

Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Nilai-nilai Islam Menggunakan Aplikasi Canva Bagi Guru SD N 03 Kabawetan Kabupaten Kepahiang

Barata Harsena Dewa ¹⁾; Rachmat Rifky Septian ²⁾; Megi Personi ³⁾; Ajis Sumantri ⁴⁾

^{1,2,3,4)} Universitas Dehasen Bengkulu

Email: ¹ barataharsena@unived.ac.id ; ² rachmatrifkyseptian@unived.ac.id ; ³ sonimegi@unived.ac.id ; ⁴ ajissumantri@unived.ac.id

ARTICLE HISTORY

Received [10 Desember 2025]

Revised [15 Januari 2026]

Accepted [17 Januari 2026]

KEYWORDS

Community Service, Learning Media, English Language, Islamic Values, Canva.

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license



ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini berjudul "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Nilai-Nilai Islam Menggunakan Aplikasi Canva bagi Guru SDN 03 Kabawetan Kecamatan Kabawetan Kabupaten Kepahiang." Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 29 November 2025 di SDN 03 Kabawetan Kabupaten Kepahiang dengan sasaran utama guru sekolah dasar. Kegiatan ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan guru dalam mengembangkan media pembelajaran Bahasa Inggris yang kreatif, inovatif, dan relevan dengan perkembangan teknologi digital, serta mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam sebagai bagian dari penguatan pendidikan karakter. Berdasarkan kondisi lapangan, masih ditemukan keterbatasan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran digital dan aplikasi desain pembelajaran. Tujuan kegiatan PKM ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam merancang media pembelajaran Bahasa Inggris berbasis nilai-nilai Islam menggunakan aplikasi Canva. Metode pelaksanaan kegiatan meliputi penyampaian materi, pelatihan praktik langsung, pendampingan pembuatan media pembelajaran, serta evaluasi hasil kegiatan. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman dan keterampilan guru dalam menggunakan aplikasi Canva untuk membuat media pembelajaran Bahasa Inggris yang menarik dan bernilai religius. Guru mampu menghasilkan media pembelajaran yang siap digunakan dalam proses pembelajaran di kelas. Secara keseluruhan, kegiatan PKM ini memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris dan penguatan karakter peserta didik di SDN 03 Kabawetan.

ABSTRACT

The Community Service Activity (PKM) is entitled "Training on the Development of English Learning Media Based on Islamic Values Using the Canva Application for Teachers of SDN 03 Kabawetan, Kabawetan District, Kepahiang Regency." This activity was conducted on 29 November 2025 at SDN 03 Kabawetan, Kepahiang Regency, with elementary school teachers as the primary target participants. This activity was motivated by the need for teachers to develop English learning media that are creative, innovative, and relevant to the advancement of digital technology, while also integrating Islamic values as parts of strengthening character education. Based on field conditions, the limitations were still found in teachers' ability to utilize digital learning media and instructional design applications. The objective of this PKM activity was to enhance teachers' knowledge and skills in designing English learning media based on Islamic values using the Canva application. The implementation methods included material presentation, hands-on practice training, assistance in developing learning media, and evaluation of the activity outcomes. The results showed an improvement in teachers' understanding and skills in using the Canva application to create engaging and religiously meaningful English learning media. Teachers were able to produce learning media that are ready to be used in classroom instruction. Overall, this PKM activity made a positive contribution to improving the quality of English language learning and strengthening students' character at SDN 03 Kabawetan.

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan besar dalam dunia pendidikan. Era digital menuntut keterampilan baru bagi pendidik untuk mengoptimalkan proses pembelajaran agar lebih efektif, menarik, dan sesuai dengan karakter peserta didik masa kini. Sekolah sebagai unit pendidikan formal dituntut untuk mampu memanfaatkan inovasi teknologi dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, termasuk penggunaan media pembelajaran digital yang mampu memperkaya pengalaman belajar siswa (Nopianingsih et al., 2024).

