

Sistem Point Belajar Berbasis Web Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP

Desi Mahdalena ¹; Indra Kanedi ²; Jhoanne Fredricka ³; Devina Ninosari ⁴; Riska Eka Aprianty ⁵

^{1,2,3,4,5} Universitas Dehasen Bengkulu

Email: ¹ desimahdalena@gmail.com

ARTICLE HISTORY

Received [26 Juni 2024]

Revised [30 Juli 2024]

Accepted [31 Juli 2024]

KEYWORDS

Teknologi Pendidikan, Sistem Point Belajar, Motivasi Belajar, Pembelajaran Berbasis Web.

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license



ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi memberikan pengaruh besar terhadap proses pembelajaran di sekolah. Namun, masih terdapat siswa yang belum memanfaatkan teknologi secara optimal dalam kegiatan belajar. Permasalahan ini juga terjadi pada siswa di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah yang masih memiliki keterbatasan pemahaman mengenai penggunaan internet dan teknologi digital untuk menunjang proses belajar. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui penerapan sistem point belajar berbasis web serta memberikan pemahaman mengenai pemanfaatan teknologi internet dalam kegiatan belajar. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini meliputi tahap persiapan, sosialisasi, pelatihan penggunaan sistem, serta evaluasi kegiatan. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa siswa memiliki pemahaman yang lebih baik mengenai penggunaan teknologi internet serta meningkatnya motivasi belajar melalui penerapan sistem point yang memberikan penghargaan atas aktivitas belajar mereka. Sistem ini juga mampu menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan kompetitif di lingkungan sekolah. Dengan demikian, kegiatan pengabdian ini memberikan kontribusi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa serta kesiapan mereka dalam menghadapi perkembangan teknologi.

ABSTRACT

The development of information technology has significantly influenced the learning process in schools. However, many students still have limited understanding of how to utilize technology effectively for learning activities. This issue was also found among students at SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah. This community service activity aims to increase students' learning motivation through the implementation of a web-based learning point system and provide knowledge about the use of internet technology in education. The methods used include preparation, socialization, system usage training, and evaluation. The results show that students gained better understanding of internet technology and experienced increased motivation to learn through the implementation of the learning point system. The system creates a more interactive and competitive learning environment among students. Therefore, this activity contributes to improving students' motivation and readiness in facing technological developments.

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah memberikan dampak yang signifikan terhadap berbagai bidang kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Teknologi dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang mampu meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar serta memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif bagi siswa (Dawson, 2005).

Namun dalam praktiknya, masih banyak siswa yang belum memanfaatkan teknologi secara optimal sebagai sarana pendukung pembelajaran. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan serta kurangnya pemahaman mengenai penggunaan teknologi internet secara produktif. Kondisi tersebut juga ditemukan pada siswa di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah yang masih membutuhkan pemahaman mengenai pemanfaatan teknologi digital dalam kegiatan belajar.

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa penggunaan sistem pembelajaran berbasis teknologi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa karena memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan interaktif (Anderson, 2018). Salah satu pendekatan yang dapat diterapkan adalah penggunaan sistem point belajar. Sistem ini memberikan penghargaan kepada siswa berdasarkan aktivitas belajar yang dilakukan sehingga dapat meningkatkan motivasi serta partisipasi mereka dalam kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan permasalahan tersebut, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan sosialisasi serta pelatihan mengenai pemanfaatan sistem point belajar berbasis web untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah.

METODE

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan melalui beberapa tahapan kegiatan, yaitu:

Observasi

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian diawali dengan tahap Observasi Tahap ini dilakukan dengan melakukan koordinasi melalui komunikasi awal antara Tim Pengabdian Universitas Dehasen Bengkulu (Unived) dengan mitra yaitu SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah yang di wakili oleh wakil kepala sekolah bidang Kurikulum dalam bentuk diskusi. Hasil koordinasi menghasilkan kesepakatan rumusan permasalahan yang dihadapi mitra serta program yang dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan. Solusi permasalahan berupa diselenggarakannya kegiatan pengabdian yang bertema Sistem Point Belajar Web Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa yang dapat mendukung dalam proses pembelajaran sehingga siswa – siswi tetap bisa melakukan proses belajar – mengajar antara guru dan siswa. Selain itu juga dilakukan koordinasi yang meliputi penentuan peserta kegiatan pengabdian serta teknis pelaksanaan kegiatan.

