

Pemanfaatan Google Site Sebagai Media Pembelajaran Siswa Pada SMKN 3 Kota Bengkulu

Eko Suryana¹⁾; Prahasti²⁾; Agung Pradana Iskandar³⁾; Yance Fransisca⁴⁾

^{1,2)} Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dehasen Bengkulu

Email: ³⁾ ekosuryana@unived.ac.id

ARTICLE HISTORY

Received [04 Desember 2022]

Revised [29 Desember 2022]

Accepted [5 Januari 2023]

KEYWORDS

Pemanfaatan Google Site, Media Pembelajaran

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license



ABSTRAK

Google Sites adalah layanan website pribadi ataupun profesional yang tidak memungut biaya apa pun atau gratis. Layanan ini merupakan layanan yang dibuat oleh perusahaan Google. pengguna dapat memanfaatkan Google Sites karena ia mudah dibuat dan dikelola oleh pengguna awam. Ada sejumlah kegunaan yang dimiliki oleh Google Sites yang dapat dimanfaatkan oleh pengguna internet. Salah satunya ialah untuk pembelajaran. Google Sites dapat dimanfaatkan oleh tenaga pengajar, seperti guru dan dosen yang tidak punya waktu untuk menyediakan sistem pembelajaran secara daring. Google Sites merupakan tools pembuat situs yang populer karena memiliki sejumlah kelebihan. pertama, tools ini tidak memungut biaya atau gratis. kedua, proses membuat situs menggunakan Google Sites sangatlah mudah dibuat. ketiga, tools ini memungkinkan pengguna berkolaborasi dalam pemanfaatannya. keempat, tools ini menyediakan 100 MB penyimpanan online gratis. Kelima, mudah ditelusuri menggunakan mesin pencarian Google. Portofolio digital dapat digunakan untuk mendokumentasikan pencapaian yang telah didapat dari perjalanan selama masa pengabdian, serta sarana untuk mencatat perkembangan diri.

ABSTRACT

Google Sites is a personal or professional website service that doesn't charge anything or is free. This service is a service created by the Google company. users can take advantage of Google Sites because they are easy to create and maintain for novice users. There are a number of uses that are owned by Google Sites that can be utilized by internet users. One of them is for learning. Google Sites can be utilized by teaching staff, such as teachers and lecturers who don't have time to provide online learning systems. Google Sites is a popular site builder tool because it has a number of advantages. First, this tool is free or free. secondly, the process of creating a site using Google Sites is very easy to build. third, these tools allow users to collaborate in their use. fourth, this tool provides 100 MB of free online storage. Fifth, easy to search using the Google search engine. The digital portfolio can be used to document the achievements that have been obtained from the journey during the service period, as well as a means to record personal development.

PENDAHULUAN

Pemilihan metode pembelajaran merupakan alternatif demi terlaksananya proses belajar dan mengajar yang menyenangkan, salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan proses pembelajaran yaitu dengan pemilihan media pembelajaran. Media tidak dapat dipisahkan dari proses pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran yang tidak menarik dan variatif membuat peserta didik menjadi jenuh. Pemanfaatan media sangat penting bagi guru untuk menunjang proses pembelajaran karena dapat meningkatkan daya tarik peserta didik dalam belajar sehingga tingkat pemahaman dapat meningkat. Proses pemahaman terhadap suatu materi pembelajaran dapat menambah prestasi peserta didik lebih baik (Wulandari et al., 2020).

Google Site merupakan sebuah tool yang digunakan untuk menciptakan custom website. Mirip dengan wiki, kita dapat mengembangkan situs sendiri dalam membuat website dan isinya. Kemudian dapat memilih kepada siapa saja situs tersebut dibagikan. Kita juga dapat menentukan siapa pemiliknya, siapa yang diizinkan untuk mengedit dan memperbaiki situs, dan siapa yang kita izinkan untuk melihat situs.

Dalam program Merdeka Belajar yang digagas oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dirancang untuk mengatasi pendidikan konvensional yang sering disebut sebagai pendidikan *Teacher Centered*. Dalam program Merdeka Belajar, kebebasan berinovasi merupakan salah satu poin penting sebagai acuan penyelenggaraan program. Pada program ini, siswa memiliki hak untuk belajar tanpa harus tertekan dan memiliki kebebasan untuk berkreasi sehingga proses belajar mengajar akan berjalan menyenangkan. Selain itu, guru juga merasa tidak terbebani dengan sedikitnya administrasi yang guru kerjakan contohnya RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).