Guru sebagai ujung tombak pelaksanaan pembelajaran harus dilengkapi dengan kompetensi digital yang memadai agar dapat mengintegrasikan teknologi secara tepat dalam kegiatan belajar mengajar. Kompetensi ini sangat penting, terutama di sekolah dasar, karena tahap awal pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk fondasi keterampilan belajar, motivasi, serta karakter siswa. Studi menunjukkan bahwa partisipasi siswa dalam pembelajaran bahasa meningkat ketika media digital digunakan secara tepat guna menghadirkan konteks yang relevan dan menarik bagi peserta didik (Nurlita & Taufiq, 2025). Media pembelajaran digital seperti Canva, sebuah platform desain grafis berbasis web,

menawarkan kemudahan dan fleksibilitas dalam pembuatan materi pembelajaran yang menarik secara visual serta interaktif. Canva dapat digunakan untuk merancang berbagai bentuk materi seperti infografis, presentasi, poster edukatif, lembar kerja aktivitas siswa, dan bahan ajar lainnya yang relevan dengan kebutuhan kurikulum. Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Canva dalam pembelajaran di sekolah dasar terbukti membantu guru meningkatkan keterampilan profesional dalam membuat media pembelajaran interaktif serta efektif dalam menunjang proses belajar siswa (Riyadi et al., 2023).

Selain itu, penelitian lain menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis Canva yang dikembangkan dengan model R&D memiliki nilai validitas, kepraktisan, dan efektivitas yang tinggi dalam konteks pembelajaran di sekolah dasar. Hal ini menunjukkan bahwa Canva bukan hanya platform desain, tetapi juga sarana pedagogis yang dapat meningkatkan kualitas penyampaian konten pembelajaran (Mawarni et al., 2024). Konteks pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar memiliki tantangan tersendiri. Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional memiliki karakteristik berbeda dari bahasa ibu siswa, sehingga sering kali pembelajaran Bahasa Inggris terasa abstrak dan kurang kontekstual bagi peserta didik. Guru dituntut untuk tidak hanya mengajar kosakata dan struktur sederhana, tetapi juga memanfaatkan media yang mampu menghadirkan konteks nyata dan bermakna bagi siswa. Menurut penelitian Efektivitas Media Digital, pemanfaatan media digital dalam pembelajaran bahasa terbukti dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Hal ini penting dalam pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar yang membutuhkan pendekatan yang lebih menarik serta menyenangkan bagi siswa (Nopianingsih et al., 2024). Selain aspek Pedagogis dan digital, pembelajaran di sekolah dasar di Indonesia juga dituntut untuk mengintegrasikan nilai-nilai karakter serta budaya lokal dan religius ke dalam proses pembelajaran. Integrasi nilai-nilai agama seperti nilai Islam menjadi salah satu upaya untuk membentuk karakter peserta didik yang tidak hanya unggul secara akademik tetapi juga memiliki akhlak yang baik dan menjunjung tinggi nilai-nilai moral. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan nasional yang menekankan pembentukan insan yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia (Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Oleh karena itu, media pembelajaran yang digunakan tidak hanya sebagai alat penyampai materi tetapi juga harus mampu merefleksikan nilai-nilai ajaran agama yang menjadi bagian dari budaya sekolah dan masyarakat.

Namun, dalam praktiknya di banyak sekolah dasar, terutama di sekolah negeri di daerah seperti SDN 03 Kabawetan, kemampuan guru dalam merancang media pembelajaran yang efektif dan terintegrasi dengan nilai-nilai Islam masih terbatas. Banyak guru yang belum terbiasa memanfaatkan platform digital seperti Canva dalam pembuatan media pembelajaran sehingga pembelajaran cenderung masih menggunakan metode konvensional yang kurang menarik perhatian siswa. Minimnya pelatihan dalam penggunaan aplikasi desain pembelajaran digital menjadi salah satu faktor utama yang menghambat pemanfaatan media digital secara optimal dalam konteks pembelajaran di sekolah dasar. Kondisi ini tentunya mempengaruhi kualitas pembelajaran Bahasa Inggris dan integrasi karakter religius dalam kelas. Aktivitas pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis nilai-nilai Islam menggunakan Canva menjadi penting sebagai salah satu upaya peningkatan kapasitas guru. Kegiatan pelatihan ini tidak hanya memberikan keterampilan teknis kepada guru tentang cara merancang media digital yang efektif tetapi juga menumbuhkan pemahaman bagaimana media tersebut dapat mengakomodasi isi pembelajaran Bahasa Inggris yang bernuansa nilai keislaman. Studi pengembangan media yang dikombinasikan dengan pendekatan nilai agama menunjukkan bahwa media digital seperti Canva mampu digunakan tidak hanya secara visual tetapi juga dalam menyampaikan pesan nilai karakter religius yang sesuai dengan tujuan pendidikan holistik (Wulandari et al., 2025).

Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas serta hasil pengamatan awal terhadap kondisi mitra, yaitu SDN 03 Kabawetan Kecamatan Kabawetan Kabupaten Kepahiang, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang menjadi dasar dilaksanakannya kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini. Permasalahan tersebut muncul sebagai dampak dari perkembangan tuntutan pembelajaran di era digital yang belum sepenuhnya diimbangi dengan kesiapan kompetensi guru di tingkat sekolah dasar.

Pertama, sebagian guru di SDN 03 Kabawetan masih memiliki keterbatasan dalam memanfaatkan teknologi digital sebagai media pembelajaran, khususnya dalam pembuatan media pembelajaran Bahasa Inggris yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar. Media pembelajaran yang digunakan masih didominasi oleh metode konvensional seperti buku teks dan penjelasan lisan, sehingga pembelajaran Bahasa Inggris cenderung kurang variatif dan kurang mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kedua, pemanfaatan aplikasi desain pembelajaran berbasis digital seperti Canva belum optimal digunakan oleh guru. Sebagian besar guru belum memiliki keterampilan teknis yang memadai dalam merancang media visual pembelajaran, seperti poster edukatif, slide presentasi interaktif, maupun lembar

aktivitas siswa yang dapat menunjang pemahaman kosakata dan konteks Bahasa Inggris secara sederhana dan menyenangkan.

Ketiga, integrasi nilai-nilai Islam dalam media pembelajaran Bahasa Inggris masih sangat terbatas. Pembelajaran Bahasa Inggris umumnya difokuskan pada aspek kognitif dan linguistik semata, tanpa disertai penguatan nilai-nilai karakter religius. Padahal, nilai-nilai Islam seperti kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, dan sikap saling menghargai dapat diinternalisasikan melalui contoh kosakata, ilustrasi, maupun konteks pembelajaran Bahasa Inggris yang disajikan dalam media pembelajaran.

Keempat, minimnya kegiatan pelatihan dan pendampingan yang secara khusus ditujukan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam merancang media pembelajaran Bahasa Inggris berbasis nilai-nilai Islam menjadi faktor penghambat pengembangan profesional guru. Guru belum memperoleh kesempatan yang memadai untuk mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam menyusun media pembelajaran digital yang kontekstual, relevan dengan kurikulum, serta selaras dengan karakter religius peserta didik.

Berdasarkan identifikasi permasalahan tersebut, diperlukan suatu kegiatan pelatihan yang terstruktur dan aplikatif guna membekali guru dengan pengetahuan dan keterampilan dalam pembuatan media pembelajaran Bahasa Inggris berbasis nilai-nilai Islam menggunakan aplikasi Canva. Kegiatan ini diharapkan mampu menjawab permasalahan mitra sekaligus meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris di SDN 03 Kabawetan.

Tujuan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar melalui penguatan kompetensi guru dalam pemanfaatan media pembelajaran digital yang inovatif dan bernilai karakter. Secara umum, tujuan kegiatan ini adalah membekali guru SDN 03 Kabawetan Kecamatan Kabawetan Kabupaten Kepahiang dengan pengetahuan dan keterampilan dalam merancang serta mengembangkan media pembelajaran Bahasa Inggris berbasis nilai-nilai Islam menggunakan aplikasi Canva.

Secara khusus, tujuan kegiatan PKM ini adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan pemahaman guru tentang pentingnya penggunaan media pembelajaran digital yang kreatif dan kontekstual dalam pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar.
2. Melatih guru dalam menggunakan aplikasi Canva sebagai sarana pembuatan media pembelajaran Bahasa Inggris yang menarik, mudah digunakan, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik.
3. Mengembangkan kemampuan guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam ke dalam media pembelajaran Bahasa Inggris sebagai bagian dari penguatan pendidikan karakter.
4. Mendorong guru untuk menghasilkan produk media pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Canva yang dapat digunakan secara langsung dalam proses pembelajaran di kelas.
5. Mendukung peningkatan profesionalisme guru melalui kegiatan pelatihan dan pendampingan yang aplikatif dan berkelanjutan.

