

---

**SURVEI TINGKAT KETERAMPILAN PASSING ATAS BOLA VOLI SMP NEGERI 19 BENGKULU SELATAN**

---

**A. Asri<sup>1,a)</sup>, Supriyanto<sup>1)</sup>, F. E. Perdima<sup>1)</sup>**

---

**Affiliation:**

I. Pendidikan Jasmani  
FKIP UNIVED  
Bengkulu

**Corresponding Author:**

[ayuasri@gmail.com](mailto:ayuasri@gmail.com)

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah Tingkat Keterampilan *Passing* Atas Bola Voli Smp Negeri 19 Bengkulu Selatan. Metode dan Jenis penelitian ini adalah Penelitian kuantitatif diskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang duduk di bangku kelas X SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan yang berjumlah 20 siswa dan siswi. Sampel di ambil melalui teknik *Total Sampling*/sampling jenuh, dimana dalam penelitian ini semua populasi dijadikan sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data Tes Keterampilan *Passing* Atas Bola Voli SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan berada pada kategori “cukup” sebanyak 2 orang dengan presentase sebesar 10%, kategori “sangat kurang” sebanyak 5 orang dengan presentasi sebesar 25%, kategori “kurang” sebanyak 7 orang dengan presentase sebesar 35%, kategori “cukup” sebanyak 5 orang dengan presentase sebesar 25%, dan kategori “baik” sebanyak 1 orang dengan presentase sebesar 5% pada kategori sangat baik. Data kuantitatif variabel *passing* atas dengan menggunakan angket yang berjumlah sebanyak 13 pernyataan. Berdasarkan data yang diperoleh dari 20 sampel yang berasal dari SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan, pada penelitian ini penulis membagikan angket kepada sampel sebanyak 13 item dan diperoleh hasil yaitu 812 (78,1%) dengan hasil distribusi data dari *passing* atas yang memberikan jawaban sangat setuju sebanyak 97 dengan skor 388 (47,67%), setuju sebanyak 110 dengan skor 330 (40,54%), tidak setuju sebanyak 43 dengan skor 86 (10,57%), sangat tidak setuju sebanyak 10 dengan skor 10 (1,23%).



Kata Kunci : Keterampilan *Passing* Atas Bola Voli

---

**Pendahuluan**

Pendidikan jasmani merupakan proses pendidikan melalui aktivitas jasmani, permainan atau olahraga yang terpilih untuk mencapai tujuan pendidikan (Agus Mahendra, 2003: 12). Lebih lanjut Agus Mahendra (2003:13) menjelaskan bahwa tujuan pembelajaran pendidikan jasmani itu harus mencakup tujuan dalam domain psikomotorik, domain kognitif, dan tak kalah pentingnya domain efektif. Tujuan pendidikan jasmani di atas akan memerlukan waktu yang cukup banyak untuk mempelajari dan menguasainya. Karena Pendidikan Jasmani diadakan untuk memberikan kesempatan mempelajari berbagai kegiatan yang membina aspek mental, sosial, emosional, dan fisik sekaligus mengembangkan potensi siswa. Pendidikan Jasmani yang hanya diberikan selama tiga jam pelajaran atau satu kali pertemuan setiap minggunya, diperkirakan belum mampu

menyalurkan keterampilan, bakat minat, dan kemampuan siswa terhadap cabang olahraga yang disukainya Seperti permainan bolavoli yang hanya dilaksanakan sekitar tiga kali pertemuan tiap semester, dirasa sangat kurang untuk mengembangkan ketrampilan gerak siswa dalam suatu cabang olahraga.

Dalam kegiatan Pembelajaran Praktik bola voli di SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan, bermacam-macam bentuk kegiatan yang diberikan mulai dari kemampuan dasar, taktik, dan teknik bertanding bolavoli yang sebenarnya. Agar dapat menguasai teknik dasar bermain bolavoli diperlukan waktu yang cukup lama untuk berlatih. Masing-masing siswa membutuhkan waktu yang berbeda-beda dalam penguasaan suatu teknik dasar. Bakat, minat, dan kedisiplinan dalam berlatih sangat menentukan dalam penguasaan kemampuan dasar bermain bolavoli.

