

**LATTER OF ACCEPTANCE**

Nomor: 05 /RED /E-1/ V /2024

Dewan redaksi *Computer And Informatics Education Review* (CIER) dengan ini menyatakan bahwa:

Judul Artikel : *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMKN 5 Kota Bengkulu*

Penulis : Novina Rahmadhani, Fadlul Amdhi Yul, M.Pd.T, Hermawansa, M.TPd.

Afiliasi : Program Studi Pendidikan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Dehasen Bengkulu

**DITERIMA** dan akan dipublikasikan pada *Computer And Informatics Education Review* (CIER) Edisi Volume 6 Nomor 2 Tahun 2024.

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat diperhatikan dan dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Bengkulu 17 Mei 2024

**REDAKSI JUNAL CIER**  
**HERMAWANSA, M.TPd**  
**PIMPINAN REDAKSI**