

Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Media Permainan pada PAUD Tunas Bangsa Kecamatan Napal Jungur Kabupaten Seluma

Juwita¹⁾; Martiani²⁾; Azizatul Banat³⁾; Heru Anugerah⁴⁾; M.Dandi⁵⁾; M.Gilang Syahrul⁶⁾

^{1,2,3,4,5,6)} Universitas Dehasen Bengkulu

Email: ¹ juwitarhazes@gmail.com; ² martiani@gmail.com; ³ azizatulbanat@gmail.com;

⁴ heruanugerah@gmail.com; ⁵ dandi@gmail.com ⁶⁾

ARTICLE HISTORY

Received [27 November 2023]

Revised [30 December 2023]

Accepted [09 Januari 2024]

KEYWORDS

Learning Innovation,
Games, Early Childhood

This is an open access article
under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license



ABSTRAK

Pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan tahap awal dalam pembentukan karakter dan potensi anak. Inovasi dalam pembelajaran PAUD merupakan hal yang sangat penting. Inovasi ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan anak dalam berpikir kreatif dan mengembangkan daya imajinasinya. Pembelajaran yang inovatif akan membuat anak-anak lebih tertarik dan lebih mudah memahami materi yang diajarkan. Anak-anak usia dini cenderung belajar lebih baik melalui pengalaman langsung dan permainan. Media permainan dapat memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan menarik bagi anak-anak. Dengan mengintegrasikan media permainan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di PAUD Tunas Bangsa, diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan, efektif, dan sesuai dengan perkembangan anak usia dini. Inovasi ini diharapkan dapat menjadi landasan bagi peningkatan kualitas pendidikan bahasa Indonesia pada tingkat PAUD Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini untuk mengimplementasi inovasi pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis media permainan pada lingkungan PAUD Tunas Bangsa.

ABSTRACT

Early childhood education (PAUD) is the initial stage in forming a child's character and potential. Innovation in PAUD learning is very important. This innovation aims to develop children's abilities to think creatively and develop their imagination. Innovative learning will make children more interested and easier to understand the material being taught. Early childhood children tend to learn better through direct experience and games. Game media can provide a fun and interesting learning experience for children. By integrating game media in Indonesian language learning at PAUD Tunas Bangsa, it is hoped that it can create a learning atmosphere that is more fun, effective and appropriate to the development of early childhood. It is hoped that this innovation can become the basis for improving the quality of Indonesian language education at the PAUD level. This community service activity is to implement Indonesian language learning innovations based on game media in the Tunas Bangsa PAUD environment.

PENDAHULUAN

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan masa yang sangat penting dalam perkembangan anak. Pada masa ini, anak-anak sedang mengalami proses perkembangan kognitif, psikomotorik, sosial, dan emosional. Oleh karena itu, pembelajaran yang dilakukan pada anak usia dini harus diarahkan pada pengembangan kreativitas dan daya imajinasi anak.

Inovasi dalam pembelajaran PAUD merupakan hal yang sangat penting. Inovasi ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan anak dalam berpikir kreatif dan mengembangkan daya imajinasinya. Pembelajaran yang inovatif akan membuat anak-anak lebih tertarik dan lebih mudah memahami materi yang diajarkan.

Salah satu inovasi dalam pembelajaran PAUD yang dapat dilakukan adalah penggunaan metode pembelajaran yang berbasis aktivitas. Metode pembelajaran yang berbasis aktivitas akan membuat anak-anak lebih aktif dalam proses belajar. Anak-anak tidak hanya duduk di kelas dan mendengarkan guru mengajar, tetapi juga terlibat langsung dalam proses pembelajaran.

Misalnya, guru dapat menggunakan metode pembelajaran berbasis permainan. Permainan yang dilakukan harus sesuai dengan usia anak dan dapat membangun kreativitas dan daya imajinasi anak. Selain itu, permainan juga dapat mengembangkan kemampuan fisik, sosial, dan emosional anak.