Manfaat

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini diharapkan memberikan manfaat yang signifikan bagi berbagai pihak yang terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung. Manfaat kegiatan ini dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Kegiatan pelatihan ini memberikan manfaat berupa peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru dalam merancang serta mengembangkan media pembelajaran Bahasa Inggris yang kreatif, menarik, dan berbasis digital menggunakan aplikasi Canva. Guru juga memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai cara mengintegrasikan nilai-nilai Islam ke dalam media pembelajaran, sehingga pembelajaran tidak hanya berorientasi pada aspek kognitif, tetapi juga pada pembentukan karakter religius peserta didik. Selain itu, pelatihan ini mendorong guru untuk lebih inovatif dan percaya diri dalam memanfaatkan teknologi sebagai pendukung pembelajaran di kelas.

2. Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah, kegiatan PKM ini berkontribusi pada peningkatan kualitas proses pembelajaran Bahasa Inggris secara keseluruhan. Tersedianya media pembelajaran yang lebih variatif dan kontekstual dapat mendukung terciptanya suasana belajar yang lebih aktif, menyenangkan, dan bermakna. Selain itu, sekolah memperoleh sumber daya manusia yang lebih kompeten dalam pemanfaatan teknologi pembelajaran serta mendukung penguatan budaya sekolah yang berlandaskan nilai-nilai keislaman.

3. Bagi Peserta Didik

Manfaat kegiatan ini bagi peserta didik adalah meningkatnya minat, motivasi, dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan

karakteristik siswa sekolah dasar dapat membantu siswa memahami materi dengan lebih mudah. Integrasi nilai-nilai Islam dalam media pembelajaran juga membantu membentuk sikap, perilaku, dan karakter siswa yang berakhlak mulia sejak usia dini.

4. Bagi Perguruan Tinggi

Bagi perguruan tinggi, khususnya Universitas Dehasen Bengkulu, kegiatan PKM ini merupakan bentuk implementasi Tridharma Perguruan Tinggi, khususnya dalam bidang pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan ini memperkuat peran dosen dan mahasiswa dalam mentransfer ilmu pengetahuan dan teknologi kepada masyarakat serta mempererat hubungan kemitraan antara perguruan tinggi dan sekolah. Selain itu, hasil kegiatan PKM ini dapat menjadi bahan pengembangan keilmuan, publikasi ilmiah, serta model kegiatan pengabdian yang dapat direplikasi di masa mendatang.

Target Capaian

Target capaian kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dirumuskan sebagai hasil yang ingin dicapai setelah pelaksanaan kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran Bahasa Inggris berbasis nilai-nilai Islam menggunakan aplikasi Canva bagi guru SDN 03 Kabawetan Kecamatan Kabawetan Kabupaten Kepahiang. Target capaian disusun secara realistis dan terukur sebagai indikator keberhasilan kegiatan PKM.

Target capaian utama dari kegiatan ini adalah meningkatnya kompetensi guru dalam merancang dan mengembangkan media pembelajaran Bahasa Inggris berbasis digital yang kreatif, menarik, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar. Melalui kegiatan pelatihan dan pendampingan, guru diharapkan mampu memahami konsep dasar penggunaan aplikasi Canva serta mengaplikasikannya secara langsung dalam pembuatan media pembelajaran yang relevan dengan materi ajar Bahasa Inggris. Selain itu, target capaian kegiatan ini juga mencakup meningkatnya pemahaman dan kemampuan guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam ke dalam media pembelajaran Bahasa Inggris. Nilai-nilai tersebut diharapkan dapat tercermin dalam konten media pembelajaran, seperti penggunaan contoh kosakata, ilustrasi, pesan moral, maupun konteks pembelajaran yang mengandung nilai religius, sehingga pembelajaran tidak hanya berorientasi pada aspek kognitif tetapi juga pada pembentukan karakter peserta didik.

Target capaian lainnya adalah terbentuknya sikap positif dan motivasi guru terhadap pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran. Guru diharapkan memiliki kepercayaan diri dan kesiapan untuk terus berinovasi dalam mengembangkan media pembelajaran digital secara mandiri setelah kegiatan PKM selesai. Dengan demikian, keberlanjutan pemanfaatan media pembelajaran berbasis Canva dapat terjaga dan memberikan dampak jangka panjang bagi peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah.