---

Pengamatan peneliti para siswa SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan sebagian besar mengikuti pembelajaran bolavoli, karena ingin dapat bermain bolavoli dengan baik dan benar, serta agar dapat berprestasi dalam bermain bolavoli. Sarana dan prasarana yang ada kurang memadai di SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan ini hanya memiliki 2 bola dan yang 1 dalam keadaan tidak layak digunakan. Selama ini guru hanya mengajar dengan menggunakan materi yang sebenarnya tanpa adanya variasi ataupun modifikasi permainan, salah satunya permainan bolavoli. Kendala-kendala dalam pelaksanaan ekstrakurikuler SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan antara lain: tempat adanya hanya di halaman yang sangat terbatas dan kurang memadai, peralatan untuk bolavoli masih belum mencukupi. Lingkungan masyarakat sudah tidak ada permainan bolavoli, terhalang hujan tidak bisa latihan karena tempatnya terbuka di halaman sekolah.

Berdasarkan observasi, terdapat beberapa siswa masih salah dalam melakukan passing atas, baik dari sikap awal, sikap perkenaan, maupun sikap akhir. Masih banyak siswa yang belum mampu melakukan gerak dasar permainan bolavoli dengan benar, khususnya melakukan *passing* atas dengan kesalahan yang sering terjadi, yaitu siswa melakukan passing atas dengan lengan bengkok karena siku ditekuk dan kesalahan pada sikap awalan, yaitu sikap tubuh tegak dengan sikap kaki dirapatkan atau mengangkang terlalu lebar sehingga sikap awalan posisi kaki tidak kuda-kuda (depan belakang). Pada saat kegiatan ekstrakurikuler berlangsung, lebih banyak permainan atau games, sehingga latihan terkesan monoton. Latihan yang mengarah ke teknik, khususnya teknik *passing* atas sangat jarang dilakukan, bahkan hampir tidak pernah. Berdasarkan uraian permasalahan yang telah dikaji di atas, maka penulis ingin mengadakan penelitian yang berjudul : “Survei Tingkat Keterampilan *Passing* Atas Bolavoli di SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan”

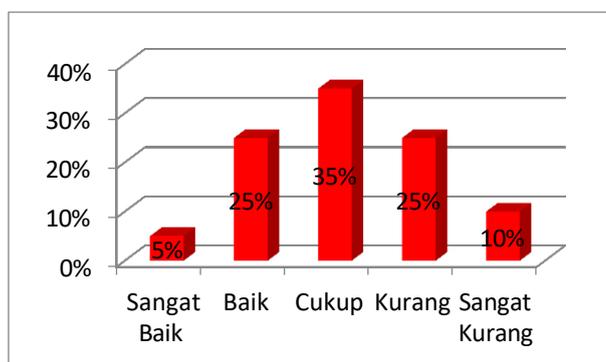
#### Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, Sukmadinata (2015:54) penelitian deskriptif adalah suatu bentuk penelitian, fenomena yang ada ditunjukkan untuk menggambarkan fenomena berlangsung saat ini atau saat yang lampau yang bermaksud untuk menemukan informasi tentang keterampilan

passing atas pada siswa SD 19 Negeeri Bengkulu Selatan.

#### Hasil Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan *passing* atas bola voli SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan, tingkat keterampilan tersebut dituangkan dalam bentuk penilaian yang berwujud tes dan pengukuran. Deskripsi hasil tes keterampilan *passing* atas bola voli SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan diklasifikasikan berdasarkan norma tes. Hasilnya Adalah sebagai berikut;

