

---

**PEMBELAJARAN SELAMA PANDEMI KELOMPOK A  
DI PAUD DEHASEN KOTA BENGKULU (DESKRIFTIF KUALITATIF DI PAUD  
DEHASEN KOTA BENGKULU)**

---

**J. Tri<sup>1,a)</sup>, R. F. Imran<sup>1)</sup>, N. A. Suryani<sup>1)</sup>**

**Affiliation:**

1. Universitas Dehasen  
Bengkulu

**Corresponding Author:**

a. [rannyimran@gmail.com](mailto:rannyimran@gmail.com)  
b. [ildajulie2007@gmail.com](mailto:ildajulie2007@gmail.com)

**Abstract**

*This study aims to find out the application of learning during the pandemic 19 via online to early childhood in group A of PAUD Dehasen in Kebun Tebeng Ratu Agung sub-district as an educational service during the COVID-19 emergency response period. The subjects of this study were the principal, teachers, group A, and parents from group A with a total of 5 people. Primary data were obtained through in-depth interviews with research subjects who continued with observation and documentation as the initial process of further analysis, analyzed by reducing and classifying data. such as the analysis is narrated descriptively and concluded according to the question formulation of the problem. Through the stages of planning objectives, materials, implementation, and evaluation of online learning using the WhatsApp application that is part of the WhatsApp Group class A. The online learning implementation includes opening activities, core activities, display techniques and knowledge sharing. And the last stage is the online learning evaluation stage. which contains an assessment of the results of children's activities sent via video, photos, and voicenotes and used as the basis for daily, weekly, monthly and end of semester assessments.*



---

**Keywords : Early Childhood Learning During Pandemic**

---

---

## Pendahuluan

Wabah corona virus disease 2019 (*Covid-19*) membawa dampak besar terhadap kehidupan masyarakat, mulai dari kehidupan kesehatan, ekonomi, sosial, keagamaan maupun dunia pendidikan. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Anwar Makarim menerbitkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (*Covid-19*) untuk mencegah penularan COVID-19 ini. Salah satu pokok penting adalah diharapkan seluruh lembaga pendidikan tidak melaksanakan aktivitas tatap muka, diharuskan untuk melaksanakan pembelajaran dari rumah. Hal ini dilakukan sebagai upaya mencegah meluasnya penularan virus corona. Adapun aktivitas dan tugas pembelajaran dapat bervariasi antar siswa, sesuai minat dan kondisi masing-masing, termasuk dalam hal kesenjangan akses/fasilitas belajar di rumah (SE Mendikbud no 4 Tahun 2020). Kebijakan ini tidak hanya diperuntukkan untuk lembaga pendidikan tingkat dasar hingga perguruan tinggi saja, tetapi Pendidikan Anak Sekolah Usia Dini (PAUD) juga harus menyesuaikan dirinya dalam menghadapi perubahan tatanan dalam proses belajar mengajar.

## Metode Penelitian

Metode yang di gunakan dalam penelitian Ini adalah metode studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Responden Dalam penelitian ini adalah 3 guru dari PAUD Dehasen kota Bengkulu .Data di kumpulkan Melalui wawancara terhadap subjek penelitian Wawancara ini difokuskan satu set pertanyaan di Penelitian. Peneliti mengambil hasil wawancara Dan tidak mengubah kata –kata dan konteks untuk setiap guru PAUD. Setiap guru Setelah data terkumpul, penelitian menganalisis data dengan menggunakan teknik analisis data Kualitatif yang di kembangkan oleh Sugiono(2014).

## Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti pada kelas A di PAUD Dehasen Kota Bengkulu mengenai implementasi model pembelajaran daring adalah sebagai berikut : Implementasi Model Pembelajaran Daring, Pembelajaran yang digunakan di PAUD Dehasen Kota Bengkulu pada masa pandemi covid-19 yaitu pembelajaran jarak jauh atau daring yang sudah dilaksanakan dari pertengahan bulan Maret 2020 hingga saat ini. Pembelajaran jarak jauh ini dilaksanakan sesuai dengan anjuran yang telah ditentukan oleh pemerintah guna memutus mata rantai penyebaran virus covid-19. Sebagaimana yang telah tertera dalam Bab 1 bahwa tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pembelajaran selama pandemik kelompok a di PAUD Dehasen daring selama pandemic covid-19 di PAUD Dehasen kota Bengkulu. Untuk itu dalam Bab IV ini peneliti menganalisis hal tersebut sesuai dengan metode yang di gunakan yaitu metode deskriptif kualitatif Untuk mengetahui persepsi guru dalam penggunaan media pembelajaran online maka peneliti melakukan wawancara dengan 6 orang guru yang mengajar di PAUD Dehasen kota Bengkulu.

