

Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris Bagi Anak-Anak Didesa Pekik Nyaring

Muhammad Chafri Eza Dwi Putra ¹⁾; Merry Rullyanti ²⁾; Dhanu Ario Putra ³⁾; Ajis Sumantri ⁴⁾
^{1,2,3,4,5) Universitas Dehasen Bengkulu}

Email: ¹ muhammadchafri16@gmail.com; ² merry.sasing@unived.ac.id; ³ dhanryu@unived.ac.id; ⁴ aiissumantri@unived.ac.id

ARTICLE HISTORY

Received [10 Maret 2024]
Revised [09 Mei 2024]
Accepted [25 Juni 2024]

KEYWORDS

Bahasa Inggris, Anak-anak, KKN

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license



ABSTRAK

Desa Pekik Nyaring adalah merupakan suatu daerah yang terletak di wilayah Kecamatan Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah, dimana konon ceritanya bagi orang yang pertama kali masuk ke daerah ini terdengar suara teriakan yang sangat nyaring dan terdengar dimana-mana, tetapi orang yang berteriak itu tidak dikenal dan tidak nampak. Sehingga kejadian misterius yang dialami para pendahulu kami dijadikan nama suatu Wilayah yaitu Wilayah Pekik Nyaring Menurut keterangan dari beberapa orang sesepuh desa, bahwa cikal-bakal Desa Pekik Nyaring diawali pada tahun 1956 didatang Transmigrasi dari Pulau Jawa sebanyak 230 KK dan penempatannya menyebar di seluruh Desa Pekik Nyaring, sehingga Desa Pekik Nyaring menjadi 4 Blok karena penduduknya tersebar ke empat wilayah dan masing-masing wilayah dipimpin oleh seorang pemangku. Diwilayah yang baru inilah warga Transmigrasi membangun wilayahnya untuk menata kehidupannya, ternyata dalam perjalanan hidupnya banya sekali rintangan yang dialami baik dari dalam maupun dari luar seperti halnya gangguan berupa binatang, alam dan lingkungan. Anak-anak didesa ini masih memiliki kemampuan berbahasa inggris yang rendah, sehingga berdasarkan hasil observasi, perlu untuk dibina. Dan hasil dari kegiatan Kuliah Kerja Nyata didesa ini, mampu meningkatkan kemampuan berbahasa inggris terhadap anak-anak meski belum maksimal dikarenakan keterbatasan waktu.

ABSTRACT

Pekik Nyaring Village is an area located in Pondok Kelapa District, Central Bengkulu Regency, where it is said that people who first entered this area heard screams that were very loud and could be heard everywhere, but the person who shouted was unknown and invisible. So that the mysterious incident experienced by our predecessors was used as the name of a region, namely the Pekik Nyaring Region. According to information from several village elders, the origins of Pekik Nyaring Village began in 1956 with the arrival of transmigration from Java as many as 230 families and their placement spread throughout Pekik Village. Nyaring, so that Pekik Nyaring Village has 4 blocks because the population is spread across four areas and each area is led by a stakeholder. In this new area, Transmigration residents build their territory to organize their lives. It turns out that in their life journey they experience many obstacles both from within and from outside, such as disturbances in the form of animals, nature and the environment. The children in this village still have low English language skills, so based on the results of observations, they need to be trained. And the results of the Real Work Lecture activities in this village were able to improve children's English language skills even though they were not optimal due to time constraints.