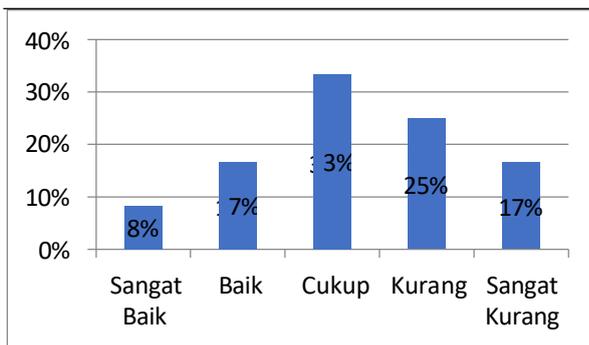


**Diagram Batang Tes Keterampilan *Passing* Atas Bola Voli SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan**

Berdasarkan tabel dan grafik di atas menunjukkan bahwa data Tes Keterampilan *Passing* Atas Bola Voli SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan berada pada kategori “cukup” sebanyak 2 orang dengan presentase sebesar 10%, kategori “sangat kurang” sebanyak 5 orang dengan presentasi sebesar 25%, kategori “kurang” sebanyak 7 orang dengan presentase sebesar 35%, kategori “cukup” sebanyak 5 orang dengan presentase sebesar 25%, dan kategori “baik” sebanyak 1 orang dengan presentase sebesar 5% pada kategori sangat baik.

Deskripsi hasil tes keterampilan *passing* atas bola voli SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan diklasifikasikan berdasarkan norma tes. Hasilnya Adalah sebagai berikut;

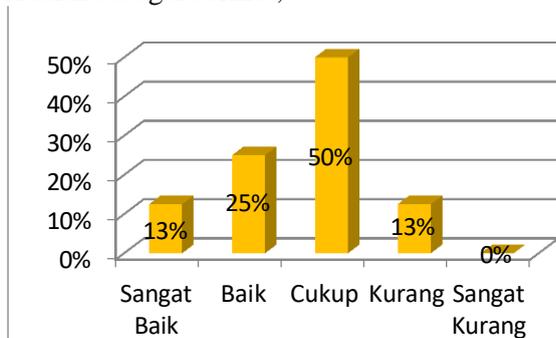
Apabila ditampilkan dalam bentuk grafik, maka data tes *Passing* Atas Bola Voli tampak pada gambar berikut :



**Diagram Batang Tes Keterampilan Passing Atas Bola Voli Putra SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan**

Berdasarkan tabel dan grafik di atas menunjukkan bahwa data Tes Keterampilan Passing Atas Bola Voli Putra SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan berada pada kategori “cukup” sebanyak 2 orang dengan presentase sebesar 17%, kategori “sangat kurang” sebanyak 3 orang dengan presentasi sebesar 25%, kategori “kurang” sebanyak 4 orang dengan presentase sebesar 33%, kategori “cukup” sebanyak 2 orang dengan presentase sebesar 17%, dan kategori “baik” sebanyak 1 orang dengan presentase sebesar 8% pada kategori sangat baik.

Deskripsi hasil tes keterampilan *passing* atas bola voli SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan diklasifikasikan berdasarkan norma tes. Hasilnya adalah sebagai berikut;



**Diagram Batang Tes Keterampilan Passing Atas Bola Voli Putri SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan**

Berdasarkan tabel dan grafik di atas menunjukkan bahwa data Tes Keterampilan Passing Atas Bola Voli Putri SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan berada pada kategori “cukup” sebanyak 1 orang dengan presentasi sebesar 13%, kategori “kurang” sebanyak 4 orang dengan presentase sebesar 50%, kategori “cukup” sebanyak 2 orang dengan presentase

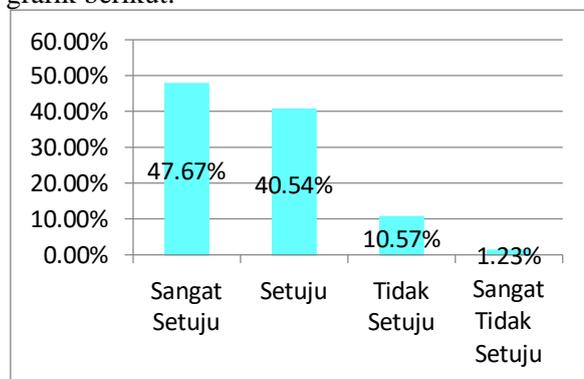
sebesar 25%, dan kategori “baik” sebanyak 1 orang dengan presentase sebesar 13% pada kategori sangat baik.

Pada tahap selanjutnya menggunakan metode kuantitatif dalam analisis ini, semua data yang sudah terkumpul, diolah dan dianalisa sesuai dengan cara dan ketentuan yang telah dikemukakan pada bab terdahulu berikut ini akan dianalisis permasalahan yang dijumpai dalam penelitian ini:

### 1. Passing Atas

Data kuantitatif variabel *passing* atas dengan menggunakan angket yang berjumlah sebanyak 13 pernyataan. Berdasarkan data yang diperoleh dari 20 sampel yang berasal dari SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan, pada penelitian ini penulis membagikan angket kepada sampel sebanyak 13 item dan diperoleh hasil yaitu 812 (78,1%) dalam kategori baik.

