

## Pelatihan Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Bagi Guru-Guru SD Korwil II Bengkulu Utara

Dhanu Ario Putra<sup>1)</sup>; Merry Rullyanti<sup>2)</sup>; Eli Diana<sup>3)</sup>; Jezen Bernando<sup>4)</sup>; Selidia Tuastia<sup>5)</sup>  
<sup>1,2,3,4,5)</sup>Universitas Dehasen Bengkulu

Email: <sup>1</sup> [dhanryu@unived.ac.id](mailto:dhanryu@unived.ac.id); <sup>2</sup> [merry.sasing@unived.ac.id](mailto:merry.sasing@unived.ac.id); <sup>3</sup> [elidiana@unived.ac.id](mailto:elidiana@unived.ac.id); <sup>4</sup> [Jezenbernando@gmail.com](mailto:Jezenbernando@gmail.com); <sup>5</sup> [selidiatuastia@gmail.com](mailto:selidiatuastia@gmail.com)

### ARTICLE HISTORY

Received [04 Desember 2022]  
Revised [29 Desember 2022]  
Accepted [5 Januari 2023]

### KEYWORDS

Platform Merdeka Mengajar, P5 Pancasila, Pengabdian Masyarakat

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license



### ABSTRAK

Platform Merdeka Mengajar merupakan salah satu bentuk kemajuan teknologi yang berfungsi untuk memudahkan bagi para guru dalam mengajar, belajar dan berkarya. Guru-guru bisa memperoleh referensi, inspirasi dan pemahaman dalam menerapkan Kurikulum Merdeka Mengajar. Aplikasi ini sangat berguna bagi guru-guru penggerak. Dalam realita, banyak sekali guru-guru yang masih belum bisa dan bahkan belum pernah mengakses aplikasi tersebut meskipun mereka sudah memiliki ID (ID khusus untuk para guru). Tujuan pengabdian ini adalah untuk memberikan sosialisasi dan pelatihan penggunaan Platform Merdeka Mengajar serta memberikan sosialisasi dan pemahaman tentang Profil P5 Pancasila kepada Guru-guru SD Korwil II Bengkulu Utara. Metode dalam melakukan pengabdian adalah tatap muka dan presentasi. Target kegiatan adalah guru-guru yang berada pada Korwil I Bengkulu Utara. Kegiatan dilaksanakan di SDN 116 Bengkulu Utara. Setelah kegiatan, para guru memahami dan mengetahui manfaat penggunaan Platform Merdeka Mengajar dan merasakan manfaat dari materi pengetahuan P5 Pancasila.

### ABSTRACT

Merdeka Mengajar Platform is a tech advance which help teachers in teaching, learning and working. Teachers can obtain references, inspirations and understandings in implementing Merdeka Mengajar program. This application is very useful for driving force teachers. In reality, many teachers who still haven't able to use or even access the application even though they already have the ID (Special ID for teachers). The purpose of this devotion is to socialize and train elementary school teachers at regional coordinator I how to use the application and the understanding of P5 Pancasila. The method which is used in this devotion is face to face and presentation. The target of the devotion is teachers in Sub-Division I of North Bengkulu. The program conducted at SDN 116 of North Bengkulu. After the devotion, the teachers understand and know how the benefit of Merdeka Mengajar Application and feel the benefit of P5 Pancasila.

## PENDAHULUAN

Aplikasi Platform Merdeka Mengajar adalah platform teknologi yang disediakan untuk menjadi teman penggerak bagi guru dan kepala sekolah dalam mengajar, belajar, dan berkarya. Platform Merdeka Mengajar dibangun untuk menunjang penerapan Kurikulum Merdeka agar dapat membantu guru dalam mendapatkan referensi, inspirasi, dan pemahaman dalam menerapkan Kurikulum Merdeka.

Aplikasi yang dirancang untuk memudahkan para guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. Bukan hanya sekedar aplikasi, platform Merdeka Belajar juga turut membantu para guru untuk mengembangkan dirinya secara mandiri. Untuk mengakses platform Merdeka Mengajar, para guru harus melakukan registrasi akun secara mandiri di website belajar.id atau dengan bantuan Operator Satuan Pendidikan di masing-masing sekolah. Platform Merdeka Mengajar memiliki 3 fungsi utama, yaitu Belajar, Mengajar dan Berkarya. Faidah Nailatir, anggota Tim Warket Kemendikbud Ristek memaparkan terkait 3 fungsi utama tersebut. Menurutnya, fungsi-fungsi itu sangat bermanfaat bagi para guru dalam segala aspek.