Salah satu mata pelajaran yang esensial untuk diperoleh di PAUD adalah Bahasa Indonesia, sebagai alat komunikasi dan ekspresi diri yang sangat penting. Bahasa Indonesia menggunakan alfabet latin yang terdiri dari 26 huruf dalam sistem perlambangan bunyinya. Secara garis besar, dari semua huruf tersebut dibagi menjadi dua golongan, yaitu huruf vokal dan konsonan. Pengenalan kedua jenis huruf inilah yang dapat kita terapkan pada anak usia dini. Namun, seringkali pelaksanaan pembelajaran PAUD belum bisa menerapkan inovasi pembelajaran dikarenakan masih minimnya guru yang menggunakan media tersebut dan ketersediaan medianya juga kurang. Sehingga anak-anak PAUD cenderung pasif karena hanya mendengarkan apa yang diajarkan oleh gurunya.

Maka dari itu penulis melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini untuk mengimplementasi inovasi pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis media permainan pada lingkungan PAUD Tunas Bangsa. Diharapkan, melalui kegiatan ini, akan tercipta suasana pembelajaran yang lebih interaktif, kreatif, dan mendukung perkembangan optimal anak-anak dalam menguasai Bahasa Indonesia sejak dini. Dan juga diharapkan dapat memicu peningkatan kualitas pembelajaran di lingkungan PAUD serta memberikan dampak positif dalam membentuk generasi yang lebih komunikatif, kreatif, dan kompeten dalam menggunakan Bahasa Indonesia.

METODE

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul “Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Media Permainan Pada Paud Tunas Bangsa Kecamatan Napal Jungur Kabupaten Seluma” ini dilaksanakan dengan melibatkan seluruh pihak terkait PAUD Tunas Bangsa (Guru dan anak) guna menjadikan inovasi pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis media permainan ini sebagai salah satu inspirasi media belajar di PAUD Tunas Bangsa yang dapat meningkatkan motivasi belajar anak Usia Dini. Kegiatan ini diawali dengan penyampaian materi menggunakan infocus lalu dilanjutkan dengan praktik langsung ke anak didik PAUD Tunas Bangsa berbasis permainan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berjudul “Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Media Permainan Pada Paud Tunas Bangsa Kecamatan Napal Jungur Kabupaten Seluma” ini tercipta suasana pembelajaran yang lebih interaktif, kreatif, dan mendukung perkembangan optimal anak-anak dalam menguasai Bahasa Indonesia sejak dini. Dan juga diharapkan dapat memicu peningkatan kualitas pembelajaran di lingkungan PAUD serta memberikan dampak positif dalam membentuk generasi yang lebih komunikatif, kreatif, dan kompeten dalam menggunakan Bahasa Indonesia.

Gambar 1 Dokumentasi Kegiatan





KESIMPULAN DAN SARAN

Inovasi pembelajaran pada proses pembelajaran anak PAUD sangat diperlukan dalam upaya peningkatan motivasi belajar anak. Salah satu media yang tepat dan sesuai dengan usia anak tersebut adalah media yang berbasis permainan seperti yang sudah dilaksanakan pada pengabdian kepada masyarakat kali ini. Dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis permainan ini dapat membangun kreativitas dan daya imajinasi anak. Selain itu, permainan juga dapat mengembangkan kemampuan fisik, sosial, dan emosional anak. Anak-anak tidak hanya duduk di kelas dan mendengarkan guru mengajar, tetapi juga terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Saran dari penulis diharapkan agar ada lagi inisiatif guru dan program kegiatan lain yang dapat meningkatkan motivasi belajar anak inovasi pembelajaran dengan menggunakan media pada PAUD Tunas Bangsa ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih kami kepada pihak yang terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, sehingga kegiatan ini berjalan dengan lancar, kepada:

1. Rektor Universitas Dehasen Bengkulu
2. Guru dan anak didik PAUD Tunas Bangsa
3. Dosen dan mahasiswa yang telah membantu kegiatan pengabdian masyarakat

DAFTAR PUSTAKA

- Christianti, M. (2015). Profesionalisme Pendidik Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1).<https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2923>
- Fauzi, F. (2018). Hakikat Pendidikan bagi Anak Usia Dini. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 15(3),386–402. <https://doi.org/10.24090/insania.v15i3.1552>
<http://news.upmk.ac.id/home/post/inovasi.dalam.pembelajaran.paud.membangun.kreativitas.dan.daya.imajinasi.anak.html>
- http://repository.unpkediri.ac.id/3593/1/Buku%20Bunga%20Rampai%20Inovasi%20Pendidikan%20PAUD_compressed.pdf
- Zaini, A. (2019). Bermain sebagai Metode Pembelajaran bagi Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 3(1), 118. <https://doi.org/10.21043/thufula.v3i1.4656>