

Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan Anak Usia Dini di Era Kurikulum Merdeka di PAUD Rizqullah Kabupaten Rejang Lebong

Rita Prima Bendriyani ¹⁾; Henni Mayasari ²⁾; Rohayu Fadilla ³⁾; Nurhasanah Bilqisth Ramadhany ⁴⁾
Dona Via Syahputri ⁵⁾

^{1,2,3,4,5)} Universitas Dehasen Bengkulu

Email: ¹ rita.prima@unived.ac.id

ARTICLE HISTORY

Received [13 Juni 2026]

Revised [18 Juli 2026]

Accepted [24 Juli 2026]

KEYWORDS

School Principal Leadership, Quality Of Educational Services, Early Childhood Education, Merdeka Curriculum.

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license



ABSTRAK

Kepemimpinan kepala sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan anak usia dini, terutama pada era Kurikulum Merdeka yang menuntut adanya perubahan paradigma dalam pengelolaan dan pelaksanaan pembelajaran. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman guru dan kepala sekolah PAUD mengenai strategi kepemimpinan yang efektif dalam mendukung implementasi Kurikulum Merdeka. Kegiatan dilaksanakan di PAUD Rizqullah Kabupaten Rejang Lebong melalui metode seminar, pelatihan, dan diskusi interaktif. Peserta kegiatan terdiri atas kepala sekolah dan guru PAUD yang terlibat secara aktif selama pelaksanaan kegiatan. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta memiliki antusiasme yang tinggi, yang terlihat dari keaktifan dalam mengikuti seminar serta banyaknya pertanyaan yang diajukan selama sesi diskusi. Kegiatan ini berhasil menambah wawasan dan pemahaman peserta mengenai pentingnya peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan anak usia dini. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan kepala sekolah dan guru mampu menerapkan strategi kepemimpinan yang adaptif, kolaboratif, dan inovatif sehingga implementasi Kurikulum Merdeka dapat berjalan secara optimal.

ABSTRACT

Leadership School principals play a crucial role in improving the quality of early childhood education services, particularly in the era of the Merdeka Curriculum, which requires a paradigm shift in the management and implementation of learning. This Community Service Activity (PKM) aims to enhance the understanding of early childhood education (PAUD) teachers and principals regarding effective leadership strategies to support the implementation of the Merdeka Curriculum. The activity was conducted at PAUD Rizqullah in Rejang Lebong District using methods such as seminars, training sessions, and interactive discussions. Participants in the activity consisted of PAUD school principals and teachers who were actively involved throughout the implementation of the activity. The results of the activity showed that the participants had high enthusiasm, evident from their active participation in the seminars and the numerous questions asked during the discussion sessions. This activity successfully expanded the participants' knowledge and understanding of the importance of the school principal's leadership role in enhancing the quality of early childhood education services. With this training, it is hoped that school principals and teachers will be able to apply adaptive, collaborative, and innovative leadership strategies so that the implementation of the Merdeka Curriculum can run optimally.

PENDAHULUAN

Pendidikan di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) berfokus pada pengembangan aspek spiritual, sikap, mental, dan perilaku anak agar sesuai dengan kebutuhan psikologis, kognitif, dan motorik anak. PAUD didefinisikan sebagai platform bermain yang menyertakan unsur pembelajaran dengan kegembiraan dan kebebasan. Ini memungkinkan anak untuk mengekspresikan diri, mengembangkan bakat, minat, dan kreativitas, sambil meningkatkan pengetahuan, keterampilan, serta pengembangan sikap dan perilaku (Rustiyana Rustiyana, dkk 2025). Pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan fondasi utama dalam membentuk karakter, keterampilan sosial, dan kemampuan dasar anak sebelum memasuki jenjang pendidikan formal. Periode usia dini dianggap sebagai masa emas (*golden age*) dalam perkembangan anak karena otak mengalami perkembangan paling pesat. Oleh karena itu, mutu layanan PAUD menjadi sangat penting agar dapat memberikan rangsangan yang tepat bagi tumbuh kembang anak secara holistik, mencakup aspek fisik, kognitif, sosial-emosional, dan moral spiritual (Nurhasanah, dkk 2025). Perubahan kurikulum merupakan tantangan besar dalam dunia pendidikan, terutama di tengah dinamika implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Indonesia. Kurikulum ini dirancang untuk memberikan fleksibilitas yang lebih besar kepada sekolah dalam mengembangkan potensi siswa dan memperkuat karakter mereka. Namun, keberhasilan implementasi kurikulum baru ini tidak hanya bergantung pada kesiapan guru dan siswa, tetapi juga pada kepemimpinan kepala sekolah. Sebagai pemimpin organisasi pendidikan, kepala sekolah memiliki peran penting dalam menciptakan budaya yang mendukung inovasi dan kolaborasi (Syahrissa Umami, dkk, 2025).