Google sites merupakan cara yang praktis dalam pembelajaran karena memberikan informasi pembelajaran dengan cepat dan bisa diakses dimana pun dan kapan pun. Google sites dapat memberikan efektif dalam proses pembelajaran jarak jauh dalam kondisii pandemi Covid-19, karena memberikan kemudahan dalam proses pembelajaran. Pembelajaran menggunakan google sites memberikan manfaat bagi peserta didik dan guru. Manfaat google sites yaitu sebagai berikut (1) google

sites dapat membuat siswa lebih menarik dan menyenangkan (2) google sites dapat memberikan materi pembelajaran yang bisa diunduh sehingga siswa dapat belajar dari materi dimana pun dan kapan pun (3) google sites dapat memberikan materi yang dari awal sampai akhir pertemuan, siswa dapat membaca kembali materi yang diberikan oleh guru karena materi tidak otomatis hilang (4) siswa dapat mengupload tugas yang sudah diberikan tempat tugasnya tersendiri (5) google sites dapat memberikan pengumuman tersendiri mengenai tugas, atau informasi yang lain. Oleh karena itu pada artikel kali ini akan membahas mengenai bagaimana pemanfaatan google sites dalam pembelajaran bahasa Indonesia di masa pandemi ini agar menjadi optimal dalam pembelajaran jarak jauh.

Salah satu jenis media yang tepat dalam proses pembuatan bahan ajar yaitu Aplikasi Google Site. Perangkat lunak dinamis merupakan media yang dapat memberikan kesempatan pada guru untuk meningkatkan kemampuannya. Media pembelajaran yang memberikan kesempatan pada guru untuk memanipulasi objek, dapat meningkatkan pemahaman guru. Hal ini sesuai dengan yang dikemukakan oleh Piaget (Piaget & Barbel, 2010) yang menyatakan bahwa pengetahuan dibentuk seseorang melalui interaksi dengan pengalaman terhadap objek. Hal ini sejalan dengan Romlah (2010) yang menyatakan bahwa penting mengaitkan pengalaman kehidupan nyata anak dengan ide-ide matematika dalam pembelajaran di kelas agar guru belajar dengan bermakna (Aminah et al., 2021).

METODE

Kerangka Pemecahan Masalah

Memberikan pengetahuan dan informasi kepada siswa dan guru di lingkungan SMK Negeri 3 Kota Bengkulu terkait pemanfaatan Google Site sebagai media pembelajaran dan membuat Portofolio guru.

Metode Kegiatan

Metode kegiatan yang dilakukan yaitu dengan melakukan pelatihan secara langsung kepada siswa dan guru bagaimana cara memanfaatkan Google Site secara maksimal untuk menunjang pembelajaran dan pembuatan Portofolio guru dan platform Google Site ini bersifat gratis. Kegiatan ini diikuti oleh kurang lebih 30 orang siswa dan 5 orang perwakilan guru dengan alokasi waktu kurang lebih 3 jam.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Kegiatan

Hasil dan manfaat dari kegiatan yang dilakukan yaitu :

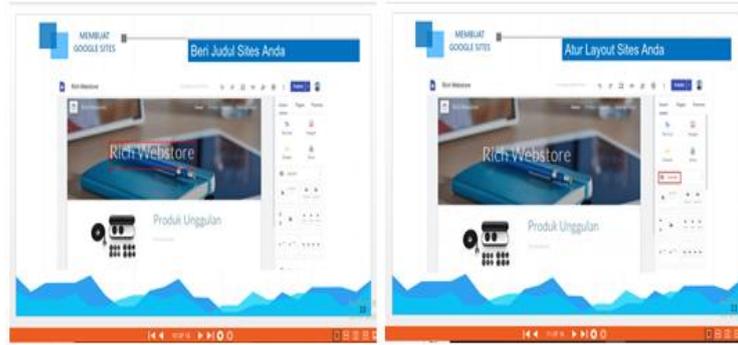
1. Guru dapat memanfaatkan Google Site untuk membuat media pembelajaran dengan materi yang berisikan gambar ataupun video dan dapat memberikan tugas kepada siswa dan melakukan penilaian secara langsung pada laman Google Site.
2. Siswa dapat memanfaatkan Google Site secara maksimal untuk mengerjakan dan mendokumentasikan tugas-tugas sekolah.

