

## Optimalisasi Teknologi Untuk Akselerasi Implementasi Kurikulum

Jumiati Siska <sup>1)</sup>, Mesterjon <sup>2)</sup>, Barata Harsena Dewa <sup>3)</sup>, Irvan Cianstury <sup>4)</sup>, Hamzani <sup>5)</sup>

<sup>1,2,3,4,5)</sup> Universitas Dehasen Bengkulu

Email: <sup>1</sup> [jesiskaalghazali@gmail.com](mailto:jesiskaalghazali@gmail.com)

### ARTICLE HISTORY

Received [04 Juni 2025]

Revised [04 Juli 2025]

Accepted [06 Juli 2025]

### KEYWORDS

Optimization, Technology, Curriculum.

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license



### ABSTRAK

Aplikasi Platform Merdeka Mengajar adalah platform teknologi yang disediakan untuk menjadi teman penggerak bagi guru dan kepala sekolah dalam mengajar, belajar, dan berkarya. Platform Merdeka Mengajar dibangun untuk menunjang penerapan Kurikulum Merdeka agar dapat membantu guru dalam mendapatkan referensi, inspirasi, dan pemahaman dalam menerapkan Kurikulum Merdeka. Tim Pengabdian Kepada Masyarakat yang terdiri dari Dosen dan Mahasiswa melaksanakan kegiatan pengabdian khususnya pada Korwil Kabupaten Rejang Lebong. Rejang Lebong belum sepenuhnya memahami dalam mengimplementasikan Program Sekolah Penggerak, jadi hasil observasi dan wawancara dari berbagai Pihak Sekolah baik SD dan SMP beserta Diknas Pendidikan menyampaikan masalah yang mereka hadapi saat ini adalah kesulitan mempelajari PMM (Platform Merdeka Mengajar) dan pemahaman tentang Profil P5 Pancasila. Sehingga, Pihak BPMP berinisiatif mengajak Kerjasama dengan para Dosen di FKIP Universitas Dehasen Bengkulu untuk mendukung percepatan Implementasi Kurikulum Merdeka di Rejang Lebong. Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah : Memberikan sosialisasi dan pelatihan penggunaan Platform Mengajar kepada Guru-guru SMP di Rejang Lebong, Memberikan sosialisasi dan pemahaman tentang Profil P5 Pancasila kepada Guru-guru SMP di Rejang Lebong. Adapun hasil dari kegiatan ini yaitu Materi pengabdian sebagai tambahan pengetahuan bagi para Guru SMP Korwil II Rejang Lebong. bahwa ternyata pemanfaatan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar sangat penting. Peserta pengabdian sangat antusias dan semangat mengikuti kegiatan, paham Profil P5 Pancasila dan para Guru SMP Korwil II Rejang Lebong sangat merasakan efek kebermanfaatannya pengetahuan tentang P5.

### ABSTRACT

The Merdeka Mengajar Platform application is a technology platform provided to be a driving companion for teachers and principals in teaching, learning, and working. The Merdeka Mengajar Platform was built to support the implementation of the Merdeka Curriculum so that it can help teachers get references, inspiration, and understanding in implementing the Merdeka Curriculum. The Community Service Team consisting of Lecturers and Students carried out community service activities, especially at the Rejang Lebong Regency Coordinator. Rejang Lebong has not fully understood how to implement the School Mover Program, so the results of observations and interviews from various School Parties, both Elementary and Junior High Schools along with the Education Office conveyed that the problems they are currently facing are the difficulty of learning the PMM (Merdeka Mengajar Platform) and understanding the Pancasila P5 Profile. Thus, the BPMP took the initiative to invite cooperation with Lecturers at the FKIP Dehasen University Bengkulu to support the acceleration of the Implementation of the Merdeka Curriculum in Rejang Lebong. The objectives of this activity are: Providing socialization and training on the use of the Teaching Platform to Junior High School Teachers in Rejang Lebong, Providing socialization and understanding of the Pancasila P5 Profile to Junior High School Teachers in Rejang Lebong. The results of this activity are Community Service Material as additional knowledge for Junior High School Teachers of Rejang Lebong Region II. that it turns out that the use of the Merdeka Mengajar Platform Application is very important. The community service participants were very enthusiastic and excited to participate in the activity, the Pancasila P5 Profile understanders and Junior High School Teachers of Rejang Lebong Region II really felt the effects of the benefits of knowledge about P5.

## PENDAHULUAN

Proses pembelajaran merupakan suatu proses kompleks dimana siswa mengalami tahap belajar, perkembangan, serta pendidikan. Shaleh (2008:207) menyatakan bahwa belajar adalah suatu bentuk pertumbuhan atau perubahan dalam diri seseorang yang dinyatakan dalam cara-cara bertingkah laku yang baru akibat adanya pengalaman serta latihan. Hilgard dalam Airindah (2010:2), sebagaimana dinyatakan oleh Shaleh, mendefinisikan bahwa "learning is the process by which an activity originates or is changed through training procedures (whether in the laboratory or in the natural environment) as distinguished from change by factors not attributable to training". Dari definisi-definisi yang telah dipaparkan di atas, dapat disimpulkan bahwa belajar membawa perubahan sehingga perubahan tersebut akan menimbulkan suatu kecakapan baru dan perubahan tersebut terjadi karena kesengajaan.