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan hasil distribusi data dari *passing* atas yang memberikan jawaban sangat setuju sebanyak 97 dengan skor 388 (47,67%), setuju sebanyak 110 dengan skor 330 (40,54%), tidak setuju sebanyak 43 dengan skor 86 (10,57%), sangat tidak setuju sebanyak 10 dengan skor 10 (1,23%). Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik berikut:



**Diagram passing atas SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan**

### Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat Keterampilan Passing Atas Bola Voli SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa data Tes Keterampilan Passing Atas Bola Voli SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan berada pada kategori “cukup” sebanyak 2 orang dengan presentase sebesar 10%, kategori “sangat kurang” sebanyak 5 orang dengan presentasi sebesar 25%, kategori “kurang” sebanyak 7

orang dengan presentase sebesar 35%, kategori “cukup” sebanyak 5 orang dengan presentase sebesar 25%, dan kategori “baik” sebanyak 1 orang dengan presentase sebesar 5% pada kategori sangat baik.

Secara rinci pada putra dan putri data Tes Keterampilan *Passing* Atas Bola Voli Putra SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan berada pada kategori “cukup” sebanyak 2 orang dengan presentase sebesar 17%, kategori “sangat kurang” sebanyak 3 orang dengan presentasi sebesar 25%, kategori “kurang” sebanyak 4 orang dengan presentase sebesar 33%, kategori “cukup” sebanyak 2 orang dengan presentase sebesar 17%, dan kategori “baik” sebanyak 1 orang dengan presentase sebesar 8% pada kategori sangat baik. Data Tes Keterampilan *Passing* Atas Bola Voli Putri SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan berada pada kategori “cukup” sebanyak 1 orang dengan presentasi sebesar 13%, kategori “kurang” sebanyak 4 orang dengan presentase sebesar 50%, kategori “cukup” sebanyak 2 orang dengan presentase sebesar 25%, dan kategori “baik” sebanyak 1 orang dengan presentase sebesar 13% pada kategori sangat baik.

Data kuantitatif variabel *passing* atas dengan menggunakan angket yang berjumlah sebanyak 13 pernyataan. Berdasarkan data yang diperoleh dari 20 sampel yang berasal dari SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan, pada penelitian ini penulis membagikan angket kepada sampel sebanyak 13 item dan diperoleh hasil yaitu 812 (78,1%) dengan hasil distribusi data dari *passing* atas yang memberikan jawaban sangat setuju sebanyak 97 dengan skor 388 (47,67%), setuju sebanyak 110 dengan skor 330 (40,54%), tidak setuju sebanyak 43 dengan skor 86 (10,57%), sangat tidak setuju sebanyak 10 dengan skor 10 (1,23%).

Seorang siswa harus mempunyai keterampilan dalam *passing* atas terutama pada saat melakukan seperti; 1) Jari tangan terbuka lebar dan kedua tangan membentuk mangkuk hampir saling berhadapan, 2) Sebelum menyentuh bola, lutut sedikit ditekuk hingga tangan berada di muka setinggi hidung, 3) Sudut antara siku dan badan  $\pm 45^\circ$ , 4) Bola disentuh dengan cara meluruskan kaki dan tangan.

Keterampilan teknik merupakan salah satu aspek penting dalam olahraga voli. Seorang pemain tidak akan bisa memainkan olahraga voli apabila tidak memiliki keterampilan teknik.

Untuk bisa berlatih teknik seorang atlet harus mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilannya. Keberhasilan seseorang atau atlet dalam belajar dan berlatih teknik ditentukan oleh beberapa teknik yang terdiri dari: 1) faktor kondisi fisik, 2) pengalaman gerakan, 3) bakat dan kemampuan belajar, 4) motivasi, 5) bentuk informasi dan instruksi yang diberikan, 6) lingkungan.

### Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan yaitu Tingkat keterampilan *Passing* Atas Bola Voli SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa data Tes Keterampilan *Passing* Atas Bola Voli SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan berada pada kategori “cukup” sebanyak 2 orang dengan presentase sebesar 10%, kategori “sangat kurang” sebanyak 5 orang dengan presentasi sebesar 25%, kategori “kurang” sebanyak 7 orang dengan presentase sebesar 35%, kategori “cukup” sebanyak 5 orang dengan presentase sebesar 25%, dan kategori “baik” sebanyak 1 orang dengan presentase sebesar 5% pada kategori sangat baik.

Secara rinci pada putra dan putri data Tes Keterampilan *Passing* Atas Bola Voli Putra SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan berada pada kategori “cukup” sebanyak 2 orang dengan presentase sebesar 17%, kategori “sangat kurang” sebanyak 3 orang dengan presentasi sebesar 25%, kategori “kurang” sebanyak 4 orang dengan presentase sebesar 33%, kategori “cukup” sebanyak 2 orang dengan presentase sebesar 17%, dan kategori “baik” sebanyak 1 orang dengan presentase sebesar 8% pada kategori sangat baik. Data Tes Keterampilan *Passing* Atas Bola Voli Putri SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan berada pada kategori “cukup” sebanyak 1 orang dengan presentasi sebesar 13%, kategori “kurang” sebanyak 4 orang dengan presentase sebesar 50%, kategori “cukup” sebanyak 2 orang dengan presentase sebesar 25%, dan kategori “baik” sebanyak 1 orang dengan presentase sebesar 13% pada kategori sangat baik.

Data kuantitatif variabel *passing* atas dengan menggunakan angket yang berjumlah sebanyak 13 pernyataan. Berdasarkan data yang diperoleh dari 20 sampel yang berasal dari SMP Negeri 19 Bengkulu Selatan, pada penelitian ini

penulis membagikan angket kepada sampel sebanyak 13 item dan diperoleh hasil yaitu 812 (78,1%) dengan hasil distribusi data dari *passing* atas yang memberikan jawaban sangat setuju sebanyak 97 dengan skor 388 (47,67%), setuju sebanyak 110 dengan skor 330 (40,54%), tidak setuju sebanyak 43 dengan skor 86 (10,57%), sangat tidak setuju sebanyak 10 dengan skor 10 (1,23%).

Seorang siswa harus mempunyai keterampilan dalam *passing* atas terutama pada saat melakukan seperti; 1) Jari tangan terbuka lebar dan kedua tangan membentuk mangkuk hampir saling berhadapan, 2) Sebelum menyentuh bola, lutut sedikit ditekuk hingga tangan berada di muka setinggi hidung, 3) Sudut antara siku dan badan  $\pm 45^\circ$ , 4) Bola disentuh dengan cara meluruskan kaki dan tangan.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto,S.2000 *Prosedur Penelitian*.Jakarta:PT Rinika Cipta
- Amung Ma'mum dan Yudha.(2000) *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*.Jakarta:Depdikbud.
- Agus Mahendra.2003.*Falsafah Pendidikan Jasmani*.Jakarta Direktorat.Pendidikan Luar biasa.
- Ahmadi.Nuril. 2007.*Permainan Bola Voli*. Solo:Era Inter Media.
- Barbara L Viera & Ferguson B.J (2004).*Bola Voli Tingkat Pemula*. Jakarta: PT Raja Grafindo Utama Slameto.
- Muhajir. (2004).*Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Penjas Orkes: Kelas VI* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- PBPSI.2004 *Peraturan Permainan Bola Voli*. Jakarta: PBPSI
- Pranatahadi, (2007).*Pedoman Pelatihan Bola Voli Nasional*. Yogyakarta: FIKUNY
- Rusli Lutan. 2001. *Asas-asas Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Dirjen Olahraga Depdiknas
- Sudijono Anas. 2009. *Pengaturan Stastitik Pendidikan*, Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada
- Sudjana. 2001 *Metode Statistika*, Eddisi, Revisi, Chat.6,Bandung: Tarsitu
- Sugiyono. 2003. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & R& D*. Bandung:Alfabeta.

Sukmadinata, N.S. (2015) *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya.

Suharno HP. (2018) *Dasar-dasar Permainan Bola Voli*.Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.