Luaran

Luaran kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dirancang sebagai produk nyata dan hasil yang dapat dimanfaatkan secara langsung oleh mitra serta menjadi bukti ketercapaian target kegiatan. Luaran yang dihasilkan dari kegiatan PKM ini meliputi:

1. Peningkatan Kompetensi Guru

Guru SDN 03 Kabawetan memiliki peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi Canva untuk merancang media pembelajaran Bahasa Inggris berbasis nilai-nilai Islam.

2. Dokumentasi Kegiatan

Tersedianya dokumentasi kegiatan PKM berupa foto, daftar hadir, dan catatan pelaksanaan kegiatan sebagai bukti pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.

3. Laporan Kegiatan PKM

Tersusunnya laporan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang sistematis dan sesuai dengan ketentuan institusi sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik.

4. Potensi Publikasi Ilmiah

Hasil kegiatan PKM ini berpotensi untuk dikembangkan menjadi artikel ilmiah pengabdian kepada masyarakat yang dapat dipublikasikan pada jurnal pengabdian atau prosiding seminar.

METODE

Kerangka Pemecahan Masalah

Kerangka pemecahan masalah dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini disusun untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh guru SDN 03 Kabawetan Kecamatan Kabawetan Kabupaten Kepahiang dalam pembuatan media pembelajaran Bahasa Inggris berbasis digital dan nilai-nilai Islam. Kerangka pemecahan masalah ini dirancang secara sederhana dan aplikatif agar mudah dipahami serta diterapkan oleh mitra. Permasalahan utama yang dihadapi mitra adalah masih terbatasnya

kemampuan guru dalam memanfaatkan teknologi digital untuk membuat media pembelajaran Bahasa Inggris yang menarik, belum optimalnya penggunaan aplikasi Canva, serta belum terintegrasinya nilai-nilai Islam dalam media pembelajaran yang digunakan di kelas.

Berdasarkan permasalahan tersebut, solusi yang ditawarkan melalui kegiatan PKM ini adalah pelaksanaan pelatihan pembuatan media pembelajaran Bahasa Inggris berbasis nilai-nilai Islam menggunakan aplikasi Canva. Pelatihan dirancang dalam bentuk praktik langsung agar guru dapat memahami dan menguasai penggunaan Canva secara efektif.

Kerangka pemecahan masalah dilaksanakan melalui beberapa tahapan, yaitu identifikasi permasalahan mitra, perencanaan kegiatan pelatihan, pelaksanaan pelatihan dan pendampingan pembuatan media pembelajaran, serta evaluasi hasil kegiatan. Melalui tahapan tersebut, diharapkan guru mampu menghasilkan media pembelajaran Bahasa Inggris yang kreatif, kontekstual, dan bernilai religius serta dapat digunakan secara langsung dalam proses pembelajaran di kelas.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan judul Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Nilai-Nilai Islam Menggunakan Aplikasi Canva bagi Guru SDN 03 Kabawetan Kecamatan Kabawetan Kabupaten Kepahiang dilaksanakan pada 29 November 2025 bertempat di SDN 03 Kabawetan Kabupaten Kepahiang.

Pelaksanaan kegiatan diawali dengan persiapan oleh tim PKM, yang meliputi koordinasi dengan pihak sekolah, penentuan jadwal kegiatan, serta penyiapan materi pelatihan. Tim juga menyiapkan perangkat pendukung seperti modul singkat penggunaan aplikasi Canva, contoh media pembelajaran Bahasa Inggris, serta perangkat presentasi yang diperlukan selama kegiatan berlangsung.

Kegiatan pelatihan diawali dengan pembukaan dan penyampaian tujuan kegiatan kepada peserta. Pada sesi awal, tim PKM memberikan pemaparan mengenai pentingnya pemanfaatan media pembelajaran digital dalam pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar serta urgensi integrasi nilai-nilai Islam dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari penguatan pendidikan karakter.

