023). Implementasi Metode Drill Untuk Meningkatkan Teknik Dribbling Dalam. 1, 616–623.
- E-issn, J., Latihan, P. M., Keterampilan, U. M., Beef, D. K., Basket, T., Negeri, S. M. A., Kuantan, T., Febryan, M. R., Agust, K., Juita, A., Maesaroh, S., Riau, U., Kampus, I., Widya, B., Baru, S., Pekanbaru, K., Email, R., Fenomena, A., Negeri, S. M. A., ... Olahraga, P. (2024). *Jurnal dunia pendidikan*. 2022, 144–151.
- EFENDI, M. (2023). Pengaruh Model Latihan Beef, Model Latihan Drill, dengan Koordinasi Mata Tangan Terhadap Peningkatan Kemampuan Tembakan Bebas Dan Tembakan Tiga Angka Pebolabasket Usia 14-16 Tahun (Vol. 1, Issue 1).
- Farhan, M. F., Dwi Muryadi, A., & Dwijayanti, K. (2023). Pengaruh Latihan Drill Terhadap Keterampilan Shooting Bola Basket Putri Pada Ekstrakurikuler SMA Negeri 1 Andong. *Jurnal Ilmiah Penjas*, 9(2), 168–178. <http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JIP/article/view/2434>
- Ishaq, I. M., Januarto, O. B., & Kurniawan, A. W. (2022). Meningkatkan Teknik Dasar Shooting Free Throw Bolabasket Melalui Metode Drill Variasi Latihan Wall Shooting pada Peserta Ekstrakurikuler Bolabasket Putra SMP. *Sport Science and Health*, 2(12), 592–598. <https://doi.org/10.17977/um062v2i122020p592-598>
- Pranata, D. (2023). Peningkatan Motivasi Atlet Melalui Peran Pelatih dan Permainan Bola Basket. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 2040–2052. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/5089>
- Qurrota, R. A., & Sugiarto, D. (2021). *Jurnal Kepelatihan Olahraga Variasi Latihan Shooting Drill untuk Meningkatkan Keterampilan Shooting Pemain Bola Basket pada Tingkat Sekolah Menengah Atas di Kota Malang*. <https://doi.org/10.17509/jko-upi.v16i2.73307>
- Rusli, M., & Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, J. (2023). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Shooting Bola Basket. In *Agustus (Vol. 4, Issue 2)*.
- Sinaga, C. P., Ilham, D., Kes, M., Daya, W. J., Si, S., & Pd, M. (2019). Pengaruh Latihan Drill Shoot Terhadap Keterampilan Jump Shoot Pada Tim Bola Basket Putra Sma Negeri 8 Kota Jambi. In *Jurnal Cerdas Sifa (Vol. 22, Issue 2)*.
- Sufi, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Gerak Dribbling Basket di SMPN 1 Kembangbahu Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(1).
- Supriatna, E. (2023). Metode Bermain Dalam Pembelajaran Shooting Bola Basket. 3, 3329–3339.
- Utama, D. V., Jonni, J., Yaslindo, Y., & Amra, F. (2023). Pengaruh Latihan Drill Shoot Terhadap Aktivitas Jump Shoot Pemain Bolabasket Tunas Rejang Lebong. *Jurnal JPDO*, 6(5), 68–73. <http://jpdo.ppi.unp.ac.id/index.php/jpdo/article/view/1359>