

Pelatihan Pengolahan Data Statistik Menggunakan Aplikasi Spss Untuk Mahasiswa Semester Akhir

Rahayu Soraya ¹⁾; Putry Agung ²⁾; Ali Mashari ³⁾

^{1,2,3)} Program Studi PGSD, STKIP Al Islam Tunas Bangsa Bandar Lampung, Indonesia

Email: ¹ rahayusoraya@stkipalitb.ac.id

ARTICLE HISTORY

Received [11 December 2023]

Revised [18 Januari 2024]

Accepted [21 Januari 2024]

KEYWORDS

Aplikasi SPSS,
Mahasiswa, Pelatihan

This is an open access article
under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license



ABSTRAK

Mahasiswa semester akhir mengalami kesulitan dalam mengolah data statistik menggunakan aplikasi SPSS untuk menyelesaikan penyusunan skripsi. Dalam melakukan pengolahan data diperlukan aplikasi SPSS. Aplikasi SPSS ini memudahkan mahasiswa mengolah data statistik. Oleh karena itu, perlu adanya pengenalan mengenai media pembelajaran berbasis teknologi yang terkait dengan aplikasi SPSS melalui pelatihan. Pelatihan ini diikuti oleh mahasiswa PGSD, PGPAUD, dan Penjaskesrek yang sedang dalam penyusunan skripsi dan sedang mempersiapkan proses pengolahan data statistik penelitian. Tujuan dari pelatihan ini untuk menambah wawasan mahasiswa menyelesaikan pengolahan data statistik dalam skripsi menggunakan aplikasi SPSS. Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini yaitu identifikasi kebutuhan mahasiswa, penyusunan materi pembelajaran, pemilihan metode pembelajaran, pendekatan praktis, diskusi, dan evaluasi. Setelah pelatihan selesai dilakukan, terlihat proses diskusi berlangsung dengan baik dan mahasiswa antusias mengajukan pertanyaan. Mahasiswa juga mengalami peningkatan pemahaman dan pengetahuan dalam menggunakan aplikasi SPSS.

ABSTRACT

Final semester students have difficulty processing statistical data using the SPSS application to complete the preparation of the thesis. In processing data, the SPSS application is needed. This SPSS application makes it easier for students to process statistical data. Therefore, it is necessary to introduce technology-based learning media related to the SPSS application through training. This training was attended by PGSD, PGPAUD, and Penjaskesrek students who were preparing their thesis and were preparing to process research statistical data. The purpose of this training is to increase students' knowledge of completing statistical data processing in the thesis using the SPSS application. The implementation of this training activity is the identification of student needs, preparation of learning materials, selection of learning methods, practical approaches, discussion, and evaluation. After the training was completed, it was seen that the discussion process went well and students enthusiastically asked questions. Students also experienced an increase in understanding and knowledge in using the SPSS application.

PENDAHULUAN

Indonesia saat ini berada di era revolusi industri 4.0 yang ditandai dengan adanya perkembangan di bidang teknologi. Dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 sebagai penerus generasi bangsa, mahasiswa dituntut memiliki softskill untuk mengoperasikan aplikasi berbasis teknologi. Pada perguruan tinggi setiap mahasiswa yang mengikuti perkuliahan semester akhir diharuskan menyusun skripsi untuk mendapatkan gelar sarjana. Penyusunan skripsi dalam mengolah data harus menggunakan aplikasi berbasis teknologi.

Salah satu aplikasi berbasis teknologi yang diperlukan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi adalah aplikasi SPSS (Statistical Program for Social Science). SPSS adalah aplikasi statistik dengan kemampuan perhitungan statistik sehingga memudahkan pengguna dalam mengolah data (Riyanto & Nugrahanti, 2018). Kemampuan aplikasi SPSS mencakup statistik deskriptif, analisis multivariat, regresi, pengujian hipotesis, dan sebagainya, peneliti dapat menerapkan metode analisis yang sesuai dengan data penelitiannya (Bulu et al., 2021) Hasil dari pengolahan data menggunakan SPSS berupa tabulasi, grafik (chart), dan diagram (plot).