Selanjutnya, kegiatan dilanjutkan dengan sesi pelatihan penggunaan aplikasi Canva. Pada sesi ini, peserta diperkenalkan dengan fitur-fitur dasar Canva, cara memilih template, mengatur teks dan gambar, serta teknik sederhana dalam mendesain media pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami oleh peserta didik sekolah dasar. Materi disampaikan secara bertahap dan disertai dengan demonstrasi langsung. Setelah sesi pemaparan, peserta mengikuti kegiatan praktik langsung pembuatan media pembelajaran Bahasa Inggris menggunakan aplikasi Canva. Guru didampingi oleh tim PKM dalam merancang media pembelajaran yang memuat materi Bahasa Inggris sederhana serta mengintegrasikan nilai-nilai Islam melalui pemilihan kosakata, ilustrasi, dan pesan moral yang sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.

Pada akhir kegiatan, dilakukan sesi diskusi dan refleksi bersama untuk membahas hasil media pembelajaran yang telah dibuat oleh peserta. Tim PKM memberikan umpan balik dan saran perbaikan agar media pembelajaran yang dihasilkan dapat digunakan secara optimal dalam proses pembelajaran di kelas. Kegiatan diakhiri dengan penutupan serta dokumentasi sebagai bukti pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.

Sasaran

Sasaran dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah guru-guru SDN 03 Kabawetan Kecamatan Kabawetan Kabupaten Kepahiang, khususnya guru yang mengampu mata pelajaran Bahasa Inggris maupun guru kelas yang terlibat dalam pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar.

Guru sebagai sasaran utama kegiatan diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam membuat media pembelajaran Bahasa Inggris berbasis digital dengan memanfaatkan aplikasi Canva. Selain itu, guru juga diarahkan untuk memiliki pemahaman dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam ke dalam media pembelajaran sebagai bagian dari penguatan karakter peserta didik.

Melalui pelatihan ini, sasaran kegiatan tidak hanya terbatas pada peningkatan kemampuan teknis guru, tetapi juga pada peningkatan kualitas proses pembelajaran di kelas sehingga pembelajaran Bahasa Inggris menjadi lebih menarik, bermakna, dan selaras dengan nilai-nilai keislaman yang diterapkan di lingkungan sekolah.

Metode Kegiatan

Metode kegiatan yang digunakan dalam pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang praktis dan mudah dipahami oleh peserta. Metode yang diterapkan bersifat partisipatif dengan menekankan keterlibatan aktif guru selama kegiatan berlangsung.

Metode pertama yang digunakan adalah metode ceramah dan diskusi. Metode ini digunakan pada tahap awal kegiatan untuk menyampaikan materi mengenai pentingnya penggunaan media pembelajaran digital dalam pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar serta konsep integrasi nilai-nilai Islam dalam media pembelajaran. Melalui diskusi, peserta diberikan kesempatan untuk menyampaikan kendala dan pengalaman yang dihadapi selama ini.

Metode kedua adalah metode demonstrasi. Pada metode ini, tim PKM memperagakan secara langsung langkah-langkah penggunaan aplikasi Canva, mulai dari pembuatan akun, pemilihan template, pengaturan teks dan gambar, hingga penyusunan media pembelajaran Bahasa Inggris yang menarik dan sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar. Metode ketiga adalah metode praktik langsung dan pendampingan. Peserta dilibatkan secara aktif untuk membuat media pembelajaran Bahasa Inggris berbasis nilai-nilai Islam menggunakan aplikasi Canva. Selama proses praktik, tim PKM melakukan pendampingan secara intensif untuk membantu peserta yang mengalami kesulitan serta memberikan arahan agar media yang dihasilkan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Metode terakhir adalah evaluasi dan refleksi. Evaluasi dilakukan terhadap hasil media pembelajaran yang telah dibuat oleh peserta, baik dari segi desain, kesesuaian materi Bahasa Inggris, maupun integrasi nilai-nilai Islam. Refleksi dilakukan bersama peserta untuk memperoleh masukan sebagai bahan perbaikan dan pengembangan kegiatan di masa mendatang.

Sumber Dana

Sumber dana dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini berasal dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Dehasen Bengkulu. Dana yang diberikan digunakan untuk mendukung seluruh rangkaian kegiatan PKM, mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan pelatihan, hingga evaluasi kegiatan.

Penggunaan dana difokuskan pada kebutuhan operasional kegiatan, antara lain penyediaan bahan dan perlengkapan pelatihan, konsumsi peserta, serta keperluan administrasi dan dokumentasi kegiatan. Pengelolaan dana dilakukan secara bertanggung jawab dan transparan sesuai dengan ketentuan dan pedoman yang ditetapkan oleh LPPM Universitas Dehasen Bengkulu.