Seiring dengan perubahan zaman dan kebijakan pendidikan nasional, Lahirnya Kurikulum Merdeka sebagai respon terhadap kebutuhan pembelajaran yang lebih fleksibel, kontekstual, dan berpusat pada anak. Di dalamnya, terdapat semangat untuk memberikan ruang belajar yang berpihak pada peserta didik, termasuk anak usia dini. Namun demikian, implementasi kurikulum ini di tingkat PAUD memerlukan kesiapan yang matang, termasuk dari sisi pengelolaan lembaga dan kepemimpinan kepala satuan PAUD (Nurhasanah, dkk 2025).

Peran kepala sekolah sebagai pemimpin transformasional menjadi penting untuk mendorong pencapaian indikator mutu pendidikan. Menekankan bahwa pemimpin pendidikan harus menjadi teladan dan penggerak peningkatan mutu lembaga. Kepala sekolah berperan strategis dalam memimpin pembelajaran, mengelola sarana, serta meningkatkan kompetensi tenaga pendidik. Selain itu, kepala sekolah juga dituntut menjadi inovator dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka, yang menekankan pada kebebasan belajar dan penguatan kompetensi. Strategi kepemimpinan kepala sekolah sangat menentukan keberhasilan upaya peningkatan mutu pendidikan Implementasi kebijakan strategis yang sesuai dengan kebutuhan dan kondisi sekolah akan mendorong terjadinya perubahan positif dalam penyelenggaraan pendidikan. Hal ini juga akan berdampak pada adanya peningkatan kapasitas kelembagaan dan mutu pendidikan secara keseluruhan. Apabila kepala sekolah dapat mengelola dan mengimplementasikan Kurikulum Merdeka secara efektif, maka upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan serta menyesuaikannya dengan kebutuhan masyarakat dapat terwujud secara nyata (Indri Fauzizah, dkk 2025). PAUD Rizqullah Kabupaten Rejang Lebong merupakan salah satu lembaga PAUD yang telah menerapkan Kurikulum Merdeka dalam proses pembelajarannya. Dalam pelaksanaannya, kepala sekolah berperan penting dalam mengelola berbagai program pendidikan, membina pendidik, serta mengupayakan peningkatan mutu layanan pendidikan bagi peserta didik. Berbagai strategi yang diterapkan kepala sekolah dalam menghadapi tantangan implementasi Kurikulum Merdeka menjadi hal yang menarik untuk dikaji lebih mendalam.

Kegiatan ini menjadi semakin relevan untuk dilaksanakan di Kabupaten Rejang Lebong terutama di PAUD Rizqullah dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan anak usia dini di era Kurikulum Merdeka. Pelatihan ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai strategi yang diterapkan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan di PAUD Rizqullah Kabupaten Rejang Lebong serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaannya.

METODE

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dengan tema “strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan anak usia dini di era kurikulum merdeka di paud rizqullah kabupaten rejang lebong” dilaksanakan oleh tim dosen dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Dehasen Bengkulu di Paud Rizqullah Kabupaten Rejang Lebong. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan pada tanggal 24 April 2024 dengan melibatkan Seluruh Guru PAUD Kabupaten Rejang Lebong.

Beberapa persiapan sebelum pelaksanaan kegiatan dilakukan untuk mendukung kelancaran kegiatan sebagai berikut :

- Mengirim surat kesediaan kepada Paud Rizqullah untuk mengikuti sertakan guru-guru PAUD Kabupaten Rejang Lebong, perihal kesediaan untuk mengikuti Seminar.
- Melakukan pengecekan lokasi akan diadakannya seminar.
- Menyiapkan materi seminar dan perlengkapannya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Aktivitas

Peserta Seminar ini terdiri dari 20 orang guru PAUD Rejang Lebong. 3 Dosen Universitas Dehasen Bengkulu, 2 Mahasiswa Universitas Dehasen. Sarana dan Prasarana yang ada yaitu Laptop, Spiker, Powerpoint, Permainan Edukatif dan lainnya. Secara umum, pelaksanaan kegiatan berjalan dengan baik, lancar, dan mendapat sambutan positif dari seluruh peserta. Hasil yang di peroleh dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut :

- Para guru Paud menjadi lebih memahami pengetahuan tentang Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan anak usia dini di era kurikulum merdeka di paud
- menumbuhkan jiwa kepemimpinan kepala sekolah di Kabupaten Rejang Lebong
- Para guru Paud Rizqullah menjadi lebih kreatif lagi untuk kedepannya

Pembahasan

a. Evaluasi Kegiatan

Evaluasi keberhasilan kegiatan ini dilakukan setelah kegiatan selesai. Indikator keberhasilan kegiatan ini bisa dilihat dari banyaknya respon positif dari peserta pelatihan Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan anak usia dini di era kurikulum merdeka di paud di Kabupaten Rejang Lebong. Dengan respon yang baik selama kegiatan, tim pengabdian kepada masyarakat memberikan apresiasi kepada para guru PAUD dalam bentuk pemberian hadiah bagi peserta yang bertanya dan bisa menjawab pertanyaan yang di adakan oleh dosen dan mahasiswa.