Namun, dari wawancara dengan beberapa mahasiswa, masalah yang dialami mahasiswa semester akhir adalah kesulitan dalam mengolah data sehingga mengakibatkan skripsi tidak dapat diselesaikan. Pengolahan data itu penting untuk menjawab hipotesis penelitian dan mendapatkan simpulan dari penelitian yang dilakukan. Hal ini sejalan dengan pendapat (Ismail & Elihami, 2019) menyatakan bahwa keberhasilan suatu penelitian tidak hanya dilihat dari pertanyaan penelitian yang dirumuskan dengan tepat, melainkan juga oleh kemampuan dalam mengolah data yang dihasilkan. Oleh karena itu, perlu adanya pelatihan terkait aplikasi SPSS. Penggunaan aplikasi SPSS tidak hanya memberikan manfaat bagi para peneliti, tetapi juga penting dalam konteks pengabdian kepada masyarakat (Cahyono et al., 2021).

METODE

Peserta yang mengikuti kegiatan ini adalah mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dan sedang mempersiapkan proses pengolahan data statistik penelitian. Mahasiswa yang mengikuti pelatihan ini berjumlah 42 mahasiswa, terdiri dari mahasiswa PGSD, PGPAUD, Penjaskesrek STKIP AI Islam Tunas Bangsa semester tujuh. Pelaksanaan pelatihan ini dilakukan pada tanggal 16 Desember 2023 di STKIP AI Islam Tunas Bangsa.

Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini sebagai berikut.

1. Identifikasi kebutuhan mahasiswa
Identifikasi kebutuhan dilakukan melalui wawancara dengan beberapa mahasiswa untuk mengetahui kebutuhan dan tingkat pemahaman mahasiswa terkait penggunaan aplikasi SPSS. Hal ini untuk menyesuaikan dengan materi pembelajaran.
2. Penyusunan materi pembelajaran
Sebelum pelaksanaan kegiatan, tim penyelenggara akan menyusun materi pembelajaran. Menurut (Kurniawati, 2021) perencanaan penyusunan materi pembelajaran perlu dilakukan untuk memberikan pengalaman belajar mencapai tujuan pengajaran yang telah ditetapkan. Materi ini mencakup dasar-dasar analisis data, teknik analisis statistik dan penggunaan aplikasi SPSS versi 25. Materi disusun dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami. Materi pembelajaran disajikan menggunakan media powerpoint.
3. Pemilihan metode pengajaran
Kegiatan pelatihan dilaksanakan secara offline. Pengajaran menggunakan metode ceramah, metode demonstrasi, dan tanya jawab dalam penggunaan aplikasi SPSS.
4. Pendekatan Praktis
Mahasiswa diberikan latihan langsung menggunakan aplikasi SPSS untuk mengolah data sesuai dengan penelitian masing-masing.
5. Diskusi
Selama kegiatan pelatihan, diselenggarakan diskusi. Peserta dapat bertanya langsung terkait pertanyaan atau kendala yang mereka hadapi dalam mengaplikasikan SPSS dalam konteks penelitiannya.
6. Evaluasi
Evaluasi dilakukan untuk menilai pemahaman mahasiswa terhadap pelatihan yang telah diberikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan pelatihan pengolahan data menggunakan aplikasi SPSS berjalan dengan baik dan memberikan dampak yang positif. Hal ini dikarenakan pelatihan ini melalui beberapa kegiatan, yaitu:

1. Identifikasi kebutuhan mahasiswa
Sebelum pelatihan dimulai, tim pengabdian melakukan wawancara dengan beberapa mahasiswa untuk mengetahui kebutuhan mahasiswa. Berdasarkan hasil dari wawancara, mahasiswa masih kesulitan dalam menggunakan aplikasi SPSS. Sedangkan, untuk mahasiswa semester akhir diharuskan dapat menggunakan aplikasi SPSS untuk mempermudah dalam mengolah data dan menyelesaikan penyusunan skripsi. Maka dari itu, diadakan pelatihan pengolahan data statistik menggunakan aplikasi SPSS untuk mahasiswa semester akhir.
2. Penyusunan materi pembelajaran
Dalam menyusun materi pembelajaran disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa. Materi pembelajaran membahas tentang dasar-dasar analisis data, teknik analisis statistik dan penggunaan aplikasi SPSS versi 25. Berikut ini adalah penyampaian materi pembelajaran, dapat dilihat pada Gambar 1.