Pihak BPMP, Universitas Dehasen Bengkulu dan Diknas Pendidikan Bengkulu Utara telah melaksanakan MOU (Kerjasama) untuk mendukung percepatan Implementasi Kurikulum Merdeka. Tim Pengabdian Kepada Masyarakat yang terdiri dari Dosen dan Mahasiswa melaksanakan kegiatan pengabdian khususnya pada Korwil II Bengkulu Utara.

Bengkulu Utara merupakan Kabupaten yang belum sama sekali melaksanakan dan mendapatkan Program Sekolah Penggerak, jadi hasil observasi dan wawancara dari berbagai Pihak Sekolah baik SD dan SMP beserta Diknas Pendidikan menyampaikan masalah yang mereka hadapi saat ini adalah kesulitan mempelajari PMM (Platform Merdeka Mengajar) dan pemahaman tentang Profil P5 Pancasila. Sehingga, Pihak BPMP berinisiatif mengajak Kerjasama dengan para Dosen di FKIP Universitas Dehasen Bengkulu untuk mendukung percepatan Implementasi Kurikulum Merdeka di Bengkulu Utara.

Berdasarkan survey para Tim Dosen dan dibantu oleh Mahasiswa dalam menghadapi masalah tersebut. Tim Pengabdian melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Tema: Pendampingan

Satuan Pendidikan Untuk Percepatan Implementasi Kurikulum Merdeka dan Tim mendiferensiasikan menjadi judul “Pelatihan Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Guna Mendukung Percepatan Implementasi Kurikulum Merdeka Mandiri di Bengkulu Utara”.

## METODE

Sebelum memulai kegiatan, Berikut Langkah-langkah baik sebelum sampai pada mulainya kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bisa dilihat pada skema dibawah: .



**Gambar 1. Tahapan proses Pengabdian kepada Masyarakat**

1. Tahap persiapan. Pada tahap ini dilakukan persiapan meliputi Penyiapan alat bahan termasuk menyediakan alat-alat yang akan digunakan sebagai media. Penentuan waktu pelaksanaan yang tepat. Rapat anggota pengabdian yang diisi dengan diskusi materi dan teknis pelaksanaan pengabdian. Mengirimkan surat pengantar ke Plt Ka.Dinas Pendidikan Kabupaten Bengkulu Utara.
2. Tahap Observasi. Tahap ini dilakukan melalui 3 tahapan yaitu: (1). Tim pengabdian berkonsultasi dengan pihak pimpinan Korwil II dan Dinas Pendidikan Bengkulu Utara berkaitan dengan waktu yang tepat untuk pelaksanaan kegiatan. (2) Dalam pertemuan antara Tim dengan Dinas Pendidikan Bengkulu Utara di sepakati hal-hal seperti hari dan tanggal, tempat dan peserta. (3) Tim pengabdian mengamati, mempelajari situasi dan kondisi objek sasaran pengabdian serta beberapa faktor yang mendukung dan menghambat kegiatan, sehingga dapat ditetapkan alternatif yang terbaik.
3. Tahap Pelaksanaan. Setelah segala sesuatu dipersiapkan, kelompok pengabdian melaksanakan program kegiatan sesuai dengan rencana kerja yang telah disusun sebelumnya. Tiap anggota kelompok secara bergiliran menyampaikan materi pengabdian sesuai dengan tugas masing-masing.
4. Tahap Penyusunan Laporan. Tahap ini dipersiapkan dengan menghimpun bahan-bahan yang berhubungan dengan materi pengabdian oleh masing-masing anggota kelompok untuk di sosialisasikan kepada Guru SD Korwil II Bengkulu Utara. Khalayak Sasaran. Sasaran kegiatan ini adalah Para Guru SD Korwil II Bengkulu Utara.

Proses kegiatan dan pembagian kegiatan bisa dilihat pada tabel 1 dibawah ini.