## Pembahasan

Dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar di PAUD Dehasen tepatnya di kelas A sudah terlaksana dengan cukup baik. Dalam pembelajaran daring guru selalu membuat perencanaan pembelajaran dengan membuat RPP daring dengan melihat internet dan berdiskusi dengan guru lain, RPP daring yang dibuat guru terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Selain itu guru selalu mempersiapkan bahan ajar dengan mempelajari kembali materi yang akan diajarkan, hal itu dilakukan agar guru dapat menguasai materi pembelajaran dengan sempurna. Selain materi pelajaran, guru juga mempersiapkan media berupa video pembelajaran sebelum pembelajaran

---

daring berlangsung. Perencanaan pembelajaran merupakan komponen paling penting dalam proses pembelajaran, dengan adanya perencanaan yang baik maka proses. Selanjutnya dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini guru dan peserta didik sudah mampu menggunakan media pembelajaran online seperti Handphone dan Laptop. Sehingga mereka tidak kesulitan dan gagap teknologi dalam pembelajaran daring, dan kebanyakan dari peserta didik mereka sudah terbiasa menggunakan Handphone sehingga mereka tidak kesulitan ketika pembelajaran dilakukan melalui media elektronik. Selanjutnya untuk bentuk evaluasi dan teknik penilaian terhadap peserta didik dimasa pandemi dilakukan melalui aplikasi Whatsapp dalam menilai tugas.

### Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis dapat mengambil kesimpulan mengenai penerapan pembelajaran dalam jaringan (daring) pada anak usia dini selama pandemi virus Covid-19 di kelompok A PAUD Dehasen dilakukan melalui tahapan perumusan tujuan pembelajaran yaitu memberikan hak belajar kepada peserta didik selama pandemi Covid-19 untuk belajar dari rumah, memantau perfoma peserta didik secara *kontinue*, memberikan kegiatan pembelajaran yang lebih *fleksible* kepada peserta didik, dan memfasilitasi orang tua untuk *sharing* ilmu teradap perkembangan anak. Perencanaan pembelajaran daring yang berisi dengan persiapan pembelajaran yang meliputi persiapan, pemberitahuan, mengunduh Aplikasi WA dan kesepakatan guru dan orang tua. Materi pembelajaran daring yang berisi tentang Pengembangan Karakter, Pengembangan , Kognitif, dan Seni. Pelaksanaan pembelajaran daring yang meliputi kegiatan pembukaan, kegiatan inti, teknik tampilan dan *sharing* ilmu. Dan yang terakhir tahapan evaluasi pembelajaran daring yang berisi penilaian terhadap hasil kegiatan anak yang dikirim melalui video, foto, dan *voicenote* dan digunakan sebagai

dasar penilaian harian, mingguan, bulanan, dan akhir semester. Kendala-kendala yang dihadapi dalam penerapan pembelajaran daring di PAUD Dehsen adalah keterbatasan orang tua dalam kepemilikan pengetahuan orang tua dengan teknologi informasi , jaringan sinyal yang susah dan keaktifan orang tua dalam peran sertanya mendampingi anak dalam belajar.

Pembelajaran daring sebagai upaya dalam pemenuhan hak belajar anak dan orang tua di masa pandemi virus Covid-19 yang sampai saat ini belum selesai.

### DaftarPustaka

- Basilaia, G., & Kvavadze, D. (2020). Transition to Online Education in Schools during a SARS-CoV-2 Coronavirus (COVID-19) Pandemic in Georgia. *Pedagogical Research*, 5(4), em0060. <https://doi.org/10.29333/pr/7937>
- Fadillah, M. (2012). *Desain pembelajaran PAUD: Panduan untuk pendidikan mahasiswa, dan pengelola pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503.
- Harahap, S. A., Dimyati, D., & Purwanta, E. (2021). *Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang tua di Masa Pandemi Covid 19*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1825–1836. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1013>
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020).

- Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70.  
<https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Khairi, H. (2018). KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI DARI 0-6 TAHUN. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28.
- Nurdin, N., & Anhusadar, L. (2020). Efektivitas Pembelajaran Online Pendidik PAUD di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 686.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.699>
- PAUD, Jateng. (2015, May 1). *4 Model Pembelajaran PAUD ~ Pembelajaran Inovatif PAUD*. PAUD JATENG.  
<https://www.paud.id/4-model-pembelajaran-paud-pembelajaran-inovatif/>
- Pusdiklat. (2020). *Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. In *Pusdiklat Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Pudyastuti, A. T., & Budiningsih, C. A. (2021). Efektivitas Pembelajaran E-Learning pada Guru PAUD Selama Pandemic Covid-19. *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1667–1675.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.873>
- Surat Edaran Mendikbud NO 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)  
<https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid1-9/>
- Suryana, D. (2013). Pendidikan Anak Usia Dini: *Teori dan Praktik Pembelajaran*. In *Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Praktik Pembelajaran* (pp. 1–271). UNP Press.  
<http://repository.unp.ac.id/21080/>
- Wikipedia. (2019). Pendidikan anak usia dini. In *Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas*.  
[https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Pendidikan\\_anak\\_usia\\_dini&oldid=16082623](https://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Pendidikan_anak_usia_dini&oldid=16082623)
- Wiradarma, K. (2020). *Di Usia Berapa Idealnya Anak Masuk PAUD? Klikdokter.Com*.  
<https://www.klikdokter.com/info-sehat/read/3591294/berapa-usia-ideal-anak-masuk-paud>