Gambar 1. Penyampaian materi pembelajaran



3. Pemilihan metode pengajaran

Metode yang sudah dirancang meningkatkan pemahaman dan pengetahuan mengolah data menggunakan aplikasi SPSS. Metode ini disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa. Metode yang digunakan metode ceramah, metode demonstrasi, dan tanya jawab. Hal ini sejalan dengan pendapat (Fifadhilni, 2022) bahwa pelaksanaan metode dengan efektif dan semaksimal mungkin dapat dapat diingat jelas.

4. Pendekatan praktis

Pendekatan praktis mengenai konsep penggunaan aplikasi SPSS dapat langsung diterapkan ke penelitian masing-masing mahasiswa. Berikut ini mahasiswa sedang mengerjakan latihan menggunakan aplikasi SPSS, dapat dilihat pada Gambar 2.

Gambar 2. Latihan menggunakan aplikasi SPSS



5. Diskusi

Pada proses diskusi berlangsung dengan baik dan mahasiswa antusias mengajukan pertanyaan. Adanya diskusi memberikan ruang untuk saling bertukar gagasan sehingga tercipta pemahaman konsep dan pengalaman. Dalam mengerjakan latihan mahasiswa aktif berdiskusi dan bertanya, sehingga apabila ada kesulitan dapat diselesaikan. Hal ini membuat mahasiswa paham cara mengolah data statistik dan menginterpretasi hasil. Berikut ini proses diskusi mengolah data statistik menggunakan aplikasi SPSS, dapat dilihat pada Gambar 3.

Gambar 3. Proses diskusi mengolah data statistik menggunakan aplikasi SPSS



6. Evaluasi

Evaluasi di akhir pelatihan menunjukkan peningkatan pemahaman dan pengetahuan mahasiswa dalam mengolah data statistik menggunakan aplikasi SPSS.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pelatihan pengolahan data statistik menggunakan aplikasi SPSS berjalan dengan baik dan memberikan dampak yang positif. Kegiatan ini juga memberikan peningkatan pemahaman dan pengetahuan mahasiswa. Tujuan dilaksanakan kegiatan ini berupa pelatihan aplikasi SPSS adalah untuk menambah wawasan mahasiswa tentang pengolahan data statistik menggunakan aplikasi SPSS dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Bagian ucapan terima kasih dapat disertakan untuk mengapresiasi pihak-pihak yang membantu aktivitas pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Bulu, V. R., Nahak, R. L., & Lawa, S. T. N. (2021). Pelatihan Pengolahan dan Analisis Data Menggunakan SPSS. *Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–4.
- Cahyono, D., Naheria, N., & Fauzi, M. S. (2021). Pelatihan Pengolahan Data Penelitian Berbasis Software JASP dan SPSS bagi Mahasiswa FKIP Universitas Mulawarman Kalimantan Timur. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 1(2), 421–426.
- Fifadhilni, S. M. (2022). *TEKNIK CAMPURAN: Metode Ceramah, Diskusi Dan Tanya Jawab*.
- Ismail, I., & Elihami, E. (2019). Pelatihan penyusunan artikel publikasi ilmiah bagi mahasiswa perguruan tinggi STKIP muhammadiyah enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 1(1), 12–20.
- Kurniawati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 7(01), 1–10.
- Riyanto, S., & Nugrahanti, F. (2018). Pengembangan Pembelajaran Statistika Berbasis Praktikum Aplikasi Software SPSS dengan Bantuan Multimedia untuk Mempermudah Pemahaman Mahasiswa terhadap Ilmu Statistika. *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology*, 1(2), 62–67.