Dokumentasi Kegiatan

Adapun dokumentasi kegiatan pengabdian masyarakat di Paud Rizqullah Rejang Lebong sebagai berikut :

Gambar 1. Foto Bersama Dosen Unived dan Guru Paud Rejang Lebong di Paud Rizqullah



Gambar 2. Penyampaian Materi Oleh Dosen Unived Bengkulu



Gambar 3 Pembagian Door Price



Penyelesaian Masalah

Permasalahan yang dihadapi banyak lembaga PAUD di Rejang Lebong pada era Kurikulum Merdeka adalah belum optimalnya pemahaman dan penerapan strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengelola perubahan pembelajaran, pengembangan kompetensi guru, serta penguatan budaya sekolah yang berpusat pada anak. Melalui kegiatan pengabdian berupa pelatihan, pendampingan, dan diskusi kelompok, kepala sekolah diberikan pemahaman mengenai strategi kepemimpinan transformasional, kolaboratif, dan inovatif yang sesuai dengan tuntutan Kurikulum Merdeka.

Hasil kegiatan menunjukkan adanya meningkatnya pemahaman peserta tentang Kurikulum Merdeka, tersusunnya rencana tindak lanjut pengembangan sekolah, meningkatnya kemampuan supervisi akademik, serta bertambahnya keterlibatan guru dalam kegiatan pembelajaran yang berpusat pada anak. Kekuatan internal yang mendukung penyelesaian masalah antara lain adanya motivasi kepala sekolah untuk meningkatkan kualitas lembaga, dukungan guru terhadap program pengembangan sekolah, serta komitmen bersama dalam menerapkan Kurikulum Merdeka. Melalui kegiatan seperti PKM ini, terbentuklah jembatan antara paud di Kabupaten Rejang Lebong dan Universitas Dehasen Bengkulu untuk saling memberi ilmu pengetahuan yang baru.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan PKM yang diselenggarakan di PAUD Rizqullah Kabupaten Rejang Lebong, dapat disimpulkan bahwa pelatihan mengenai strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan anak usia dini di era Kurikulum Merdeka mendapat respons yang sangat positif dari para peserta. Antusiasme guru terlihat dari keaktifan mereka dalam mengikuti kegiatan seminar serta banyaknya pertanyaan yang diajukan selama sesi diskusi. Hal ini menunjukkan bahwa materi yang disampaikan sesuai dengan kebutuhan dan permasalahan yang dihadapi oleh satuan PAUD dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. Kegiatan ini juga memberikan tambahan wawasan dan pemahaman kepada peserta mengenai pentingnya peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mendukung peningkatan mutu layanan pendidikan anak usia dini.

Saran

Berdasarkan hasil kegiatan tersebut, disarankan agar pelatihan dan pendampingan terkait strategi kepemimpinan kepala sekolah dilaksanakan secara berkelanjutan sehingga kepala sekolah dan guru dapat terus meningkatkan kompetensinya dalam menghadapi tantangan implementasi Kurikulum Merdeka. Selain itu, diperlukan dukungan dari Dinas Pendidikan dan pihak terkait untuk memfasilitasi program pengembangan profesional yang berkesinambungan bagi kepala sekolah dan guru PAUD. Kegiatan serupa juga perlu dikembangkan dengan materi yang lebih mendalam dan aplikatif agar dapat memberikan dampak yang lebih optimal terhadap peningkatan mutu layanan pendidikan anak usia dini di Kabupaten Rejang Lebong.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah mendukung terlaksananya kegiatan pelatihan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan Anak Usia Dini di Era Kurikulum Merdeka di PAUD Rizqullah Kabupaten Rejang Lebong. Ucapan terima kasih disampaikan kepada pimpinan Universitas Dehasen Bengkulu, serta seluruh peserta yang telah berpartisipasi aktif selama kegiatan berlangsung. Apresiasi juga diberikan kepada pihak Paud Riqzullah yang telah membantu dalam persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi kegiatan. Dukungan, kerja sama, serta antusiasme peserta menjadi faktor penting dalam keberhasilan kegiatan ini. Semoga kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan dapat memberikan manfaat bagi peningkatan kompetensi kepala sekolah dan guru serta berkontribusi terhadap peningkatan mutu layanan pendidikan anak usia dini di Kabupaten Rejang Lebong.

DAFTAR PUSTAKA

- Fauzizah, I., Dona, T. R., Pratama, A., Setiawati, M., & Hayati, N. (2025). Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan Melalui Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan* E-ISSN: 3062-7788, 2(1), 227-231.
- Nurhasanah, R., Nursidah, N., Abdullah, F., & Ristina, R. (2025). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan Anak Usia Dini di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Mappesona*, 8(1), 29-36.
- Rustiyana, R., Mutoharoh, M., Husin, F., Ardiansyah, W., Aryanti, N., Dameria, M., & Tukunang, T. D. (2025). *Pendidikan Anak Usia Dini*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Umami, S., & Wahyudi, K. (2025). Strategi kepemimpinan transformasional dalam menghadapi tantangan kurikulum merdeka belajar di sekolah. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 3550-3559.