Langkah-Langkah Menggunakan Google Site :

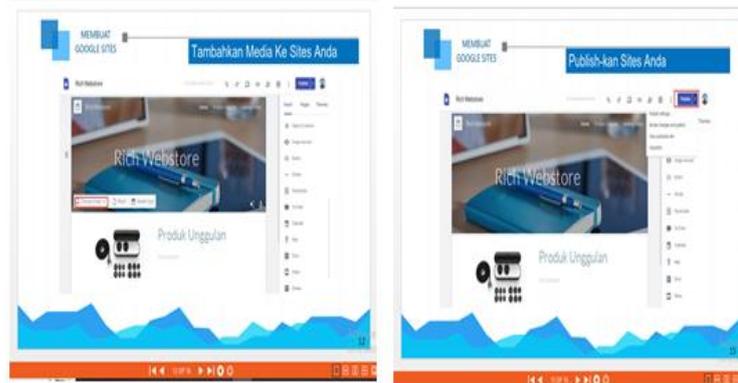
Berikut adalah langkah-langkah dalam membuat dan memanfaatkan Google Site:



Gambar 1. Langkah Membuka Google Site



Gambar 2. Memberi Judul Site dan Mengatur Layout



Gambar 3. Menambahkan Media dan Membublish Site

Dokumentasi Kegiatan

- Berikut adalah dokumentasi kegiatan pembuatan Google Site yang diselenggarakan pada :
- Tanggal : 09 Desember 2022
 - Tempat : SMK Negeri 3 Kota Bengkulu
 - Acara : Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen dan Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Dehasen Bengkulu
 - Tema : Pemanfaatan Google Site Sebagai Media Pembelajaran Siswa Pada SMKN 3 Kota Bengkulu



Gambar 4. Dokumentasi Kegiatan Pembuatan Google Site

Evaluasi Kegiatan

Pada kegiatan yang dilakukan disekolah ini sudah tepat dilakukan secara periodik awal semester ganjil mengingat kegiatan siswa dan guru belum terlalu padat dan sebaiknya dilakukan perjanjian kerjasama antara universitas dengan pihak sekolah supaya kedepan kegiatan pengabdian masyarakat dapat terlaksana dengan baik dan memberikan manfaat bagi kedua belah pihak.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Dengan adanya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dapat ditarik manfaat bahwa penggunaan dan pemanfaatan platform media online yang bisa digunakan secara gratis dapat dimaksimal penggunaannya dalam menunjang proses pembelajaran bagi siswa dan guru. Karena media pembelajaran yang bersifat online keberadaannya sangat membantu dan bisa dapat dilakukan waktunya secara fleksibel.

Saran

Adapun saran yang dapat diberikan adalah ketersediaan akses internet yang lumayan kencang disekolah agar proses pembelajaran berbasis online dapat dilakukan secara maksimal ketika secara bersamaan siswa dan guru menggunakan fasilitas pembelajaran online seperti pemanfaatan Google Site ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Fakultas Ilmu Komputer Universitas Dehasen Bengkulu yang sudah memfasilitasi kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Dosen dan Mahasiswa dan terima kasih juga kami sampaikan kepada pihak SMK Negeri 3 Kota Bengkulu yang telah bersedia menjadi tempat Pengabdian Kepada Masyarakat Fakultas Ilmu Komputer Universitas Dehasen Bengkulu.

DAFTAR PUSTAKA

- Bambang Warsita. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamzah, Nina Lamatenggo. (2011). *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mahnun. Nunu. (2012). *Media Pembelajaran (Kajiqn terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. Dalam *Jurnal Pemikiran Islam* : Vol. 37, No 1:27.
- Rusman, Deni Kurniawan dan Cepi Riyana. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Rubhan Masykur, Nofrizal, Muhamad Syazali. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 8, No. 2, Hal. 179.
- Winataputra, U. S., Delfi, R., Pannen, P., & Mustafa, D. (2014). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*, 1-46.