**Tabel 1. Sumber Daya Penelitian**

No	Aktivitas	Dosen	Perangkat
1	Pengenalan Platform Merdeka Mengajar	Eli Diana	Laptop, Infocus
2	Sosialisasi P5 Pancasila	Merry Rullyanti-	Laptop Infocus
3	Praktek Kegiatan	Dhanu Ario Putra	Laptop, Handphone

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil Aktivitas

Setelah dijelaskan tentang Penggunaan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar Pada Guru SD Korwil II Bengkulu Utara, kegiatan pengabdian ini sebagai berikut :

1. Materi yang disampaikan merupakan tambahan pengetahuan bagi SD Korwil II Bengkulu Utara.
2. Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan pengabdian ini, telah mencapai target yang diinginkan terbukti dengan adanya pertanyaan-pertanyaan yang diajukan selama kegiatan berlangsung dan antusias Peserta pelatihan.
3. Penjelasan yang telah disampaikan oleh kelompok pengabdian telah menambah wawasan peserta pengabdian akan pentingnya belajar dan memanfaatkan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar.
4. Keberhasilan pelaksanaan pengabdian ini, tidak terlepas dari adanya faktor pendorong dan faktor penghambat.

### **Faktor Penghambat**

Hal-hal yang dirasakan sebagai faktor penghambat kegiatan ini antara lain keterbatasan tempat sosialisasi dan waktu yang tersedia yang tidak begitu banyak, dan juga Para Guru yang merasa terdesak untuk segera mengisi laporan hasil belajar siswa. Hal ini dapat diatasi berkat kerjasama yang baik antara semua pihak yang terlibat dalam pengabdian ini.

### **Faktor pendorong**

Antusiasme yang tinggi dari para Guru yang ingin belajar dan terus memperhatikan materi yang disampaikan. Hal ini terlihat dari semangat mereka bertanya tentang cara menggunakan aplikasi dengan baik.

### **Penyelesaian Masalah**

Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini merupakan salah satu bentuk kegiatan yang mendukung program Implementasi Kurikulum Merdeka yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dalam memanfaatkan Teknologi yang ada sekarang ini. Tentunya agar faktor penghambat bisa diatasi, perlu pelatihan lebih lanjut dan peran pemerintah dalam meningkatkan kualitas jaringan internet didesa-desa.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil kegiatan dan analisis evaluasi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Materi pengabdian sebagai tambahan pengetahuan bagi para Guru SD Korwil II Bengkulu Utara. bahwa ternyata pemanfaatan Aplikasi Platform Merdeka Mengajar sangat penting.
2. Peserta pengabdian sangat antusias dan semangat mengikuti kegiatan, paham Profil P5 Pancasila dan para Guru SD Korwil II Bengkulu Utara sangat merasakan efek kebermanfaatan pengetahuan tentang P5.

### **Saran**

Berdasarkan kegiatan, Adapun saran yang bisa disampaikan seperti:

Perlu diadakan pengabdian pada masyarakat lanjutan dengan materi yang berbeda agar para Guru SD Korwil II Bengkulu Utara. lebih termotivasi dalam melatih kemampuan mengajar dalam hal memanfaatkan aplikasi secara maksimal guna mendukung percepatan implementasi kurikulum merdeka.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada Kepala BPMP Provinsi Bengkulu, Kepala Korwil I Bengkulu Utara, Kepala Sekolah dan Tim dari SDN 116 Argamakmur Bengkulu utara dan semua pihak yang telah mendukung suksesnya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan oleh Dosen Sastra Inggris FKIP Universitas Dehasen Bengkulu.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Partikasari, S., Haryono, M. Imran, R., F., Pebrianti, E., Oktasari, S. (2023). Optimalisasi Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Dan Penguatan P5 Bagi Guru Di Korwil I Bengkulu Utara. *Jurnal Dehasen Untuk Negeri*. Universitas Dehasen Bengkulu.

<https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6090880411673-Apa-Itu-Platform-Merdeka-Mengajar#:~:text=Platform%20Merdeka%20Mengajar%20dibangun,pemahaman%20dalam%20menerapkan%20Kurikulum%20Merdeka>. Diakses pada 3 Januari 2023.  
<https://sekolahkita.net/apa-itu-platform-merdeka-mengajar/>. Diakses pada 3 January 2023.