Tabel 1. Sumber Daya Penelitian

No	Aktivitas	Manusia	Perangkat
1	Pemateri 1	Barata Harsena Dewa, M.Pd	Materi
2	Pemateri 2	Rachmat Rifky Septian. M.Pd	Materi
3	Anggota	Megi Personi, M.Pd	Pembawa Acara
5	Mahasiswa	Elan Draberdi	Smartphone
6	Mahasiswa	Talila Ventia Della	Smartphone

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Aktivitas

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) berupa pelatihan pembuatan media pembelajaran Bahasa Inggris berbasis nilai-nilai Islam menggunakan aplikasi Canva bagi guru SDN 03 Kabawetan telah dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Pelaksanaan kegiatan berjalan dengan lancar dan mendapatkan respon positif dari pihak sekolah maupun peserta pelatihan.

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa guru-guru peserta pelatihan mengalami peningkatan pemahaman mengenai pentingnya penggunaan media pembelajaran digital dalam pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar. Peserta mampu memahami konsep dasar desain media pembelajaran serta fungsi media sebagai sarana untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar peserta didik.

Selain itu, guru-guru peserta pelatihan telah mampu mengoperasikan aplikasi Canva secara mandiri untuk membuat media pembelajaran Bahasa Inggris sederhana. Media yang dihasilkan meliputi poster kosakata Bahasa Inggris, slide pembelajaran, serta lembar visual interaktif yang disesuaikan dengan karakteristik siswa sekolah dasar. Media pembelajaran tersebut dirancang dengan tampilan yang menarik dan mudah dipahami.

Hasil lain yang diperoleh dari kegiatan ini adalah meningkatnya pemahaman guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam ke dalam media pembelajaran Bahasa Inggris. Guru mampu memasukkan nilai-nilai keislaman melalui pemilihan kosakata, ilustrasi, serta pesan moral yang disampaikan dalam media pembelajaran, sehingga pembelajaran tidak hanya berorientasi pada aspek kognitif, tetapi juga pada pembentukan karakter peserta didik.

Penyelesaian Masalah

Evaluasi kegiatan dilakukan untuk mengetahui tingkat keberhasilan pelaksanaan PKM serta ketercapaian tujuan kegiatan. Evaluasi dilakukan melalui pengamatan selama kegiatan berlangsung, diskusi dengan peserta, serta penilaian terhadap hasil media pembelajaran yang dihasilkan oleh guru.

Berdasarkan hasil evaluasi, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan berjalan efektif dan sesuai dengan kebutuhan mitra. Peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi selama mengikuti pelatihan, khususnya pada sesi praktik dan pendampingan pembuatan media pembelajaran. Hal ini terlihat dari keaktifan peserta dalam bertanya, berdiskusi, dan mencoba berbagai fitur yang tersedia dalam aplikasi Canva. Meskipun demikian, evaluasi juga menunjukkan adanya beberapa kendala, seperti perbedaan tingkat kemampuan awal peserta dalam penggunaan teknologi serta keterbatasan waktu pelatihan. Namun, kendala tersebut dapat diatasi melalui pendampingan langsung oleh tim PKM dan pemberian contoh media pembelajaran yang mudah diadaptasi oleh peserta.

Pembahasan

Hasil pelaksanaan kegiatan PKM ini menunjukkan bahwa pelatihan pembuatan media pembelajaran Bahasa Inggris berbasis nilai-nilai Islam menggunakan aplikasi Canva memberikan dampak positif terhadap peningkatan kompetensi guru sekolah dasar. Pemanfaatan aplikasi Canva terbukti membantu guru dalam menciptakan media pembelajaran yang lebih kreatif, menarik, dan relevan dengan kebutuhan peserta didik.

Integrasi nilai-nilai Islam dalam media pembelajaran Bahasa Inggris juga memberikan kontribusi penting dalam penguatan pendidikan karakter. Media pembelajaran yang dirancang tidak hanya berfungsi sebagai sarana penyampaian materi bahasa, tetapi juga sebagai media internalisasi nilai moral dan religius yang sejalan dengan tujuan pendidikan nasional.