Aplikasi Platform Merdeka Mengajar adalah platform teknologi yang disediakan untuk menjadi teman penggerak bagi guru dan kepala sekolah dalam **mengajar, belajar, dan berkarya**. Platform Merdeka Mengajar dibangun untuk menunjang penerapan Kurikulum Merdeka agar dapat membantu guru dalam mendapatkan referensi, inspirasi, dan pemahaman dalam menerapkan Kurikulum Merdeka.

Aplikasi yang dirancang untuk memudahkan para guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. Bukan hanya sekedar aplikasi, platform Merdeka Belajar juga turut membantu para guru

untuk mengembangkan dirinya secara mandiri. Untuk mengakses platform Merdeka Mengajar, para guru harus melakukan registrasi akun secara mandiri di website belajar.id atau dengan bantuan Operator Satuan Pendidikan di masing-masing sekolah. Platform Merdeka Mengajar memiliki 3 fungsi utama, yaitu Belajar, Mengajar dan Berkarya. Faidah Nailatir, anggota Tim Wartek Kemendikbud Ristek memaparkan terkait 3 fungsi utama tersebut. Menurutnya, fungsi-fungsi itu sangat bermanfaat bagi para guru dalam segala aspek.

Tim Pengabdian Kepada Masyarakat yang terdiri dari Dosen dan Mahasiswa melaksanakan kegiatan pengabdian khususnya pada Korwil Kabupaten Rejang Lebong. Rejang Lebong belum sepenuhnya memahami dalam mengimplementasikan Program Sekolah Penggerak, jadi hasil observasi dan wawancara dari berbagai Pihak Sekolah baik SD dan SMP beserta Diknas Pendidikan menyampaikan masalah yang mereka hadapi saat ini adalah kesulitan mempelajari PMM (Platform Merdeka Mengajar) dan pemahaman tentang Profil P5 Pancasila. Sehingga, Pihak BPMP berinisiatif mengajak Kerjasama dengan para Dosen di FKIP Universitas Dehasen Bengkulu untuk mendukung percepatan Implementasi Kurikulum Merdeka di Rejang Lebong.

## METODE

Adapun Metode yang digunakan dalam Sosialisasi ini adalah sebagai berikut:

1. Ceramah tentang "Penggunaan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar".
2. Penyaji yang beranggotakan enam orang sudah sesuai dengan masing-masing job desk yang disepakati dari awal.
3. Penutup, Kegiatan akan ditutup dengan penyerahan Sertifikat ucapan terima kasih dan foto bersama serta berdoa bersama.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah dijelaskan tentang Penggunaan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar Pada Guru SMP Korwil II Rejang Lebong, kegiatan pengabdian ini sebagai berikut :

1. Materi yang disampaikan merupakan tambahan pengetahuan bagi SMP Korwil II Rejang Lebong.
2. Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan pengabdian ini, telah mencapai target yang diinginkan terbukti dengan adanya pertanyaan-pertanyaan yang diajukan selama kegiatan berlangsung dan antusias Peserta pelatihan.
3. Penjelasan yang telah disampaikan oleh kelompok pengabdian telah menambah wawasan peserta pengabdian akan pentingnya belajar dan memanfaatkan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar.
4. Keberhasilan pengabdian ini, tidak terlepas dari adanya faktor pendorong dan faktor penghambat.
  - Faktor Penghambat  
Hal-hal yang dirasakan sebagai faktor penghambat kegiatan ini antara lain keterbatasan tempat sosialisasi dan waktu yang tersedia yang tidak begitu banyak, dan juga Para Guru yang sibuk mau menyelesaikan mengisi laporan hasil belajar siswa. Hal ini dapat diatasi berkat kerjasama yang baik antara semua pihak yang terlibat dalam pengabdian ini.
  - Faktor pendorong  
Antusias yang tinggi para Guru karena belajar memperhatikan materi yang disampaikan dilihat dari semangat mereka bertanya cara menggunakan aplikasi dengan baik.
5. Evaluasi, Terlaksananya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini, merupakan salah satu bentuk kegiatan yang mendukung program Implementasi Kurikulum Merdeka untuk meningkatkan kemampuan dalam memanfaatkan Teknologi yang ada sekarang ini.



Gambar 1 Dokumentasi



Gambar 2 Dokumentasi



Gambar 3 Dokumentasi

## KESIMPULAN DAN SARAN

### Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan dan analisis evaluasi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Materi pengabdian sebagai tambahan pengetahuan bagi para Guru SMP Korwil II Rejang Lebong, bahwa ternyata pemanfaatan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar sangat penting.
2. Peserta pengabdian sangat antusias dan semangat mengikuti kegiatan, paham Profil P5 Pancasila dan para Guru SMP Korwil II Rejang Lebong sangat merasakan efek kebermanfaatannya tentang P5.

### Saran

Perlu diadakan pengabdian pada masyarakat lanjutan dengan materi yang berbeda agar para Guru SMP Korwil II Rejang Lebong lebih termotivasi dalam melatih kemampuan mengajar dalam hal memanfaatkan aplikasi secara maksimal guna mendukung percepatan implementasi kurikulum merdeka.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Iskandar, W. (2020). Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 15(3), 45-56.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Panduan Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prastowo, A. (2019). *Inovasi Pembelajaran: Konsep, Model, dan Implementasinya*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Syaiful, M. (2021). Evaluasi Pendidikan Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 10(2), 35-47.
- Sudjana, D. (2018). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.