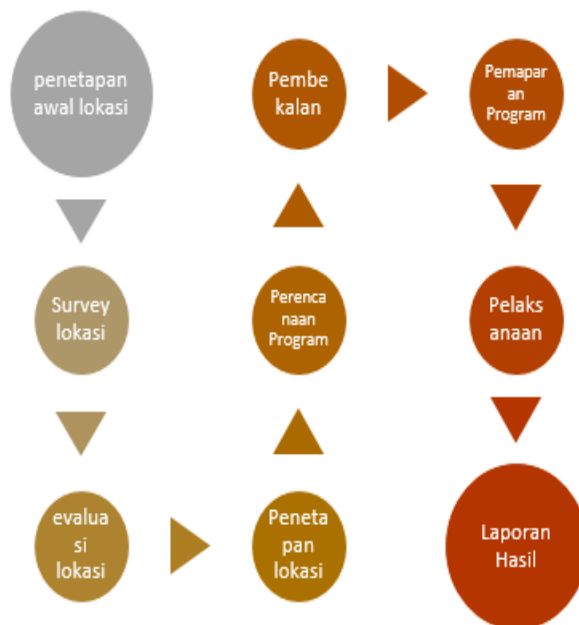
PENDAHULUAN

KKN adalah singkatan dari Kuliah Kerja Nyata yang diselenggarakan bagi para mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan di universitas. KKN merupakan salah satu contoh dari tri dharma perguruan tinggi yaitu, pendidikan, pengajaran dan penelitian. Kegiatan KKN dilaksanakan sebagai bentuk pemberian kontribusi secara langsung terhadap masyarakat, KKN dilakukan dengan interdisipliner. Maksudnya adalah kegiatan KKN menggabungkan berbagai fokus dalam satu kegiatan dengan durasi tertentu di suatu wilayah tertentu melalui kerjasama dengan pihak universitas. KKN ini biasanya dilakukan di wilayah yang masih berkembang atau terdapat suatu permasalahan dan para mahasiswa bertanggung jawab, untuk menciptakan program kerja sebagai solusi atas permasalahan tersebut. Durasi kegiatan KKN setiap universitas bisa berbeda-beda tergantung kebijakan setiap universitas, bahkan terdapat kampus yang tidak mewajibkan kegiatan KKN tetapi diganti dengan kegiatan lain menyesuaikan dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi. KKN (Kuliah Kerja Nyata) adalah bentuk implementasi langsung dari mahasiswa sebagai bentuk kepedulian terhadap negaranya sehingga memberikan kontribusi melalui program kerja yang dijalankan oleh mahasiswa. Tujuan lainnya dari KKN adalah sebagai sarana pengembangan pola pikir mahasiswa, karena setiap mahasiswa yang terlibat akan dituntut untuk mencari solusi atas permasalahan yang terjadi di suatu wilayah. Solusi atau permasalahan akan melalui proses diskusi dan survei mengenai kebutuhan apa saja yang dibutuhkan, selanjutnya akan dituangkan ke dalam bentuk program kerja sebagai fokus dari kegiatan KKN tersebut. KKN bertujuan untuk menumbuhkan empati para mahasiswa, karena mahasiswa bisa terjun secara langsung untuk melihat, merasakan dan terlibat secara langsung terhadap setiap masalah yang terjadi di suatu wilayah. Setiap mahasiswa juga dilatih untuk menumbuhkan kerja sama yang baik, program kegiatan yang memberikan manfaat pada sasaran yang tepat hingga pada kemampuan analisis dalam memecahkan suatu masalah

untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Desa Pekik nyaring merupakan salah satu desa yang berada di Kabupaten Bengkulu Tengah. Desa ini memiliki 4645 jumlah penduduk, dari jumlah tersebut, ada 1280 penduduk yang tidak/belum bersekolah. Desa ini memiliki visi “Untuk Menjalankan Pemerintahan Yang Transparansi Dengan Pembangunan yang Merata Bersenergi Damai Sejahtera dan Tidak Membedakan Agama, Ras, Kesukuan, dan Adat Istiadat Sesuai Dengan Semboyan Bhineka Tunggal Ika, Pancasila Sebagai Lambang Kita Dan UUD 1945”. Desa ini juga memiliki 5 dusun. Sebagaimana yang disebutkan tentang tujuan KKN diatas, maka berdasarkan analisis situasi, maka tujuan dari kegiatan ini adalah bagaimana cara meningkatkan kemampuan berbahasa inggris yang lebih difokuskan pada anak-anak.

METODE

Untuk mensukseskan kegiatan ini, kegiatan ini dilakukan dengan beberapa langkah. Setiap langkah memiliki beberapa tujuan masing-masing. Untuk lebih jelasnya bisa dilihat pada gambar dibawah.



Gambar 1. Work breakdown structure Kuliah Kerja Nyata

Berdasarkan gambar diatas, ada beberapa langkah yang dilakukan selum kegiatan dimulai dan berakhir. Kegiatan pertama adalah Penetapan lokasi, kegiatan ini berikisikan tentang diskusi lokasi mana yang akan dipilih sebagai tempat kegiatan dilakukan, satu kelompok membagikan anggota dan masing-masing anggota melakukan survey ke berbagai lokasi yang masuk dalam perencanaan program. Setelah itu dilanjutkan dengan pembahasan tentang kondisi dan situasi terget lokasi, setelah melalui berbagai pertimbangan maka dipilih satu lokasi sebagai tempat untuk melakukan kegiatan.