Selain itu, kegiatan PKM ini memperkuat peran guru sebagai fasilitator pembelajaran yang inovatif dan adaptif terhadap perkembangan teknologi. Kemampuan guru dalam memanfaatkan media digital diharapkan dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran serta menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan bermakna bagi peserta didik. Secara keseluruhan, pelaksanaan kegiatan PKM ini dapat dikatakan berhasil dan relevan dengan kebutuhan mitra. Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi langkah awal bagi guru untuk terus mengembangkan media pembelajaran berbasis digital dan nilai-nilai Islam secara berkelanjutan dalam praktik pembelajaran di sekolah.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) berupa pelatihan pembuatan media pembelajaran Bahasa Inggris berbasis nilai-nilai Islam menggunakan aplikasi Canva bagi guru SDN 03 Kabawetan Kecamatan Kabawetan Kabupaten Kepahiang, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini telah terlaksana dengan baik dan sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan.

Kegiatan pelatihan ini berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam memanfaatkan teknologi digital, khususnya aplikasi Canva, sebagai media pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar. Guru mampu merancang media pembelajaran yang lebih kreatif, menarik, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik.

Selain itu, pelatihan ini juga meningkatkan pemahaman guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam ke dalam media pembelajaran Bahasa Inggris. Integrasi nilai religius tersebut memberikan kontribusi positif terhadap penguatan pendidikan karakter peserta didik, sehingga pembelajaran tidak hanya berorientasi pada aspek kognitif, tetapi juga pada pembentukan sikap dan perilaku yang berakhlak mulia.

Secara keseluruhan, kegiatan PKM ini memberikan dampak positif bagi guru, sekolah, dan peserta didik serta mendukung peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris di SDN 03 Kabawetan.

Saran

Berdasarkan hasil dan pelaksanaan kegiatan PKM ini, beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran berbasis Canva secara mandiri serta mengintegrasikan nilai-nilai Islam secara konsisten dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas.

2. Bagi Sekolah
Pihak sekolah disarankan untuk mendukung keberlanjutan pemanfaatan media pembelajaran digital dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai serta mendorong guru untuk mengikuti pelatihan lanjutan terkait pengembangan media pembelajaran.
3. Bagi Tim Pengabdian
Kegiatan PKM selanjutnya diharapkan dapat dilaksanakan dengan waktu yang lebih panjang dan melibatkan lebih banyak peserta, sehingga dampak kegiatan dapat dirasakan secara lebih luas.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya
Hasil kegiatan PKM ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk pengembangan penelitian atau pengabdian lanjutan yang berkaitan dengan pemanfaatan media pembelajaran digital dan penguatan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam pelaksanaan kegiatan Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Nilai-Nilai Islam Menggunakan Aplikasi Canva bagi Guru SDN 03 Kabawetan Kecamatan Kabawetan Kabupaten Kepahiang.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Dehasen Bengkulu yang telah memberikan dukungan pendanaan dan fasilitasi sehingga kegiatan PKM ini dapat terlaksana dengan baik. Terima kasih juga disampaikan kepada pimpinan Universitas Dehasen Bengkulu dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas dukungan dan arahan yang diberikan.

Selanjutnya, tim PKM mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah SDN 03 Kabawetan beserta seluruh guru yang telah menerima dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan ini. Partisipasi dan kerja sama yang baik dari pihak sekolah sangat berperan dalam kelancaran dan keberhasilan kegiatan.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh anggota tim PKM dan mahasiswa yang telah berkontribusi secara maksimal dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan. Semoga kegiatan ini memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi peningkatan kualitas pembelajaran dan menjadi amal kebaikan bagi semua pihak yang terlibat.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fitria, Y., & Syarif, M. (2021). *Pemanfaatan media pembelajaran digital dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4121–4128.
- Hamzah, B. U. (2021). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2020). *Ilmu pendidikan: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Kurniawan, D., & Wuryandani, W. (2020). *Penguatan pendidikan karakter melalui integrasi nilai religius dalam pembelajaran di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 1–14.
- Maulida, N., & Sukirno. (2022). *Pengembangan media pembelajaran berbasis Canva pada pembelajaran di sekolah dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 134–142.
- Mulyasa, E. (2021). *Implementasi kurikulum merdeka*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pratiwi, I. W., & Lestari, S. (2023). *Penggunaan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran kreatif di era digital*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(1), 45–55.
- Sari, R. P., & Putra, A. (2021). *Integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 201–214.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.