Persiapan

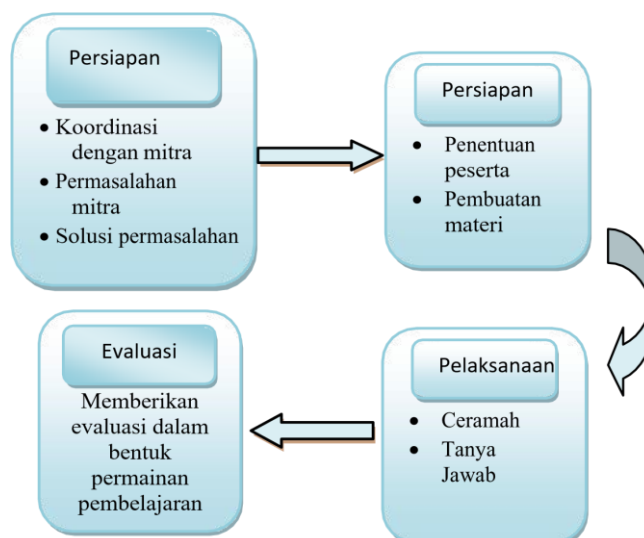
Selanjutnya yaitu tahap persiapan meliputi persiapan peserta, tempat kegiatan yaitu salah satu ruang dilingkungan SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah, serta materi yang disampaikan dalam pengabdian. Peserta kegiatan ditentukan oleh mitra.

Pelaksanaan

Tahap berikutnya, Tahap pelaksanaan kegiatan dilaksanakan dengan metode ceramah, tanya jawab dan praktik langsung. Pelaksanaan kegiatan dilakukan oleh 4 orang dosen Fakultas Ilmu Komputer dan 1 mahasiswa dari Program Studi Sistem Informasi Universitas Dehasen Bengkulu, 1 orang kepala sekolah, 2 orang guru dan kurang lebih 50 orang siswa siswi SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah.

Evaluasi

Tahan terakhir kegiatan pengabdian, tim pengabdian melaksanakan evaluasi kegiatan untuk mengukur pemahaman dan peningkatan pengetahuan yang diperoleh setelah kegiatan. Kemudian tim pengabdian memberikan doorprize bagi siswa yang bisa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh nara sumber. Selanjutnya pembuatan laporan kegiatan pengabdian dengan mengumpulkan semua berkas dan dokumen yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan pengabdian.



Gambar 1. Work breakdown structure Pengabdian kepada Masyarakat

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Aktivitas

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah dengan melibatkan siswa sebagai peserta kegiatan. Pada tahap sosialisasi, siswa diberikan pemahaman mengenai perkembangan teknologi internet dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, khususnya dalam bidang pendidikan.

Selain itu, siswa juga diperkenalkan dengan sistem point belajar berbasis web yang dirancang untuk memberikan penghargaan atas aktivitas belajar yang dilakukan. Sistem ini memungkinkan siswa memperoleh poin dari berbagai kegiatan belajar yang mereka lakukan.

Penyelesaian Masalah

Penerapan sistem point belajar berbasis web mampu meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Hal ini terlihat dari meningkatnya partisipasi siswa selama kegiatan berlangsung serta antusiasme mereka dalam mempelajari penggunaan sistem tersebut.

Kekuatan internal dari kegiatan ini adalah adanya dukungan dari pihak sekolah serta antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan. Sementara itu, peluang eksternal yang mendukung kegiatan ini adalah semakin berkembangnya teknologi internet yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran.

Namun demikian, masih terdapat beberapa hambatan seperti keterbatasan fasilitas teknologi di sekolah serta perbedaan tingkat pemahaman siswa terhadap teknologi. Oleh karena itu, diperlukan kegiatan lanjutan untuk meningkatkan pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat mengenai penerapan sistem point belajar berbasis web di SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah telah berhasil meningkatkan pemahaman siswa mengenai penggunaan teknologi internet dalam kegiatan belajar. Selain itu, sistem point belajar juga mampu meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

Saran

Untuk meningkatkan efektivitas penggunaan sistem ini, disarankan agar sekolah dapat terus mengembangkan pemanfaatan teknologi dalam kegiatan pembelajaran serta menyediakan fasilitas pendukung yang memadai.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Universitas Dehasen atas segala dukungan yang telah diberikan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Bantuan berupa fasilitas, dukungan finansial, dan pendampingan yang diberikan sangat berarti dalam kelancaran dan kesuksesan program ini. Tanpa dukungan dari pihak Universitas Dehasen, kegiatan ini tidak akan dapat terlaksana dengan baik serta pihak SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, T. (2018). *The Theory and Practice of Online Learning*. Athabasca University Press.
- Amin, T. S., et al. (2024). Implementation of Teacher Training for Multilingual Classrooms. *International Journal of Educational Research Excellence*
- Ciencia Latina. (2021). Benefits of blogs in teaching and learning.

Dawson, C. (2005). *Projects in Computing and Information Systems*. Addison Wesley.

Frontiers in Education. (2022). Professional training improves early education teachers' knowledge and skills.

Frontiers in Education. (2024). Preparing educators for the digital age: digital integration in teaching

Wang, Y., & Chiou, C. (2022). Empirically examining the effectiveness of teaching blogs on university course instruction. *SAGE Open*