Kegiatan selanjutnya adalah pembekalan, kegiatan ini dimanfaatkan agar mahasiswa memahami norma dan aturan didalam KKN, baik berupa hukuman jika melakukan pelanggaran. Setelah itu kelompok KKN berangkat ke lokasi, memberi penjelasan tentang program-program KKN yang akan dilakukan kemudian pada akhirnya mahasiswa harus memaparkan hasil atau laporan KKN yang telah dilakukan.

Dalam menjalankan kegiatan, ada beberapa metode yang digunakan dalam mengatasi masalah disalah satu program, metodenya adalah ceramah dan praktikum langsung. Data kemudian di analisis dengan menggunakan analisis dokumen. Kegiatan KKN dilakukan di ke 5 dusun yang ada di desa pekik nyaring, kabupaten Bengkulu Tengah, Provinsi Bengkulu. Kegiatan berlangsung selama 30 hari mulai 5 November sampai 5 Desember 2023.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Aktivitas

Berdasarkan hasil kegiatan, masalah utama yang terjadi adalah karena anak-anak tidak mendapatkan pelajaran ekstra bahasa Inggris, melalui program KKN ini, anak-anak mampu meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mereka. Mereka mengetahui warna, nama benda, dan menunjukkan benda serta bertanya tentang benda. Melalui kegiatan ini juga anak-anak bisa menggunakan bahasa Inggris dasar dan bagaimana cara membuat kalimat bahasa Inggris dasar. Sebelum diadakan kegiatan KKN, mahasiswa melakukan observasi terlebih dahulu, observasi dilakukan untuk mengetahui kemampuan berbahasa Inggris anak-anak di desa Pekik Nyaring Bengkulu Tengah. Berdasarkan hasil observasi, diketahui bahwa masih banyak anak-anak yang belum mampu membaca teks berbahasa Inggris dengan baik.

Hal ini disebabkan karena mereka hanya belajar Bahasa Inggris di sekolah dan hampir tidak menggunakan Bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari sedikitpun, hal ini membuat mereka kurang pinter dalam mengucapkan kosakata-kosakata dalam Bahasa Inggris. Melalui Kegiatan KKN ini, mahasiswa melakukan berbagai macam pendekatan agar bisa membuat anak-anak mau meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris, salah satunya dengan belajar membaca cerita pendek bersama, belajar mengeja Bersama dan bermain beberapa games yang menarik. Hasil kegiatan adalah, anak-anak sudah bisa meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mereka, beberapa dari mereka sudah mampu untuk membaca dengan sangat baik. Namun tentunya kegiatan ini akan lebih baik lagi jika diteruskan dikemudian hari, agar kemampuan anak-anak tetap terjaga.

Penyelesaian Masalah

Berdasarkan hasil evaluasi maka program meningkatkan kemampuan bahasa Inggris pada anak-anak di desa Pekik Nyaring sudah berjalan dengan baik, mereka yang sebelumnya banyak tidak mampu menggunakan bahasa Inggris sekarang sudah bisa mengenali benda, warna dan membuat kalimat sederhana..

KESIMPULAN DAN SARAN

Melalui program KKN, mahasiswa mampu untuk mengetahui kekurangan-kekurangan apa saja yang dihadapi oleh desa lokasi. Salah satunya lemahnya kemampuan bahasa Inggris bagi anak-anak di desa Pekik Nyaring di Bengkulu Tengah. Sehingga program-program yang dibawa oleh mahasiswa banyak memberikan kontribusi terhadap kemajuan desa dari mereka yang tidak tahu menjadi tahu. Ada baiknya program ini tidak hanya dilakukan sekali saja, namun berkelanjutan atau tidak sebatas kegiatan program saja.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada para pihak yang membantu dalam kegiatan KKN ini seperti LPPM Universitas Dehasen Bengkulu, Pengelola Prodi dan teman satu tim.

DAFTAR PUSTAKA

- Firdaus, M., & Muryanti, E. (2020). Games edukasi bahasa Inggris untuk pengembangan kosakata bahasa Inggris pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1216-1227.
- Ginting, I. R. (2021). PEMBENTUKAN KELOMPOK BELAJAR ANAK DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS. *JPKM: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).
- Sari, D. K. (2022). Analisis Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia Sekolah Dasar (studi kasus Kecamatan Muara Batu Kabupaten Aceh Utara). *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 2(1), 140-142.
- Sucihati, T. B., & LS, P. J. (2023). Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Sekolah Dasar Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Di Desa Sidomulyo. *CITAKARYA Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(01), 39-43.

<https://americanliterature.com/short-stories-for-children/> accessed on 1 November 2023
<https://pekiknyaring.desa.id/> accessed on 4 January 2024